মিলিয়াছে। কি মধুর ভাব! কি মধুর কবিছ! আকাশের মেবগুলি (কেন বলিতে পারি না) মধ্যে মধ্যে চাঁদের মুখের পরে ঢাকা দের পৃথিবী এবং চাঁদের মধ্যে আড়াল করিয়া দাঁড়ায়। ছইটা দীর্ঘনিয়াদ কেলিয়া ছই ভগ্নী কিয়ৎকালের জন্য অঞ্ভরা চোথে চাহিয়া দাঁড়াইয়া থাকে।

জ্যোৎসা রাত্রে গলার ধারে দাঁড়াইলে শশানের মাধুরী কেন মনে উদয় হয় ? আমি এই পুলের ধারে দাঁড়াইয়া জ্যোৎসায় শাশানের চিতাধ্ম দেখিতেছি। তুমি হয়ত কন্ধাল মড়ার মাথা দেখিরা বলিবে যে ইহাতে আবার মাধুর্য্য কোথার ? কিন্তু শুশানদশ্যে যে মাধুর্য্য আছে লোকালর দুশ্যেও সেরপ মাধুর্য্য আছে কি না সন্দেহ। मत्न कत एमि त्य यथन शङीत निगीत्थ हर्ज़ित्कत निखक ভार्यत मत्या निगीथिनीत त्यात অন্ধকারের আবরণ ভেদ করিয়া "হরিবোল" শব্দের সহিত একটা চিতা শবসমেত পুড়িয়া ভন্ন হইয়া যাইতেছে আর চতুর্দ্ধিক হইতে সহস্র কল্পাল এক ভয়ানক গন্ধীরম্বরে বলিতেছে "আন্ন"-সমস্ত শাশান ভূমি তাহার স্থণীর্ঘ ওছ বিশাল বক্ষ প্রসারিত করিয়া মেদিনীর গভীর অভ্যন্তর হইতে ডাকিতেছে "আয় আয়"—তথন তুমি একলা যদি সেই শুশানে বসিয়া থাক তাহা হইলে তোমার মনে একটা গন্ধীর ভাবের অস্পষ্ট ছায়া পড়ে কি না। সেই যে অস্পষ্ট ভাবের ছারা পড়ে তাহাতেই তুমি মাধুর্ঘ্য দেখিতে পাইবে—বালক বালিকার পুতল খেলা দেখিতে পাইবে। কি মজার খেলা! এই আজ আসিলাম কাল হাদিলাম, একবার কাঁদিলাম আর এক বৃহৎ সমূদ্রে গা ভাসাইয়া দিলাম। দিয়া কোথায় চলিলাম ? কে জানে। সবই যেন খেলা আবার সবই যেন সতা। সবই যেন মধুর আবার সবই যেন দ্রান। সবেতেই যেন গান্তীয়া আবার সকলেতেই যেন অট্টহাসি। অভিনয় অভিনয় এ জগতের সবই অভিনয়—না সব সত্য ঘটনা। অভিনয় কোণার। সব ছেলেখেলা—না তাহাও নহৈ এ ছেলেখেলা নয়। তবে কি । কিছুই না আবার সবই। এ বেন একটা মন্ত হাসি আবার এ বেন একটা মন্ত কারা। এ কি পাগলামি! না তাহাও নহে। এই এক মজা-হাস কাঁদ।

পুলটার যেন এই কয় ঘণ্টার মধ্যে একটা ভয়ানক পরিবর্ত্তন দেখিতেছি। তাহার উপর দিয়া যেন একটা পরিবর্ত্তনের ঝড় বহিয়া গিয়াছে—একটা ফরাসী বিপ্লব গোছ কাও হইয়া গিয়াছে। তুমি বিশ্বাস করিবে না বলিবে যে এ কোন গুলির আড়ার কথা আগাগোড়া নেশার ঝোঁকে দেখা। কিন্তু বাস্তবিক তাহা নহে। এ কোনও গুলির আড়ার কথা নহে। জগতের বৃহৎ ইতিহাসের একজায়গায় খুলিয়া দেখ আমি যাহা যাহা বলিলাম সমস্তই দেখিতে পাইবে। স্লদ্ধ তাহাই নহে, আমি যে এই এখানে বিশিয়া লিখিতেছি—কলমদেবের কমল চরণে অবিরাম কালি অঞ্জলি দিতেছি তাহাও সেই বৃহৎ ইতিহাসের পূঠায় লেখা আছে। আমার এই লেখার প্রতি অক্ষর সেই ইতি-

হাসের পৃষ্ঠায়৵লেখিতে পাইবে। আর আমার এ লেখার যে আগাগোড়া সর সত্য তাহারও পরিচয় পাইবে। গভীর নিশীথে চাক্রের সেই যে শোড়া দেখিরাছিলাম এখন আর তাহা নাই—সেই যে প্রেমের নিলন দেখিয়াছি তাহা এখনও আছে কিন্তু সে প্রেমের জ্যোতি যেন মান হইরা গিয়াছে। চাঁদের মুখ যেন গুকাইয়া আসিয়াছে। রজনী উবার ক্রোড়ে যাখা রাখিয়া অগাধ নিজায় ময়া। তাহার কালো চুলগুলি আলুখালু হইয়া পড়িয়া রহিয়াছে—তাহার মুখের উপর উমার মেহ দৃষ্টি ও গুলু কাস্তিছটো পড়িয়াছে। গুলা নিয়মিত কাজ করিয়া ঘাইতেছে কিন্তু দে জ্যোৎয়া নাই। গুলা এখন জলেরই গঙ্গা—জ্যোৎমার নয়। এ কি কম বিপ্লব। কোথায় গেল সেই সব আকাশভরা তারা, কোথায় গেল চাঁদ। কোথা হইতে চোখ রাঙাইয়া স্ব্যা উঠিল। আমি পুলের ধারে এই ক ঘন্টা দাঁড়াইয়া আছি ইতি মধ্যে কথন পৃথিবীটা ঘ্রিয়া গেছে—আকাশের গ্রহ তারকারা কে কোথায় সরিয়া গেছে—কেবল আমি আর এই সহস্র চরণ বিশিষ্ট হাবড়ার পুল এক জায়গায় খাড়া দাড়াইয়া আছি। প্রতি দিনই এক রাত্রির মধ্যে এত বড় বড় বিপ্লব ঘটিয়া যায়, অথচ আমরা তখন কেমন আরামে ঘুমাইয়া থাকি জানিতেই পাই না, আমাদের সে জন্য কিছু চিস্তা করিতেই হব না।

পুলের শেষে জনকতক লোক বসিয়া রহিয়াছে। তাহাদের মধ্যে একজন প্রমান্দে অনেককণ দাঁড়াইয়া থাকিয়া ভদ্ৰলোক ভাঁতাইতে না পারার ছঃথে গান ধরিয়াছে। একজন সাহেব হুইটা ঘোড়া লইরা অন্তির হুইরা পড়িরাছে। আলো সম্পূর্ণ হয় নাই কিন্তু আর দেরিও নাই। অসংখ্য মাড়োয়ারি গঙ্গার ধারে বসিরা বসিরা "সীতারাম" করিতেছে। আর মধ্যে মধ্যে "একিঞ মুরারি" ও "রাধাক্ষ" ধ্বনি তাহাদের কর্ণ-কুহরে গিলা বজের ন্যায় আঘাত করিতেছে। মাড়োয়ারি স্ত্রীলোকেরা কেহ গানে, কেই পূজার, কেই মানে, আর কেই পাদ প্রফালনে নিযুক্তা। পুরুষের। কাপড় নিংড়াইতে निः ছाইতে অনেকে গান করিতেছে, কেহ লাউরপী ভূঁ ছিটা বাহির করিয়া দিয়া মুক্ বির ভাবে বসিয়া রহিয়াছে, কেহ উপবীত পরিকার করিতে করিতে মান করিতেছে, আর কেহ কেহ (বলিতে দাহদ হয় না) গাঁট কাটিবার সহজ উপায়ের বিষয়ে চিন্তাম্ম রহি-য়াছেন। পাণ্ডারা গঙ্গার ঘাটে যেন ভারি পরিচিত এই ভাবেই অনেকের সহিত কথাবাওী কহিতেছে। টাকশালের ধারে সারি সারি গাছগুলির বড় শোভা হইরাছে। একটা ঘাটের পার্বে গরুর গাড়ীর গাড়োয়ানদিগের মহা সভা বনিয়াছে। নদীর ধারে বিশ তিশ থানা নৌকা চকু মুদিয়া বদিয়া আছে। গদার ধারে মালগাড়ীর জন্ত যে রেল পথ আছে তাহার উপরে একটা এঞ্জিন কোঁস কাঁস করিতে করিতে বাইতেছে আর আসিতেছে। একজন দারবান এক অপ্রবোজনীয় লাঠনের বোঝা বহিরা এদিক ওদিক ভুরিতেছে। একটা রোগা থিটখিটে-গোছের থোটা আর একজনকে বলিতেছে "আরে মং যাও রেল

আতা হ্যায়"। সে "কাঁহা" বলিয়া তাহার ক্ষীণকঠে বতদ্র সাধ্য এক চীৎকার ছাতিরা আপনাকে পরমবীরপুরুষ বলিয়া মনে করিতেছে। টাঁকশালের উত্তরপূর্ব্ব काल क्रेंगे পाराजाध्याना এक जायुगाय जड़ रहेया त्यानचाना मत्ख्य हुन। वारित क्रिया হাসারদ আস্বাদনে নিযুক্ত! তাহাদের নিকটেই একজন থালাসী গাদাথানেক করলা লইয়া অগ্নিশর্বাকে চটাইবার চেষ্টা করিতেছে। রাস্তার এ ধারে একজন সন্ন্যাসী আগুন জালিয়া বদিয়া আছে এবং লোকের কাছে নিজের পরম দাধুভাব জানাইতে কিঞ্চিৎ অধিক্যাত্রায় ব্যস্ত হইয়া পড়িয়াছে। পথের বাবে একটা বাড়ীতে "জনগোবিন্দ" ইতাাদি গান হইতেছে। আর রতন সরকারের পথে ছইজন লোক ঝগড়া করিতে করিতে চলিরাছে। ঝগড়া মুথে মুথেই চলিরাছে—বালালীর হাতে পক্ষাঘাত। মনে মনে বকিতে বকিতে কোথায় আসিলাম! এ যে দেখি আমাদেরই সেই বাড়ী-যে বাড়ীর প্রতি ইট্কাঠের সহিত আমাদের কতদিনের প্রেহ প্রেম ভক্তির যোগ আছে। ইহার পুরাতন দেরালের ফাটল গুলিও মনে হর যেন অতীতের সহস্তে লিখিত সোনার অক্ষর। গলির মোড়েতেই দেখি না একখানা বেরুশ্ গাড়ী রাস্তা জড়িয়া দাঁড়াইরা আছে। গাড়ীর আড়াল ছাড়াইতেই বাড়ীর সমস্ত মুক্ত ছারগুলি হুইতে যেন শত স্ত্রোতে প্রেমের সম্ভাষণ আসিয়া আমাকে টানিয়া লইল। সে প্রেমের माधुती कि वनित! তাহার জ্যোতিতে আমার মুধমওল জ্যোতিয়ান্ হইয়া উঠিল, তাহার হাসিতে আমার হাসি মিলাইরা গেল। সমস্ত জগৎ যেন আমার সঙ্গে সঞ্চে আমাদের বাড়ির মধ্যে প্রবেশ করিয়া ইহার ছাতে দেয়ালে আশে পাশে অদৃশ্য रहेशा भिनिया शाल, वाष्ट्रित वाहिएत जात किছू वाकि तिहन ना।

# সংজ্ঞ। বিচার।

পৌৰ মাদের বালকে উৎকৃষ্ট সংজ্ঞা বাহির করিবার জন্য "হজ্গ," "ন্যাকামি" এবং "আজ্লাদে" এই তিনটি শব্দ নিৰ্দিষ্ট করিয়া দিয়াছিলাম পাঠকদের নিকট হইতে অনেক-গুলি সংজ্ঞা আমাদের হাতে আসিয়াছে।

কথাগুলি সম্পূর্ণ প্রচলিত। আমরা পরস্পার কথোপকখনে ঐ কথাগুলি যখন ব্যবহার করি তথন কাহারও ব্রিবার ভূল হয় না, অথচ স্পষ্ট করিয়া অর্থ জিজ্ঞাসা করিলে ভিন্ন লোকে ভিন্ন অর্থ বলিয়া থাকেন। ইহা হইতে এমন ব্রাইতেছে না যে বাত্ত-বিক্ট ঐ কথাগুলির ভিন্ন লোকে ভিন্ন অর্থ ব্রিয়া থাকেন—কারণ, তাহা হইলে ত ও কথা লইয়া কোন কালই চলিত না। প্রকৃত কথা এই, আমরা অনেক জিনিব

বুঝিরা থাকি, কিন্তু কি বুঝিলাম দেটা ভাল করিয়া বুঝিতে অনেক চিন্তা আবশ্যক করে। যেমন, আমরা অনেকে সহজেই সাঁতার দিতে পারি কিন্তু কি উপারে সাঁতার দিতেছি তাহা বুঝাইয়া বলিতে পারি না। অথবা—একজন মান্তুম রাগিলে তাহার মুখভিন্নী দেখিলে আমরা সহজেই বলিতে পারি মান্তুমটা রাগিয়াছে কিন্তু আমি যদি পাঁচজনকে ভাকিয়া জিজ্ঞানা করি, আচ্ছা বল দেখি রাগিলে মান্তুমের মুখের কিরূপ পরিবর্ত্তন হয়, মুখের কোন্ কোন্ মাংসপেশীর কিরূপ বিকার হয়, মুখের কোন অংশের কিরূপ অবস্থান্তর হয়, তাহা হইলে পাঁচজনের বর্ণনায় প্রভেদ লক্ষিত হইবে—অথচ জ্বে মন্ত্রাকে দেখিলেই পাঁচজনে বিনা মতভেদে সমস্বরে বলিয়া উঠিবে লোকটা ভারি চাটয়া উঠিয়াছে। পাঠকদের নিকট হইতে যে সকল সংজ্ঞা পাইয়াছি তাহার কতকগুলি এইস্থানে পরে পরে আলোচনা করিয়া দেখিলেই পরম্পারের মধ্যে অনেক প্রভেদ দেখা বাইবে।

একজন বলিতেছেন "হজুক—জনসাধারণের হৃদরোয়াদক আন্দোলন।" তা বদি হয়, ত বৃদ্ধ, চৈতনা, বিশু, ক্রমোয়েল, ওয়াশিংটন প্রভৃতি সকলেই হজুক করিয়াছিলেন। কিন্তু লেখক কথনই সচরাচর কথোপকখনে এরপ অর্থে হজুক বাবহার করেন না।

ইনিই বলিতেছেন "ভাকামী--অভিমানবশ্ত কিছুতে অনিভা প্রকাশ-অথবা ইছা-সত্ত্বে অভিমানীর অনিছা প্রকাশ।"

স্থল বিশেষে অভিযানচ্ছলে কোন ব্যক্তি স্থাকামী করিতেও পারে কিছ তাই বলিয়া অভিযান বশত অনিচ্ছা প্রকাশ করাকেই যে ন্যাকামী বলে তাহা নহে।

"আহ্লাদে" শব্দের ব্যাখ্যা করিতে গিয়া ইনি বলেন "দশ জনের আহ্লাদ পাইয়া আহত্বত।" প্রশ্রমপ্রাপ্ত অহত্বত এবং "আহ্লাদে"র মধ্যে যে অনেক প্রভেদ বলাই বাহল্য। "হুজুগু" শব্দের নিম্নলিখিত প্রাপ্ত সংজ্ঞাগুলি পরে পরে প্রকাশ করিলাম।—

#### छजुग।

- (১) বিশায়জনক সংবাদ যাহা সত্য কি মিথ্যা নির্ণয় করা কঠিন।
- (২) অকারণ বিষয়ে উদ্যোগ ও উৎসাহ। (অকারণ শব্দের তুই অর্থ--> অনির্দিট। ২--তুচ্ছ, সামান্য)
  - (৩) অল্পেতে নেচে ওঠার নাম।
  - (৪) অতিরঞ্জিত জনরব।
  - (b) ফল অনিশ্চিত এরপ বিষয়ে মাতা।
  - (৭) কোন এক ঘটনা, লোকে যাহার হাপায় পড়ে স্লোতে ভাসে। "বাজার নরে নেচে বেড়ান।" "ঝড়ের আগে ধূলা উড়া।"
  - (৮) ফদ্ কথার নেচে উঠা।

- (৯) দেশব্যাপী কোন ন্তন (সভ্য এবং মিথা।) আন্দোলন।
- (১০) বাহাড়মরে মততা।

প্রথম সংজ্ঞাটি যে ঠিক হয় নাই তাহা বাক্ত করিয়া বলাই বাহলা।

দ্বিতীয় সংজ্ঞা সম্বন্ধে বক্তব্য এই যে লেখক নিজেই "অকারণ" শব্দের যে অর্থ-নির্দেশ করিয়াছেন তাহা পরিকার নহে। অনির্দিষ্ট অর্থাৎ যাহার লক্ষ্য স্থির হয় নাই এমন লেখা তুচ্ছ সামান্য বিষয়কেই বোধ করি তিনি অকারণ বিষয় বলিতেছেন—তাঁহার মতে এইয়প বিষয়ে উদ্যোগ ও উৎসাহকেই হজুগ বলে। কেহ মদি বিশেষ উদ্যোগের সহিত একটা বালুকার স্তুপ নির্দ্ধাণ করিয়া সমস্ত দিন ধরিয়া পরমোৎসাহে তাহা আবার ভালিতে থাকে তবে তাহাকে হজুগে বলিবে না পাগল বলিবে গ

ভূতীর সংজ্ঞা। রাম যদি ঘূড়ি উড়াইবার প্রস্তাব গুনিবামাত্র উৎসাহে নাচিয়া উঠে তবে রামকে কি হুজুগে বলিবে ?

চতুর্থ সংজ্ঞা। অতিরঞ্জিত জনরবকে বে হজুগ বলে না তাহা আর কাহাকেও বুঝা-ইয়া বলিতে হইবে না। শুাম তাহার কল্পার বিবাহোপলক্ষে পাঁচ শ টাকা থরচ করিয়াছে লোকে যদি রটায় যে সে পাঁচ হাজার টাকা থরচ করিয়াছে তবে সেই জনরবকেই কি হজুগ বলিবে ?

পঞ্চম সংজ্ঞা। মাঝে মাঝে সংবাদপত্তে অসম্ভব সংবাদ রাষ্ট্র হইয়া থাকে—ভাহাকে।
কেহ ভ্জুগ বলে না।

বঠ সংজ্ঞা। লাভ অনিশ্চিত এমনতর ব্যবসায়ে অনেকে অর্থগোভে প্রবৃত্ত হইরা থাকেন সে রূপ ব্যবসায়কে কেহ হজুগ বলে না।

সপ্তম। এ সংজ্ঞাটি পরিকার নহে। যে ঘটনার স্রোতে লোকে ভাসিতে থাকে তাহাকে হজুগ বলা যার না। তবে—লেথক "হ্যাপা" শব্দ ঘোগ করিয়া ইহার মধ্যে আরেকটি নৃতন ভাব প্রবেশ করাইয়াছেন। কিন্তু "হ্যাপা" শব্দের ঠিক অর্থটি কি সে সম্বন্ধে তর্ক উঠিতে পারে। অভএব "হজুগ" শব্দের ন্যায় "হ্যাপা" শব্দও সংজ্ঞা-নির্দেশ বোগ্য। স্বতয়াং "হ্যাপা" শব্দের সাহাযো "হজুগ শব্দ বোঝাইবার চেটা সম্বত হয় না। "বাজার দরে নেচে বেড়ান" "ঝড়ের আগে ধূলা উড়া" হটি ব্যাখ্যাও স্কুম্পষ্ট নহে।

অষ্টম। হরি যদি মাধবকে বলে "তুই টাকেশালের দাওয়ান হইবি" অন্নি যদি বাধব নাচিয়া উঠে তবে মাধবের সেই উৎসাহ উলাসকে হজুগ বলা যায় না।

নবন। আন্দোলন ন্তন হইলেই তাছাকৈ হজুগ বলা যাইতে পারে না।

দশন। বাহাড়ের মওতামাত্রকেই হজুগ বলিতে পারি না, কোন রার বাহাহর যদি তাহার পেতাব ও গাড়ি যুজি লইয়া মাতিয়া থাকে তবে তাহার সেই মওতাকে কি হর্গ বলা যায় १ আমরা বে লেথককে প্রকার দিয়াছি তিনি "হজুগ" শব্দের নিয়লিখিত মত ব্যাধ্যা করেন—

'মাথা নাই মাথা ব্যথা' গোছের কতকগুলা নাচুনে জিনিব লইরা বে নাচন আরম্ভ হয় সেই নাচনের অবস্থাকেই হতুগ বলে। বিশেষ কিছুই হয় নাই অথবা অতি সামানা একটা কিছু হইয়াছে আর সেইটাকে লইরা সকলে নাচিরা উঠিয়াছে এই অবস্থার নাম হতুগ।"—

আমরা দেখিতেছি ছজুগে প্রথমতঃ এমন একটা বিষয় থাকা চাই বাহার প্রতিষ্ঠাভূমি নাই—বাহার ডালপালা থুব বিস্তৃত কিন্তু শিকজের দিকের অভাব। মনে কর আমি "সার্মজনীনতা" বা "বিশ্বপ্রেম" প্রচারের জন্ত এক সম্প্রদায় স্টে করিয়া বিষয়ছি, তাহার কত মন্ত্র তব্ধ কত জন্তুটান তাহার ঠিক নাই—কিন্তু আমার ক্ষুত্র সম্প্রদায়ের বহিভূতি লোক দের প্রতি আমাদের জাত বিষেষ প্রকাশ পাইতেছে—মূলেই প্রেমের অভাব অথচ প্রেমের অহুষ্ঠানের ক্রটি নাই। দিতায়তঃ ইহার সঙ্গে একটা নাচনের বােগ থাকা চাই, অর্থাৎ কাছের প্রতি তত্টা নহে বত্টা মন্ত্রতার প্রতি লক্ষ্য। অর্থাৎ হােহা করিয়া বেশ সময় কাটিয়া বাইতেছে, ব্রু একটা হালাম হইতেছে এবং তাহাতেই একটা আনন্দ পাইতেছি। যদি স্থিব হইয়া স্তর্জাবে কাল্প করিতে বল তবে তাহাতে মন লাগে না, কারণ নাচান' এবং নাচা' এই ছটোই মুখ্য আবশ্যক। তৃতীয়তঃ, কেবল একজনকে হাইয়া হজুগ হার না—সাধারণকে আবশ্যক—সাধারণকে লাইয়া একটা হাইগোল বাধাইবার চেটা। চতুর্যতঃ ছজুগ কেবল একটা খবরমাত্র রটান' নহে; কোন অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হইবার জন্য স্থাবাহের সহিত উদ্যোগ করা তার পরে সেটা হউক বা না হাউক।

আমাদের প্রকৃত সংজ্ঞালেখকের সংজ্ঞা যে সর্কান্তসম্পূর্ণ ও যথেই সংক্ষিপ্ত হইরাছে তাহা বলিতে পারি না। তিনি তাঁহার সংজ্ঞার তুইটি পদকে সংক্ষেপ করিয়া আনায়াদেই একপদে পরিগত করিতে পারিতেন।

সংজ্ঞা রচনা করা যে ছক্কহ তাহার প্রধান একটা কারণ এই দেখিছেছি, যে, একটি কথার সহিত অনেকগুলি জটিল ভাব জড়িত হইয়া থাকে লেখকেরা সংক্ষিপ্ত সংজ্ঞার মধ্যে তাহার সকল গুলি গুছাইয়া লইতে পারেন না—অনবধানতা দোষে একটা না একটা বাদ পঢ়িয়া যায়। উদ্ধৃত সংজ্ঞা গুলির মধ্যে পাঠকেরা তাহার দুঠান্ত পাইরাছেন।

### ন্যাকামি।

- (>) জানিয়া না জানার ভাণ।
- (২) জানিরা না জানার ভাব প্রকাশ করা।
- (৩) জেনেও জানি না এই ভাব প্রকাশ করা।
- (s) জানিরাও না জানার ভাণ।
- (e) অবগত থাকিয়া অজতা দেখান।

#### সংজ্ঞা বিচার।

- (७) বিলক্ষণ জানিয়াও অজ্ঞানতার লক্ষণ প্রকাশ করা।
- (৭) বুঝেও নিজেকে অবুঝের ভাষ প্রতিপন্ন করা।
- (b) त्रयांना इत्य ताका माणा।
- (৯) জেনে শুনে ছেলেমি।
- (>०) वृत्व अतूव रुख्या। (अत्न खटन रावा रुख्या।
- (১১) ইচ্ছাকৃত অজ্ঞতা এবং মিথ্যা সরলতা।

প্রথম হইতে দপ্তম সংজ্ঞা পর্যান্ত সকল ওলির ভাব প্রায় একই রকম। অর্থাৎ नकत खिति उदे "कानिशां अ ना जानांत्र छान" अहे जर्शहे खेकान शहिरु एक अब्र ভাবকে অসরলতা, মিধ্যাচরণ, বা কপটতা বলা যায়। কিন্তু কপটতা ও ন্যাকামি ঠিক এক त्रान बिनिय नरह। अष्टेम मरकाम लायक छीपूछ मरहस्त्रनाथ नाम स्य रिनियारहरू, "म्याना इटेग्रा द्वाका नाजा" देशहे आगात ठिक द्वाध दय। जानिया ना जानात जाव প্রকাশ করিলেই হইবে না, সেই দঙ্গে প্রকাশ করিতে হইবে আমি বেন নির্বোধ, আমার যেন বুঝিবার শক্তিই নাই। ষষ্ঠ এবং সপ্তম সংজ্ঞাতেও কতকটা এই ভাব প্রকাশ পাই-খাছে কিন্তু তেমন স্পষ্ট হয় নাই। নবম ও দশন সংজ্ঞা ঠিক হইয়াছে। কিন্তু অন্তম হইতে দশ্য সংজ্ঞাতে বোকা, ছেলেমি, হাবা শব্দ ব্যবস্থুত হইবাছে এই শব্দ গুলি সংজ্ঞা-मिर्फ्य-त्यांशा। व्यथार दावामि, त्वाकामि ७ ছেলেमित वित्यव नक्षण कि छाटा मन्तात्यांश সহকারে আলোচনা করিয়া দেখিবার বিষয়। এই জন্য একদিশ সংজ্ঞায় লেখক যে ইচ্চাক্ত অজ্ঞতার ভাণের সঙ্গে "মিথ্যা সরলতা" শব্দ যোগ করিরা দিরাছেন, তাহাতে "ন্যাকামি" শব্দের অর্থ পরিস্কার হইয়াছে। অজ্ঞতা এবং সরলতা উভয়ের ভান থাকিলে তবে নাাকামি হইতে পারে। আমাদের পুরম্বত "সংজ্ঞালেথক লিখিরাছেন "ন্যাকামি বলিতে দাধারণতঃ জানিয়া গুনিয়া বোকা সাজার ভাব বুঝার '' পরে দিতীয় পদে তাহার ব্যাথ্যা করিয়া বলিয়াছেন "যেন কিছু জানে না যেন কিছু বুবে না এই ভাবের নাম ভাকামী।" "যেন কিছু জানে না, যেন কিছু বুঝে না' বলিতে লোকটা যেন নেহাৎ হাবা নিতান্ত থোকা এইরূপ বুঝায়। লোকটা ঘেন কিছু বুঝেই না, এবং তাহাকে द्वाहेवाब छेलाब अनाहै।

#### षाञ्चादन।

- (১) স্বার্থের জনা বিবেচনা রহিত।
- (२) याहाता পরিমাণাধিক আহলাদে সর্বাদাই মন্ত।
- (৩) বে সকল তা'তেই অন্যারদ্ধপে আমোদ চার, অথবা বে হক্ না হক্ দাঁত বের করে।
- (8) অযথা আনন্দ বা অভিমান প্রকাশক।
- (e) चनारक चमस्रहे कविता रव निर्फ होता।

- ভে) যে সর্বাদা আহলাদ করিয়া বেড়ার।
- (৭) কি সময়ে কি অসময়ে বে আহলাদ প্রকাশ করে।
- (b) य अভिमानी अरहा अदेशर्या इस I
- (৯) যে অমুপযুক্ত সময়েও আবদারী।
- (>०) मार्थव शोशील नीलम्बि।

আমার বোধ হয়—বে ব্যক্তি নিজেকে স্থগতের আছুরে ছেলে মনে করে তাহাকে আহলাদে বলে। প্রশ্রমাত্রী মায়ের কাছে আছুরে ছেলেরা বেরূপ ব্যবহার করে যে ব্যক্তি সকল জায়গাতেই কতকটা সেইরূপ ব্যবহার করিতে যায়। অর্থাৎ যে ব্যক্তি সময় অসময় পাত্রাপাত্র বিচার না করিয়া সর্বত্র আবদার করিতে যায়, সর্বত্রই দাঁত বাহির করে, মনে করে সকলেই তাহার সকল বাড়াবাড়ি মাপ করিবে, সেই আহ্লাদে। তাহাকে কে চায় না চায়, তাহাকে কে কি ভাবে দেখে সে বিষয় বিবেচনা না করিয়া সে ছলিতে ছলিতে গায়ে পড়িয়া সকলের গা খেষিয়া বসে, সকলের আদর কাড়িতে চেটা করে। সংজ্ঞালেথকগণ অনেকেই "আহ্লাদে" ব্যক্তির একেকটি লক্ষণ মাত্র নির্দেশ করিয়াছেন, কিন্তু যাহা বলিলে তাহার সকল লক্ষণ ব্যক্ত হয় এমন কোন কথা বলেন নাই। দশম সংজ্ঞাকে ঠিক সংজ্ঞা বলাই যায় না।

খাহাকে পুরকার দেওয়া গিয়াছে ভাঁহার "আহ্লাদে" শদের সংজ্ঞা ঠিক হয় নাই।
তিনি বলেন "ভাতের কেনের মত টগ্বগে। যাহাদিগের প্রায় সকল কার্য্যেই 'একের
মরণ অন্যের আমোন' কথার সত্যতা প্রমাণ হয় অর্থাৎ তুমি বাঁচ আর মর আমার আমোদ হইলেই হইল ইহাই বাহাদিগের মত ও কার্য্য তাহাদিগকেই "আহ্লাদে" বলা যায়।"

আমাদের পুরস্কৃত সংজ্ঞা লেখক ছটি সংজ্ঞার উত্তর দিরাছেন। তৃতীয়টিতে কৃতকার্য্য হন নাই। শ্রীবঃ—বলিয়া তিনি আত্ম পরিচয় দিয়াছেন, বোধ করি নাম প্রকাশ করিতে অসমত। আমরা বলিয়াছিলাম, সংজ্ঞা পাঁচ পদের অধিক না হয়, কেচ কেচ পদ বলিতে শব্দ ব্রিয়াছেন। আমরা ইংরাজি Sentence অর্থে পদ ব্যবহার করিয়াছি।

## বৈজ্ঞানিক সংবাদ।

### জন্তদিগকে পড়িতে শেখান '।

স্থবিখ্যাত কুমারী নার্টনো একদা বলিয়াছিলেন 'ইহা অত্যন্ত আশ্চর্য্যের বিষয় বে নিম প্রেণীস্ত জন্তদিগের সহিত এত দীর্ঘকাল ঘনিষ্ঠ সহবাসে থাকিয়াও, আমরা তাহাদের সম্বন্ধে বিশেষতঃ তাহাদের মানসিক অবস্থা সধক্ষে কিছু জানি ন।" গৃহপালিত জন্তদের দর্কোপরি কুকুরদের পক্ষে এই কথাগুলি বিশেষ ভাবে খাটে।

"আমার বোধ হয় ইহার কারণ এই বে, এত দিন এই সকল জন্তর নিকট হইতে
কিছু শিথিতে চেষ্টা না করিয়। আমরা কেবল তাহাদিগকে শিথাইতে চেষ্টা করিয়াছি
আমাদের মনের ভাব তাহাদিগকে ব্রাইতে চাহিয়াছি। কিন্তু তাহাদের মনের ভাব
আমাদের কাছে রাক্ত করিতে পারে এমন কোন ভাষা বা চিহ্ন প্রণালী উদ্ভাবন
করিতে মনোযোগী হই নাই। প্রথমোক্ত কাজেতে যে আমাদের কিছু শিথিবার নাই,
তা নয়, কিন্তু ইহা দারা আমরা বহু দ্র যাইতে পারি না।

"এমতাবস্থার আমি ভাবিলাম যে বোরা ও বধির মনুষ্যদিগের জন্য যে উপার অব-লম্বিত হইরা থাকে, তাহা কুকুরদের পক্ষে খাটাইলে হয়তঃ ফল লাভ হইতে পারে। ত্রন্থনারে কতকগুলি মন্তবুদ তাদের কাগজ তৈয়ার করিয়া তহুপরি Food (থাদ্য), Bone (হাড়) Out (বাহির) ইত্যাদি শব্দ স্পষ্ট করিয়া লিখিলাম। কোন "বধির ও বোবা" স্তব্যে প্রধান শিক্ষক আমাকে সাহায্য করিতে সন্মত হইলেন। আমরা প্রত্যেক এক একটা টেরিয়র বাচ্ছা লইরা পরীক্ষা আরম্ভ করিলাম। কিন্ত তাহাতে কোন সন্তোষ্ঞ্জনক ফল ফলিল না। তদনস্তর Van (ভ্যান) নামক একটা শ্যামবর্ণ লোমশ ছোট কুকুরকে শিক্ষা দিতে আরম্ভ করা গেল। একটী চা পাত্রে কুকুরটীর খাদ্য রাখিয়া তছপরি Food (থাদ্য) মুদ্রিত কার্ড, এবং একটী শূন্য চা-পাত্রের উপরি একথানা সাদা কার্ড বাথিয়া ছুইটা পাশাপাশি স্থাপন করিলাম। Van অল সমধ্যের মধ্যেই ছুই পাত্রের প্রভেদ শিখিল। ইহার পর তাহাকে আমার নিকট এক একখানা কার্ড আনিতে শিখা-ইলাম। এখন সে তাহা সহজেই করিতে পারে। যথন দে "খাদা"-মুদ্রিত কার্ড আনিত তথন তাহাকে খাবার দিতাম; "হাড়" মুদ্রিত কার্ড আনিলে হাড় দিতাম, এবং "বাহির"—মুদ্রিত কার্ড আনিলে বাহিরে লইরা যাইতাম। দে কথন কখন সাদা কার্ড नरेश बाहरम, किन्न बागि जारात जून स्वारेश निर्नरे, जारा शतिवर्तन कतिया बात धक থানা আনয়ন করে। এইরূপ ভূল কর্নাচিত হয়। কল্য প্রাতে সে বার বার কার্ডের স্থান পরিবর্ত্তন করিয়া দেওয়া সত্তেও "খাদ্য" লিখিত কার্ড আনিয়াছিল।

"তাহাকে দেখিলেই বুঝা যায় যে Vanএর এই ধারণা যে এই শেবোক্ত কার্ত থানা আনিলেই, সে যাইতে পাইবে। আনার ইহাও বিশ্বাস বে "থাদ্য" কার্ত এবং "বাহির" এই ছইয়ের বিভিন্নতা সে বুঝিতে পারে।

"কার্ডের সংখ্যা বাড়াইলে বোধ হয় এইরূপে কুকুরদের সহিত আমাদের সহজে কথা বার্ত্তা চালাইবার একটা প্রণালী উন্মুক্ত হইতে পারে আমি কেবল মাত্র পরীক্ষা করিতে আরম্ভ করিয়াছি। কিন্তু এই বিষয়ে যথোচিত অনুসন্ধান করিতে আমার মনস্থ আছে।" ি বিগাতের কোন বিখ্যাত পত্রিকা পড়িতে পড়িতে এই বিষয়টার উপর আমার চক্ প্রতিত হইগ। ইহা একজন প্রসিদ্ধ হৈজ্ঞানিক পণ্ডিতের লেখা। \*

₹, 5, मि,

#### পিপীলিকাদিগের আচার ব্যবহার।

আছ দুই তিন্মাস হইল উক্ত পণ্ডিত লগুননগরে "পিপীলিকাদের আচার ব্যবহার" সম্বন্ধে একটা বক্ত তা প্রদান করিরাছিলেন। তাহাতে যে সকল আশ্চর্য্য আশ্চর্য্য কথা ছিল, তাহার সারমশ্ব এই-পর্য্যবেক্ষণের নিমিত্ত পিপীলিকাদিগকে এরূপে রাধা চাই-একখানী চতুকোণ কাচের উপর আর একখানি রাখ। ছইবের মধ্যে কিছু হাঁক রাখিবে, যেন পিপীলিকাগুলি স্বচ্ছন্দে যাতায়াত করিতে পারে। তার পর, বাগিচার মাটি দারা এই ফাঁক পূর্ণ করিয়া জীবস্তদিগকে তাহার মধ্যে ছাড়িরা দাও। তাহার। তাহাতে তাহাদের স্বছনন্মত দেতু, ঘর বাড়ী নিশাণ করিবে। আমার পালিত পিপীনিকা छिन सूथ प्राकृत्म दान कतिराज्य, जाहात अभाग धारे त्य हेहाता अतनक कान यादर জীবিত আছে। ইহাদের আচার ব্যবহার আমি প্রত্যক্ষ করিবার পূর্বে, সকলে মনে করিতেন, যে গ্রামিক, অর্থাৎ পুরুষ পিণীলিকাগণ কেবল কয়েক সপ্তাহ বাচে এবং ত্রা গুলি অল্লকয়েক মাদের অধিককাল বাঁচে না। কিন্তু আমার কাছে সাত বংসর বয়স পুরুষ পিপীলিক। এবং বার বৎসর বয়স্কা ত্রী পিপীলিকা আছে। পিপীলিকালের মধ্যে বেশ মায়ামমতাও আছে। যথন শিশু গুলি ভিদ্ব হইতে বাহির হইতে থাকে, তথন ভাহাদের কষ্ট দেখিয়া বৃদ্ধেরা তাহাদিগকে সাহায্য করে। কিন্তু কথন কথন এরূপ ঘটে--যে, তাহাদের এই বতু সভেও, এক একটা শিশু অত্যন্ত জরাজীর্ণ অবস্থাতে বাহির হয়। আমার শ্বণ হর, এরূপ অবস্থাপর একটা পিপালিকাকে তাহার স্থারা প্রার পাঁচনাস অতান্ত ক্লেশ স্বীকার করিরা গুলুষা করিয়াছিল বলিতে ছঃথ হয়, তাহাকে বাঁচাইতে शास्त्र नाहे।"

পিণীলিকাদের মধ্যে বৃদ্ধিশক্তি আছে কি না এই প্রশ্ন উত্থাপন করিয়া, সার জন নাবক বলিয়াছিলেন—"য়থন একটা বৃহৎ পিপীলিকা সমাজকে অত্যন্ত সন্তাবে জীবন-য়াতা নির্কাহ করিতে দেখা বাছ—য়থন দেখি তাহারা তাহাদের শিশুদিগকে খাওয়াইতেছে; পথ প্রস্তুত, সেতু খনন, গৃহ নির্মাণ প্রভৃতি কার্যা করিতেছে, এবং কেহ কেহ দাস প্র্যন্ত রাখিতেছে—য়থন এই সকল প্রত্যক্ষ করা য়ায়, তথন আমরা তাহাদিগকে বৃদ্ধি বিশিষ্ট জীব না মনে করিয়া থাকিতে পারি না। আমি নিজে এই সীমাংসাতে উপনীত

১ ইহার নাম সার জন লাবক (Sir John Lubbock) নীচ জন্ত ও জীবদকলের রীতি নীতি বিবরে তিনি নানাবিধ স্থলর স্থলর গ্রন্থ রচনা করিবাছেন। তাঁহার বরস এগন প্রোয় ৫০ বংসর।

ছইরাছি, যে তাহাদের এবং আসাদের মনের মধ্যে যে প্রভেদ তাহ। প্রকারগত নয় কিন্তু কেবল পরিমাণ গত—অর্থাৎ তাহাদের মন আমাদের মনের মতনই, তবে শেবোজনী অনেক অধিক উন্নত।"

## মগলকিরে।

## ( (वनून चाविकर्छ। ।)

জামরা কথন কি উড়িতে পারিব ? যদি কোনও কালে উড়িবার উপায় উদ্ভাবিত হয়, ইহা স্বীকার করিতেই হইবে মগলফিয়ে তাহার স্থ্যপাত করিয়া গিয়াছেন। বেল্নে করিয়া আকাশে ওঠা, উড়িবার প্রথম সোপান বলিতে হইবে। এই বেল্নের আবিদ্রুটা, করাসিদ্ পণ্ডিত মগল্ফিয়ে।

জ্যেজেক মগলফিয়ের পিতার একটি কাগজের কারখানা ছিল। মগলফিরে তাঁহার ছই লাতার মহিত ইক্লে পড়িতেন। কিন্তু তিনি পাঠে তাল মনোযোগ দিতে পারিতেন না। মেডিটেরেনীয়ান সম্প্রতীরে যাইবার জন্য উৎস্থক হইরা তিনি ১০ বৎসর বর্মক্রম কালে বাটা হইতে পলারন করেন। বাড়ির লোকেরা আবার তাঁহাকে কিরাইয়া আনিল এবং পুনর্কার শিক্ষকদিগের হস্তে তাঁহাকে সমর্পণ করিল। পড়াগুনা যাহাতে তাঁহার ভাল লাগে শিক্ষকেরা অনেক চেটা করিল। তাহার পর তাঁহারা বর্মশাস্ত্র সম্বন্ধ তাঁহাকে শিক্ষা দিবার প্রভাব করার পড়া গুনার প্রতি আরও তাঁর বিরাগ উপস্থিত হইল। কিন্তু একটা পাঠাগণিত পুত্তক তাঁহার হাতে দেওয়ায় তিনি আংলাদে একেবারে উৎফুল্ল হইয়া উঠিলেন। পুত্তকের রীতিমত প্রণালী ছাড়িয়া তিনি আংলাদে একে তাহার ছারা এমন কি উচ্চ অন্তের অন্ধ শাস্তের কঠিন প্রশ্ন কলও মীয়াংসা করিয়াছিলেন। চিন্কুলিন তিনি এইরূপ বুদ্ধির পেলা থেলিতে ভাল বাসিতেন। বৃদ্ধি থাটাইয়া নানা প্রকার নৃত্তন পরীক্ষা করিতে তিনি বড়ই আম্যান্ধ পাইতেন।

স্বাধীন ভাবে জাঁবিকা নির্দ্ধাহ করিবার লালসায় তিনি পিতৃ গৃহ পরিত্যাগ করিয়া সেউ এটিয়েন নামক স্থানে বাস স্থাপন করিলেন এবং সেখানে মাছ ধরিয়া ও রাসায়নিক জব্য সকল বিক্রের করিয়া সামান্য অবস্থায় স্কারন যাপন করিতেন। পরে, তিনি পারিস্ নগরের বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতদিগের সহিত্ আলাপ করিবার উদ্দেশে প্যারিস নগরে পমন করেন।

তাঁর পিতা আবার তাঁকে ডাকিয়া পাঠাইলেন এবং তাঁহার কাগজ তৈয়ারির কার-

খানার ভার তাঁহার উপর সমর্পণ করিলেন। কিন্তু মগলফিরে পুরাতন প্রণালীতে সন্তুষ্ট না হইয়া কাগজ তৈরারির উৎকৃষ্ট প্রণালী বাহির করিবার জন্য নানা প্রকার পরীক্ষা করিতে আরম্ভ করিলেন। কিন্তু ইহাতে তাঁহার পিতা আপত্তি করার তাঁহার একটি সহোদরের সহিত ভাগে তুইটি ন্তন কারখানা স্থাপন করিলেন। এক্ষণে তিনি অবাধে তাঁহার ইচ্ছামত নানা প্রকার পরীক্ষা করিবার স্থবিধা পাইলেন এবং এইরূপে সচরাচর কাগজ প্রস্তুত করিবার একটি সরল উপার বাহির করিলেন এবং রিছণ কাগজ প্রস্তুত করিবার উৎকৃষ্ট প্রণালী উদ্ধাবন করিলেন। কিন্তু এই সকল পরীক্ষা ছারা তিনি সর্ক্রেয়ন্ত হইয়াছিলেন। এই প্রকার বিবিধ বিষয়ে তাঁহার উদ্ধাবনা শক্তির পরিচন্ন দিয়াছিলেন কিন্তু সর্ক্রাপেক্ষা বেলুনের উদ্ধাবনার তাঁহার খ্যাতি প্রতিপত্তি যুরোপে বিস্তার হয়।

কি রূপে বেলুনের কল্পনা তাঁহার মনে প্রথম উদয় হয় সেই বিষয়ে নানা প্রকার গল্প প্রচিলিত আছে। একজন বলেন, একটা পরিধেয় বল্প আগুনের সমূথে উত্তপ্ত হইয়া কূলিয়া উঠে তাহা হইতেই বেলুনের কল্পনা তাঁহার মনে উদয় হয়; কেহ বলেন, তিনি একদিন দেখিতেছিলেন, কি করিয়া উত্তপ্ত বায়ু ধ্ম-নল দিয়া উপরে উঠিয়া বায়— এইরূপ দেখিতে দেখিতে হঠাৎ এই মহা কল্পনাটি তাঁহার মনে প্রতিভাত হয়। কেহ কেহ বলেন তাঁহার ছোট ভাইয়ের মনে প্রথমে এই কল্পনাটি উদয় হয়। য়াই হোক্ তাঁহারা তিন ভায়ে মিলিয়া জ্লিয়া এই বিষয়ে পরাক্ষা করিতেন। নানা প্রকার দাহ্য বস্তর পরীক্ষা করিয়া শেষে তপ্ত বায়ু অধিক উপযোগী বিবেচনা করিয়া একটা কাগজের গোলক তপ্ত বায়ু য়ায়া পূর্ণ করিয়া প্রকাশ্য পরাক্ষা প্রবর্ত্তন করিলেন। ১৭৮০ জুন মাসে ইহার প্রদর্শন হয়। এই আবিষারের কথা প্রচার করিবার জন্য তাঁহার ছোট ভাইকে প্যারিসে পাচাইলেন। ভেরসাইরের প্রাসাদ প্রাপনে সেই বৎসরেই ঐ ছাঁচের বেলুন প্রদর্শিত হইল। বেলুনের মঙ্গে একটা ঝুজি জুজিয়া দিয়া ভাহাতে কতক্তনি জন্তকে রাখা হইয়াছিল। বখন বেলুন আকাশে উঠিল তখন তাহাদের কোম কষ্ট দেখা গেল না—তাহাতেই এইরূপে মনে হহল মানুষও নিরাপদে উহাতে বাইতে পারে।

পিলাতর দো রোজিয়ে ও মার্কিস দার্গাও এই ছুই ব্যক্তি সর্ব্ব প্রথমে সাহস করির। বেলুনে উঠিয়াছিলেন এবং ১৭ মিনিটে ২৪০০০ ফিট উর্ব্বে উঠিয়াছিলেন।

তাহার পরের বংসরে জোজেন্থ নিজে একটি বৃহৎ বেলুনে করিয়া আকাশে উঠিবর উদ্যোগ করিলেন। যাহারা তাঁহারা সঙ্গে হাইবে মনস্থ করিয়াছিল তাহাদের মধ্যে এত উৎসাহ হইয়াছিল বে তাহাদের আপন আপন হক্ সাব্যস্ত করিবার জন্য মারামারি করিতেও প্রস্তুত হইল। কতকগুলি ভাগ্যবান ব্যক্তি সাহসে ভর করিয়া বেলুনে উঠিল এবং তাহাতে করিয়া নিরাপদে আকাশ পথে বিচরণ করিয়া আসিল।

বায়ু অপেকা যে কোন বস্তু লঘু বলিয়া রুসায়ন শাস্ত্রে চলিত সমস্তই পরীকা করিয়া

শেষে বেলুনকন্ত্রীরা দেখিলেন যে থড় ও পশন পোড়ান'ই বেলুন ফুলাইবার সর্বাপেকা স্থাবিধাজনক ও স্থলভ উপার। বেলুনের ছিদ্রের নিচে একটা অগ্নি আধার স্থাপিত হুইত তাহার সাহায়ে তথ্য বায় বেলুনের মধ্যে প্রবেশ করান হইত। কিন্তু ইহাতে হুইটি অসুবিধা হুইত। (১) ইহাতে করিরা অগ্নি শিখা বেলুনের পার্শ্ব পর্যান্ত পৌছিতে পারে। (২) ঠিক কি পরিমাণে তাপ বেলুন উঠাইবার নামাইবার জন্ম আবশ্যক তাহা স্থির করা যায় না।

M. Charles হাইড্রোজন গাগে প্রথম ব্যবহার করিলেন। জোজেক মগলফিয়ে শেষে তাহাই গ্রহণ করিলেন। একণে তাঁহার ভাবনা পড়িল কি করিয়া বেলুনের আবরণ ত্রভাবেশ্য করা যায়। তিনি মনে করিলেন ইপ্তিয়া ববর তার্পিণ তৈলে গলাইয়া তাহার বার্ণিস রেশমি কাপড়ে লাগাইয়া সর্ব্বাপেক্ষা উপযোগী বেলুনের আবরণ প্রস্তুত হইতে পারিবে। এই মংলব অন্থসারে একটা বেলুন প্রস্তুত করিয়া টুয়িল্রি হইতে ছাড়িয়া দিলেন সেই বেলুন রাজধানী হইতে ৪০ মাইল উর্ক্বে আকাশ পথে উঠিয়াছিল।

গ্যারিসের বিজ্ঞান সভা বেলুনরচয়িতা আত্দয়কে প্রব্যবহারি সভ্য পদে নিযুক্ত করিলেন—গবর্ণমেণ্ট তাঁহাদের পরীক্ষা চালাইবার জন্য ৪০০০ ফ্রান্ধ তাঁহাদিগকে পাঠাইরা দিলেন। অন্তন্ধ এতিরেন রাজসভার সন্মানিত হইলেন—জোজেফ এক সহস্র জ্রান্ধ করিয়া পেনসিয়ান ভোগ করিতে লাগিলেন। কুরির যুদ্ধক্ষেত্রে এই মগল্কিয়ের বেলুন করাদিশ্ সৈন্তের অনেক উপকার করিয়াছিল কিন্তু ইহাতেও গবর্ণমেণ্টের মনোন্যোগ আক্রন্ত হয় নাই। কিছুকাল পরে বধন নেপোলিয়ন প্রথম কন্সল পদে অভিষিক্ত হয়্যা ব্যবসায়ীদিগকে সন্মান ভ্ষণ প্রদান করিতেছিলেন তথন দেখা যায় মগল্ফিয়েও সেই সন্মান-ভ্ষণ প্রাপ্ত ইইয়াছিলেন। আরও পরে তিনি "ব্যবসায় বাণিজ্য পরিচালক" এই উপাধি প্রাপ্ত হয় । তিনি "ব্যবসায় উৎসাহ প্রনায়িনী" নামক একটা সভা স্থাপন করেন। এবং বেলুন বিষয়ে অনেক উৎকৃষ্ট প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন।

১৮১০ খুষ্টাব্দে তাঁহার মৃত্যু হয়।

### मक्रा ।

গিরেছে ডুবিয়া রবি, জগত সেজেছে কবি, মধুর স্থকণ্ঠ লোয়ে গাহিছে অমৃত গান;

সাঁবের অবশ কায়, তাপিত দক্ষিণা বায় গুনি সেই মহাগান শীতস করিছে প্রাণ। ধীরি ধীরি তারাগুলি আসিতেছে অঁাথি মেলি জগতের মহাগানে মিলাইতে নিজ তান। চক্রমার হাসি মুধ, সেখা আর নাহি ত্থ, আনন্দে উঠেছে মাতি আর মুথ নাহি ল্লান। গগনের নীল কোলে ভেনে ভেনে যায় চ'লে শাদা শাদা মেবগুলি "চাঁদা আয় আয়" বোলে। চুমিরা চাঁদের মুখ পাশরিয়া সব ছ্থ চুমটা ফিরিরে নিয়ে হেলে হেলে বায় চ'লে। আকাশ সিন্দুর কায়া ধরণীতে রাঙা ছায়া রাঙা স্থতে ধরা যেন মিলেছে নীলিমা সনে। প্রণয়ের স্থথে ভোর, ছেয়ে আদে ঘুম ঘোর, রাঙা মেঘ নেমে আদে ধরণীর কালো বনে। প্রেম-স্থবা পিপাসায় গৃহ পানে সবে যায় ভাই ভাই খেলা করে ভাই ভাই হাসে খেলে। মাতিয়াছে আলিম্বনে গানে গানে প্রাণে প্রাণে রাগিণী গলিয়া গিয়া মিলায় রাগের কোলে।

শীবলেজনাথ ঠাকুর।

# ছায়াপথ।

মেঘশূনা নির্মাণ জন্ধকার নিশীথে তারকাথচিত অনস্ত নীলু নাতামগুলে চাহিয়া দেখিলে, আকাশের কটাবদ্ধ স্থাপ ব্রদ্ধ কটাহের এক প্রান্ত হুইতে অপর প্রান্ত ব্যাপী একটি বৃহ জ্যোতিশালী বিস্তৃত আলোক রেখা আমরা দেখিতে পাই। ইহার নামই ছারাপথ। যদি পৃথিবী স্বচ্ছ হইত তাহা হইলে এই কটীবদ্ধের অপর অর্থাংশ পদ-নিম্নের ব্রদ্ধ কটাহেও আমরা দেখিতে পাইতাম।

প্রাচীন জ্যোতিকোর্তাদিপের নিকট এই আলোক রেথা অতি আশ্র্যাজনক রহসোর বিষয় ছিল, অনুমান ছাড়া তাঁহারা এ সম্বন্ধে কোনই ছিল সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারেন নাই। প্রতি রাজে একটি নির্দিষ্ট নক্ষত্র পচিত পথ মধ্য হইতে এই কিরণ রেখা তাঁহানের চক্ষে প্রতিভাত হইত, তাঁহারা বিষয়াভিভূত চিত্তে ইহার রহস্য ভেদ করিতে চেটা করিয়া নিক্ষন হইতেন। তথন বিজ্ঞানের উন্নতি হল নাই দূরবীন ষম্ম ছিল না, স্থতরাং তাঁহাদের কৌতৃহলের পরিভূপ্তি হইত না, অনুমানের সত্যতা প্রমাণ হইতে না। ইহা বহু দ্রের অসংখ্য তারকা সমষ্টির কিরণ রাশি কেবল এই অনুমান মাত্র করিয়াই তাঁহাদের দল্পন্ত হইতে ছইত। এই আলোক রেখা তিন্তাশীল লোকের ঘেষন চিন্তা ডিদ্বীপন করিত তেমনি বিষয়াভিভূত অজ্ঞান লোকদিগের কল্পনার বিষয় হইয়াছিল।

এই আলোক রেখা সন্থান্ধ আমাদের দেশে যে সকল প্রবাদ প্রচলিত, তাহা হইতে ব্রিতে পারা যায়, এই অলৌকিক সৌন্দর্য্যে ভারতবাদীগণ কত দ্র ম্থা হইরাছিলেন। প্র সন্ধান বিশেষ প্রবাদ এই যে ছারাপথ দিয়া শচী দেবী ইল্রের সহিত প্রতি রাত্রে দেখা করিতে যান, কেহ কেহ বা বলেন, ইহা স্বর্গারোহণের পথ। অনির্দিষ্ট বিশ্বরজনক এমন একটি দৃশ্যকে কয়না প্রভাবে অনেকে যে অনেক প্রকারে দেখিবে তাহাতে আশ্র্য্যা কি প বাহা এ পর্যান্ত কয়নার স্বপ্ন মাত্রা, বিজ্ঞানের প্রহেলিকা মাত্র ছিল, বিজ্ঞানের উন্নতি সহকারে এখন তাহার যথার্য গৃঢ় মহিমা আমাদের নিকট প্রকাশিত হইরাছে। গেলিলিওর নিকটেই আমরা এ জন্য বিশেব ঋণী। তিনিই প্রথমে দ্রবীন অনুসন্ধানে আবিকার করেন যে, বছ দ্রন্থিত অগণ্য অনংথা তারকারাশির স্ক্রণালোকেই ছারাপথ দীপ্ত। ছারাপথের তারকা দেখিবার জন্য অতি বৃহৎ দ্রবীন যন্ত্রেরই আবশ্যক এমন নতে, সেলিলিও তাহার ক্রে অসম্পূর্ণ দ্রবীন স্বারাই ছায়াপথের বিশ্বর দেখিবাছিলেন।

ছারাপথের এক অংশ মাত্র লইরা তয় তয় করিয়া দেখিলে তাহার মধ্যে নানা অবহা-পর তারকা রাশি নিহিত দেখা যায়।

বে নৈহারিক অভিব্যক্তি লইয়া বিজ্ঞান জগতে এত হলস্থল, সেই মত অন্ধ্যারে একটি ক্লের বেমন শিশু অবস্থা, অপরিফ ট অবস্থা, এবং পূর্ণ বিকাশের অবস্থা আছে

একটি জ্যোতিকেরও সেইরূপ তিয় ভিয় অবস্থা আছে। সেই মত অন্থাবে, আমাদের সৌর জগত একটি মাত্র তারকা কলিকা ছিল ক্রমে যতই তাহা পরিণত হইতে লাগিন ততই সেই একটি কলিকা হইতে গ্রহ উপগ্রহ রূপ পাপড়ি গুলি চারিদিকে প্রকাশ পাইয়া উঠিল।

সৌর জগতের আদিম অবস্থায় বিশাল জনস্ত গৌলকের বাষ্পারাশি আকাশে ব্যাপ্ত ছিল, সেই বাষ্পারাশি শীতল হইয়া কেক্রাভিম্বে সম্প্রতিত হইবার সঙ্গে পজে কেক্রাভিগ শক্তি প্রভাবে কেক্রাকর্ষণ অতিক্রম করিয়া এক একটি বাষ্পাচক্র সেই মৃলাংশ হইতে বিচ্ছিন্ন হইতে লাগিল। এইরূপে ক্রমে সেই আদিম অতি বিস্তৃত নীহারিকা রাশি কতকগুলি স্বতন্ত্র চক্রে পরিবেষ্টিত একটি বৃহত্তর গোল কে পরিণত হইল, সেই মধ্যের বৃহত্তর গোলকই আমাদের স্বাঁ—এবং সেই পরিভাক্ত চক্রগুলির ঘন স্থানের আকর্ষণে চারিদিকের লঘু অংশ মিশিয়া এখন আবার ভাহায়া একটি একটি গ্রহ রূপ ধারণ করিয়াছে। ঐ সকল পরিভাক্ত অতি বিস্তৃত চক্রের ভিতর ক্ষ্মে ক্ষ্মে চক্র বতন্ত্র হইয়া যে সকল জ্যোভিক্ব হইয়াছে ভাহারাই সৌর জগতের উপগ্রহ।

আমাদের একটি সৌর জগতের ন্যায় অসংখ্য অগণ্য সৌর জগতে ছারাপথটি হাজত।
সৌর জগত বহু দলবিশিষ্ট একটি ফুল—ছারাপথটি অগণ্য ফুল নির্মিত একটি ফুলমাল।।
আকাশে যেমন আমরা অতি দীপ্তিবান তারকা হইতে অতি হীনপ্রান্ত তারকা দেখিতে
পাই সেইরূপ নানা প্রেণীর প্রভায়ক্ত তারকা রাশি নানারূপ শৃঞ্জালার ছায়াপথে বিনাস্ত।
আকাশের অসংলগ্ন তারকার ন্যায় কোন কোন স্থানে অসংলগ্ন ভাবে একটি একটি
তারকা ইতন্ততঃ নিক্ষিপ্র রহিয়াছে কোন কোন স্থানে যেন কোন অপ্রতিহত শক্তি থকে
কতকগুলি স্বর্ণালয়ার মধ্যে হীরক চুর্ণের ন্যায়, চুর্ণ তারকাকণা অপরূপ শোভায়
শোভিত হইয়াছে। আবার কোথায় একসারে কতকগুলি নিবদ্ধ, কোথায় পুল্মালিকার
ন্যায় গোলাকারে প্রথিত, কোথায় বা বিশুঞ্জার মধ্যে একটি শৃঞ্জালায় সজ্জিত। এই
তারকামগুলীতে বর্ণের বিচিত্রতা অতি স্কলর। রক্ত পীত হরিৎ চল্পক নীল ইত্যাদি
নানা বর্ণের বিচিত্রতায় পরম্পরের শোভা আরো বর্দ্ধিত হইয়াছে। অবিকাংশ তারকাই
রক্ত পীত ও কমলালেবুর বর্ণ বিশিষ্ট। সেই রক্ত পীত বর্ণশালী দলবদ্ধ তারকার রাশের
মধ্যে মধ্যে ছ একটি নীল হরিৎ বেশুণ প্রভৃতি ভিন্ন বর্ণের তারা সংযোগে সকল বর্ণেরই
সৌল্য বার্দ্ধত হইয়াছে।

সর উইলিয়ম হার্শেল তাঁহার দ্রবীন যন্ত্র দারা আকাশের ভিন্ন ভিন্ন অবস্থাপন বাষ্প্রমা নীহারিকা রাশি পরীক্ষা করিয়া এই সিদ্ধান্তে আসিলেন যে জ্যোতিক মওলী নীহারিকা রাশি হইতেই অভিবাক্ত। মাধ্যাকর্ষণের নিয়মে নীহারিকা রাশির গাঢ় অংশ লবু অংশের সহিত মিলিয়া একটি একটি জ্যোতিক গোলক রূপে পরি৽ভ। যে ছারাপথ অসংখ্য তারকার রাজ্য—তাহাতে এইরূপ ভিন্ন ভিন্ন অবস্থাপন্ন তারকার অভাব নাই।

যে হীনপ্রভ বিশালবিত্ত বালারাশি এখনো জ্যোতিকে পরিণত হর নাই, সাবার যে সকল অপেকাকত উজ্ঞান, ও কৃত্ততর বালারাশি মধাতাগে জমাট বাধিয়া জ্যোতিক হইবার দিকে অগ্রসর কইয়াছে, এবং ফাহারা জ্যোতিক হইতে আরম্ভ করিয়াছে, এবং অবশেষে বাহারা জ্যোতিক রূপে পরিণত হইয়াছে, এই ভিন্ন ভিন্ন অবস্থাপন্ন সকল শ্রেণীর জ্যোতিক ছায়াপথে বিদ্যান। ছায়াপথের কৃত্ত এক অংশে তারকা কলিকা হইতে সম্পূর্ণ গরিকট ভারকা দেখিয়া আমাদের হৃদরে নানা ভাবের উদর হয়।

এই অনস্ত প্রদারিত জ্যোতিক মাণিকা নির্মিত ছারাপথ বাহার এক একটি কৃত্র তারকা এক একটি প্রকাণ্ড ক্র্যা—এবং অধিকাংশই আমাদের ক্র্যা অপেকা বৃহত্তর এবং দীপ্তিশালী, ইহার বিষয় ভাবিলে হানর বিশ্বরাভিতৃত হয়।

পৃথিবীই আমাদের পক্ষে অতি প্রকাণ্ড অতি মহান। যদি আদিম কাল হইতে আজ পর্যান্ত মনুষ্যা বংশ পরক্ষারা পৃথিবীর সৃষ্টি কৌশল তথা এবং পৃথিবীর সৌন্দর্যা পুঞা-মুপুঞা রূপে বুঝিতে চেষ্টা করিত তাহা হইলেও ইহার সমস্ত গৃড় তাৎপর্যা ধারণায় সক্ষম হইত কি না সন্দেহ।

কিন্তু এই মহান পৃথিবী কর্মোর তুলনায় কি অতি সামানা একটি বিন্দু স্বরূপ-পুথিবী হইতে সূৰ্য্য ১৫ লক্ষ গুণ বড়। নক্ষত্ৰ খচিত যে অল্ল মাত্ৰ আকাশ খণ্ড আমাদের নিকট অনস্ত বলিয়া বোধ হয় নেই আকাশের এক ক্ষুদ্র থণ্ডে মাত্র ছায়া প शिष्ठ—(गरे क्यूज थए ७२ व्यामारम्य एर्यात माथ नक नक प्रा नक नक श्र छेन शर-দিপের অধীশ্বর রূপে রাজ্য করিতেতে, পৃথিবীর মত কত লক্ষ লক্ষ গ্রহ ভাহাদের অধীনে চালিত হইতেছে, আমাদের সৌর জগতের ন্যায় কত লক্ষ লক্ষ সৌর জগৎ পরস্পরকে পরস্পর আকর্ষণ করিতেছে। আমাদের সুর্য্যের অভ্যন্তরে কি রূপ কার্য্য চলিতেছে তাহা আমরা কতক পরিমাণে জানি। আমরা কয়না করিতে পারি না পারি কিন্ত ইহা জানি, যে ১০ সহস্র ক্রোশ ব্যাপী বাষ্পমন্ত জলস্ত পদার্থের অযাধারণ গতিশক্তি ৰারা ত্থা গোলক মধ্যে প্রতিকণে কি ভয়ন্বর নটিক। চলিতেছে। ত্থামধ্যত্র পদার্থ প্রতি গৃহত্তে স্বাশি নববই সহস্র ক্রোশ উর্দ্ধে ছুটতেছে। প্রতি মুহুর্তের এই ভয়ম্বর বিপর্যান্ত পদার্থ রাশিতে ত্র্যা মধ্যে যে কি ভনন্ধর বিপ্লব চলিতেছে তাহা আমরা মনে ধারণাই করিতে পারি না। সূর্য্য আমাদের নিকট হইতে এত দুরে স্থিত, যে এই ভয়ত্ব ভাব আমাদের নিকট লুকান্বিত। প্রতি দিন প্রাতঃকালে বর্থন অতি নিস্তর্ম শান্ত ভাবে एरी जागामित हत्क खेलिलाल हम लथन गालि त्राम निमन्न हहेना जामना स्पार्क खेलाम কার। কিন্তু এক মঙ্গে উপ্তিত শত শত ভীষণ বাটিকার সমস্ত পৃথিবী কম্পন জনিত गर्छाल, भेज भेज धात रेख निर्माति पूर्यात तम विश्व वृक्षाहेर् बक्स। এই मकन জানিয়া আমরা ছায়াপথের একটি একটি তারকার যথন এইরূপ এক একটি ত্র্য্য দেখিতে পাই, তথন হদয় স্তক্তিত হইয়া পড়ে।

কেবল ছারাপথ কেন, আমরা আকাশের যে দিকে চাহিয়া দেখি, সৌর জগতের করেকটি গ্রহ উপগ্রহ ছাড়া চারিদিকে যে অসংখ্যা নক্ষত্র রাশি দেখিতে পাই সকলই এক একটি হর্যা। ইহারা আমাদের নিকট হ্ইতে এক দূরে স্থিত যে ইহাদের গ্রহ উপগ্রহ আর আমাদের দৃষ্টিগোচর হয় না। আমাদের চক্ষে যে অল্প মাত্র আকাশ প্রত্যক্ষ তাহাতেই রখন আমরা এক অসংখ্যা ক্ষা দেখিতে পাই, তথন এইলপ একটির উপর একটি করিয়া কত শত শত ব্রহ্মাপ্ত অনস্ত আকাশের কোলে জাগিতেছে বাহা আমরা অতি বৃহৎ দ্রবীন যন্ত্র হারাপ্ত দেখিতে অপারক।

প্রতি সেকেণ্ডে আলোকের গতি প্রায় ১০০ লক্ষ ক্রোশ—কিন্তু আমাদের মিকট হইতে ঐ সকল তারকাবলী এত দ্বে হিত যে ঐ রূপ প্রত্ত জত গতিতে আবহমান কাল দৌড়িরাও উহাদের আলোক এখনো আমাদের পৃথিবীতে পৌছে নাই। ছারাপ্রণের তুর্ভেন্য গভীর তারকা মন্ত্রপ ভেদ করিতে গিয়া হার্দেল কেবল মাত্র ২০০ লক্ষ্ণ তারকা আবিষার করিতে পারিয়াছেন। ১২০ লক্ষ্ণ মাইল দ্ব পর্যান্ত দ্ববীন যন্ত্র ছারা দেখা যার ইহার উপর আর দ্ববীন ছারা প্রাই দেখা যায় না। তাহার পর আবার সেই আক্ষাই আলোক রেখায় পরিণত হয়। তদপেক্ষা দ্বে আর ক্ষাই তারকা রাশির চিহু পাওয়া যায় না কেবল মাত্র হ্যমনর একটি আলোক দৃষ্টি পথে পতিত হয়। কেবল মাত্র চক্ষে আমরা ছারাপথে যেমন একটি বাজ্যমন্ত্র আনিয়াক রেখা দেখিতে পাই, দ্ববীল যন্ত্র ছারাও অবশেষে আমরা সেই একই অবস্থায় আসিয়া পৌছাই। যেরপ বিস্মাচিতে ছায়া পথের তথা জানিতে জ্যোতির্জেভারা তারকাসমৃত্র পার হইতে অগ্রসর হন, তেমনি বিস্মন্ন চিত্তে তৃই এক পা অগ্রসর হইয়া আবার অজ্ঞান অন্ধকারে পথহারা হইয়া পড়িতে হয়।

## शब् मेगादनां ।

"প্রভ্ বীত প্রীষ্টের নৃতন নিরম" এই নামে বাইবেলের উত্তর থণ্ডের একথানি বালালা অমুবাদ সম্প্রতি প্রকাশিত হইরাছে। বন্তরেচ্ সাহেব ইহার অমুবাদক। বন্তরেচ নাহেব আমাদের দেশে কোন অংশে অপরিচিত নহেন। কাহারো ইহা অবিনিত নাই থে, কিয়ৎ বর্ষ পূর্বে নীলকরদিগের অত্যাচারের প্রতিবিধানার্থে বাঁহারা বন্ধপরিকর হইরাছিলেন তাঁহাদের মবো ইনি একজন প্রধান উলোগী ছিলেন; ইহার প্রাণণ বত্নে নীলকরের দৌরান্মা বঙ্গদেশ হইতে উঠিয়া গিয়াছে এজনা বন্ধ দেশ ইহার পরিতির তিরঋণে আবদ্ধ। বঙ্গদেশ ইহার পরিতিন ভালবাসার বন্ধ, তাই বন্ধ ভাষার প্রতিইল্ল এমনি বন্ধ বে, বন্ধ সাহিত্যের অদ্ধি-সদ্ধি সমস্তই তল্ল তল্ল করিয়া বৃত্তিরা বন্ধ ভাষাকে ইনি একজপ আরম্ভ করিয়াছেন বলা বাইতে পারে। বর্ত্তমান অমুবাদ-থানি দেখিলে ঘথার্থই বাদ্ধালা পুত্তক বলিয়া মনে হল্ল, প্রস্তিনী পুস্তকের বন্ধ ভাষা বলিলে আমরা বাহা বৃত্তি, এ পুস্তকে তাহার পরিচন্ন অতি অলই পাওরা যায়। এই শ্রেণীর অতাত পুস্তকের ভাষা অপেকা। বর্ত্তমান প্রস্তের ভাষা বিলে তাহার ক্ষেক্টি উদাহরণ দিতেতি।

কলিকাতা বাইবেল সোদাইটির প্রকাশিত মথি লিখিত স্থানাচার নামক একথানি এটি ধর্মের গ্রন্থ সম্প্রতি যাহা প্রকাশিত হইরাছে ভাহার ভাষার সহিত পাঠক বর্ত্তমান্ গ্রন্থের ভাষার প্রক্ষার তুলনা করিয়া দেখুন।

বাইবেল সোমাইটির গ্রন্থে এইরূপ লিখিত--

"তোমার স্ত্রী মরিয়মকে গ্রহণ করিতে ভর করিও না, কেন না, জাঁহার গর্ভে বাহা জনিরাছে, তাহা পবিত্র আত্মা হইতে হইয়াছে।"

বৰ্তমান গ্ৰন্থে এইৰূপ লিখিত—

"তুমি তোমার ভার্যা মারিরাকে গ্রহণ করিতে ভর করিও না, কারণ ভাঁহার গর্ভে মাহা সঞ্চারিত হইরাছে তাহা পবিত্র আত্মা হইতে হইরাছে।" বাইবেল সোলাইটির গ্রন্থে "কেন না" শব্দ এমন স্থানে বিদিয়াছে যেথানে কোন বাঙ্গালি কেননা-শব্দ ব্যবহার করে না; "তুমি ভাত থাইও না, কেননা ভাতে একটা মাছি রহিয়াছে," এরপ কথা কেহই আমরা বলি না, — ঐরপ দিতীয় পুরুষের উক্তিতে "কারণ" শব্দ ব্যবহার করাই সম্পত্ত, ব্যটারিত সাহেব তাহাই করিয়াছেন।

বাইবেল সোসাইটির গ্রন্থে আছে---

"বে কেহ আপন ভাতাকে বলিবে "রে নির্কোধ" দে মহাসভায় নায়ে পড়িবে।" বর্ত্তমান গ্রন্থে ঐস্থানে আছে "আর বেজন জাপন ভাতাকে বলিবে "তুই নির্কোধ" ভাহাকে সীনোজিরমে দারী হইতে হইবে।"

উপরে "রে নির্কোধ" কথা ঠিক্ হয় নাই, কেননা "রে নির্কোধ" বলিলেই তাছার পরে আরো কিছু কথা বলিবার আছে এইরপ ব্ঝায়, "তুই নির্কোধ" বলিলে ঐ কথাটিতেই শ্রোতার সমস্ত আকাজ্জা মিটিয়া যায়—উহার পরে আর কোন কথা বলিবার আছে এরপ ব্ঝায় না, আবার, "মহাসভায় দায়ে পড়িবে" ইহার অর্থ স্পষ্ট বুঝা যায় না, "সীনোজিয়মে দায়ী ইইভে ইহার" বলাতে ইছদীদিগের বিশেষ একটা জাতীয় সভার কথা বলা হইতেছে ইহা স্পষ্ট ব্ঝিতে পারা বায় ।

বাইবেল সোসাইটির গ্রন্থে আছে "যে তোমার দক্ষিণ গালে চড় মারে," "দক্ষিণ গালে" এ কথার পরিবর্ত্তে যদি "ডা'ন গালে" এই কথা লেখা ইউত, তাহা ইইলে যদিও ভাষা করে ইউত তথাপি বেমানান্ ইউত না; কিন্তু "দক্ষিণ গালে" না সাধুভাষা না ইউর ভাষা—ছমের থিচুড়ি। বম্উইচ সাহেব শ্রদ্ধাভাজন বক্তার মূথে যেরূপ কথা শোভা পায় সেইক্রপ ভজোচিত কথা ব্যবহার করিয়াছেন—ভিনি লিখিয়াছেন—

"বে তোমার দক্ষিণ গণ্ডে চপেটাঘাত করিবে।"

এইরূপ সাধুভাবাই শ্রদ্ধাভাজন বক্তার মুথে ভাল গুনার।

বাইবেল সোসাইটির গ্রন্থে আছে-

"কিন্ত তুমি যথন উপবাদ করিবে মন্তকে তৈল মাথিও ও মুখ ধুইও।"

বৰ্তমান গ্ৰন্থে আছে---

"কিন্ত তুমি বখন উপবাস করিবে তখন তুমি মন্তক তৈলাভিষিক্ত করিবে এবং মুখ প্রকালন করিবে।"

वाहरतन मानाहेछित अञ्चलक वक्तात नाखीया विनक्षण नष्ठे कतिताहन।

ত্ন যথন উপবাস করিবে" এরপ গন্তীর ভাবে বচন আরম্ভ করিবার পরে মন্তকে তৈল মাথিও ও মুথ ধুইও" এরপ চুট্কি ধরণের কথা নিতান্তই লয়-বিক্লর শুনার। তাহা অপেক্ষা আগাগোড়া এক ভাবে কথা বলা ভাল, এইরপ বলা ভাল যে—"উপোব কর্বার সময় যেন তেল্ মেথো আর মুথ ধুয়ো।" গৃহের কোন স্ত্রীলোক বালকের প্রতি এইরপ উপদেশ করিলে তাহা শুনায় ভাল, কিন্তু একজন শ্রন্ধের বক্তা যথন সাধারণ লোকমগুলীকে উপদেশ প্রদান করেন, তথন ওরপ ধরণের কথা নিতান্তই অস্বাভাবিক শুনায়। বর্ত্তমান গ্রন্থ আনেক বিষয়ে আনান্য গ্রীষ্ট ধর্মের গ্রন্থ অপেক্ষা বালালিদিগের মুগাঠা—ইহা আমরা অসক্ষোচে বলিতে পারি। তবে মূলগ্রন্থ গ্রীক ভাষায় বিরচিত ভাষার সমস্ত ভাব আদ্যোপান্ত অব্যাহত রাখিতে অনুবাদককে যৎপরোনান্তি পরিশ্রম ক্রিতে হইয়াছে, গ্রন্থ-থানি পাঠ করিলেই তাহা পাঠকের হলয়প্সম হইবে; এই কারণে

বর্ত্তমান গ্রন্থের ভাষা সাধারণতঃ যথেষ্ট বিশদ ও প্রাঞ্জল ইইলেণ্ড বিশেষ বিশেষ স্থলে ভাষার উপরে বলপূর্থক হস্তক্ষেপ করা হইয়াছে; কিন্তু ইহা অন্থবাদকের গুণ কি দোষ ভাষা ঠিক বলা ছকর। কেননা অন্থবাদকের পক্ষে ভাষার প্রাঞ্জলতা রক্ষা করা বেমন আবশ্যক—মুলের সহিত ঐক্য রক্ষা করাও তেমনি আবশ্যক, বরং ভাষার এদিক ওদিক করা চলে—মুলের সহিত অনৈক্য রক্ষা কিছুতেই চলে না। বর্ত্তমান গ্রন্থ দৃষ্টে ইহা স্পান্ত ব্রিতে পারা যায় যে, বন্ধ ভাষার উপরে গ্রন্থকারের অনেক দূর ব্যংপত্তি জন্মিরাছে; গ্রন্থনা কোন কোন স্থানে তিনি কইকল্পনা করিয়া স্থীয় মনের ভাব বাক্ত করিয়াছেন, ইহা দেখিল্লা আমাদের এরূপ মনে হয় না যে, বন্ধ-ভাষা এখনো তাঁহার আন্তর্ভ্ত আনে নাই, আমাদের মনে হয় যে মূল গ্রন্থের ভাব ব্যাসাধ্য অব্যাহত রাখিতে গিয়া অন্থবাদক স্থানে স্থানে অগত্যা ঐরূপ কর্ত্ত কলনায় বাধ্য হইয়াছেন। কিন্তু ইহা আমরা মুক্তকণ্ঠে বলিতে পারি যে অন্যান্য গ্রিটানি গ্রন্থ অপেক্ষা বর্ত্তমান গ্রন্থ বান্ধালির পাঠোপযোগী হইয়াছে। বাপ্টিট মিসন যন্ত্র হইতে যে স্কল গ্রিটানি বান্ধালা পুন্তক বাহির হয়, ভালার অন্তর্ভ শন্ধ-বিন্যাস দেখিল্লা বান্ধালি পাঠক হান্য সন্থবণ করিতে পারে না, কিন্তু বর্ত্তমান গ্রন্থ সে দেখির বঞ্জিত। গ্রীষ্টান বন্ধ-সাহিত্যে এই ব্যাপারটি নিতান্তই নূতন।

## (एँ ज्ञानि नार्छ। उन्हार ।

পৌষ মাসের হেঁরালি নাটোর উত্তর "উচিত।" কেহ কেহ "হাত" লিখিয়াছেন। বোধ করি "হাত"ও হইতে পারে। বাঁহারা উত্তর দিয়াছেন, তাঁহাদের নাম নিমে প্রকাশ করিলাম।

#### ত্রীযুক্ত রমেশচক্র রায়।

- " মহেন্দ্রনাথ রায়।
- ু বিশ্বেশ্বর সাধু।
- , नीवांत्रत मान।
- ্ৰ জানেক্ৰনাথ ঘোষ।
- , মনোমোহন নিয়োগী।
- ্ ভুবনমোহন চটোপাধারি।
- ্ কালিকাচরণ রায়।
- ্ৰ নগেক্ৰনাথ গজোপাধ্যায়।
- ্ৰ বিহারীলাল গোস্বামী।
- , বিজেজনাথ মুখোপাধ্যায়।
- ্ৰ ক্ষেত্ৰপাল চট্টোপাধ্যায়।
- , জ্যোতিশ্চন্ত সান্যাল।
- ু শশিভ্ষণ দত।

১ ম ভাগ।

বালক। চৈত্ৰ ১২৯২।

১২ শ সংখ্যা।

# ডেকে পিঁপ্ডের মন্তব্য।

দেখ দেখ, পিঁপ্ডে দেখ। ক্লে ক্লে রাঞা রাঞা সক্ষ সক্ষ সব আনাগোনা করিতেছে—
ভারা সব পিঁপড়ে, বা'কে সংস্কৃত ভাষায় বলে পিপীলিকা। আমি হজি ডেঞে, সমুচ্চ
ভাইবংশসন্তুত, এই পিঁপড়েওলোকে দেখুলে আমার অত্যন্ত হাসি আসে।

হা হা হা, বকম দেখ, চল্চে দেখ, যেন ধ্লোর সঙ্গে মিশিরে গেছে! আমি বখন
দাড়াই তখন আমার মাথা আকাশে ঠেকে; স্থা বদি মিছ্রির টুক্রো হত আমার
মনে হয় আমি দাঁড়া বাড়িরে ভেঙ্গে ভেঙ্গে এনে আমার বাসায় জনিয়ে রাখ্তে পারত্ম।
উঃ, আমি এত বড় একটা খড় এতখানি রাভা টেনে এনেছি, আর ওরা দেখ কি
জর্চে—এক্টা মরা ফড়িং নিয়ে তিন জনে মিলে টানাটানি করচে। আমাদের মধ্যে এত
ভয়নক তকাং। দত্যি বল্চি আমার দেখ্তে ভারি মজা লাগে।

আমার পা দেখ আর ওদের পা দেখ—যতন্য চেয়ে দেখি আমার পায়ের আর অন্ত দেখিনে—এত বড় পা। পদ-মর্যাদা এর চেয়ে আর কি আশা করা যেতে পারে। কিন্তু পিণ্ডেরা আপনাদের কুদে কুদে পা নিয়েই সম্পূর্ণ সম্ভূই আছে। দেখে আশ্চর্যা বোধ হয়। হাজার হোক, পিণ্ডে কি না।

ওরা একে ক্র, তাতে আবার আমি বিস্তর উঁচুথেকে দেখি —ওদের সবটা আমার নলরে আসে না! কিন্তু আমি আমার অতি দীর্ঘ ছ' পায়ের উপরে দাঁড়িরে কটাকে দুক্পাত করে আন্দাজে ওদের আগাগোড়াই বুঝে নিয়েছি। কারণ পিঁপ্ডে এত ক্র যে ওদের দেখে কেন্তে অধিককণ লাগে না। পিঁপ্ডে আতি সম্বেদ্ধ আমি ডাই ভাবার একটা কেতাব লিশ্ব এবং বক্তৃতাও দেব।

পিণ্ডে সমাজ সম্বন্ধে আমার বিস্তব অন্নমানবন্ধ অভিজ্ঞতা আছে। ডেঞেদের সন্তানরেই আছে অতএব পিণ্ডেদের তা কখনই থাক্তে পারে না, কারণ তারা পিণ্ডে, কেবল মাত্র পিণ্ডে, পিণ্ডে ব্যতীত আর কিছুই নয়। শোনা যায়, পিণ্ডেরা মাটিতে বাসা বানাতে পারে—ক্পাইই বোধ হচ্চে তারা ডেঞে জাতির কাছ থেকে স্থাতি বিদ্যা শিক্ষা করেছে—কারণ তারা পিণ্ডে—সামান্য পিণ্ডে, সংস্কৃত ভাষায় যাকে বলে পিশীলিকা।

পিঁপ্ডেদের দেখে আমার অত্যন্ত মারা হর—ওদের উপকাব কর্বার প্রবৃত্তি আমার অত্যন্ত বলবতী হয়ে ওঠে। এমন কি, আমার ইচ্ছে করে, সভ্য ডেঞেসমাল কিছু নিনের জন্য ছেডে, দলকেন্দল ডেঞে আত্রুলকে নিয়ে পিঁপ্ডেদের বাসার মধ্যে বাসন্থাপন করি এবং পিঁপ্ডে-সংস্কার কার্য্যে রতী হই—এতদ্র পর্যান্ত ত্যাগাল্ধীকার কর্ত্তে আমি প্রস্তুত আছি। তাদের শর্করকণা গলাগঃকরণ করে এবং তাদের বিবরের মধ্যে হাত পা ছড়িয়ে কোন জ্রমে আমরা জীবন্যাপন করতে রাজি আছি, যদি এতেও তারা কিছু মাত্র উন্নত হয়!

তারা উন্নতি চায় না—তারা নিজের শর্করা নিজে থেতে এবং নিজের বিবরে নিজে বাস কর্তে চায়—তার কারণ, তারা পিঁপ্ডে, নিতান্তই পিঁপ্ডে! কিন্তু আমরা মধন ডেক্সে, তথন আমরা তাদের উন্নতি দেবই, এবং তাদের শর্করা আমরা থাব ও তাদের বিবরে আমরা বাস কর্ব! আমরা এবং আমাদের ভাইপো, ভাগনে ভাইরি ও শ্যালকর্ম।

যদি জিজ্ঞাসা কর তাদের শর্করা আমরা কেন খাব এবং তাদের বিবরে কেন বাস করব তবে তার প্রধান কারণ এই দেখাতে পারি বে তারা পিঁপুড়ে এবং আমরা ডেক্সে। দ্বিতীয়, আমরা নিঃস্বার্থ ভাবে পিঁপুড়েদের উন্নতিসাধনে ব্রতী হয়েছি, অভএব আমরা তাদের শর্করা খাব এবং বিবরেও বাস করব। তৃতীয় আমাদের প্রিয় জাঁই ভূমি ত্যাগ করে আস্তে হবে, সেই জন্য সেই ছঃখ-নিবারণের জন্য শর্করা কিছু অধিক পরিমাণে খাওয়া আবশুক। চহুর্থ, বিদেশে বিজ্ঞাতির মধ্যে বিচরণ কর্তে হবে, নানা রোগ হতে পারে—তাহলে বোধ করি, আমরা বেশী দিন বাঁচ্বনা—হায় আমাদের কি শোচনীয় অবস্থা। অভএব শর্করা খেতেই হবে, এবং বিবরেও যতটা স্থান আছে সমস্ত আমরা এবং আমাদের শ্যালকেরা মিলে ভাগাভাগি করে নেব।

পিশুড়েরা যদি আপত্তি করে—তবে তাদের বল্ব অক্তক্ত। যদি তারা শর্করা থেতে এবং বিবরে স্থান পেতে চার তবে জাঁই ভাষার তাদের স্পষ্ট বল্ব তোমরা পিঁপ্ড়ে, কুন্তু, তোমরা পিণীলিকা। এর চেয়ে আর প্রবল যুক্তি কি আছে!

তবে পিঁপুড়েরা থাবে কি ? তা জানিনে। হয়ত আহার এবং বাসপ্থানের অক্লান হতেও পারে, কিন্ত এটা তাদের ধৈবঁয় ধরে বিবেচনা করা উচিত বে, আমাদের
লাবপদস্পর্শে ক্রমে তাদের পদর্দ্ধি হবার সন্থাবনা আছে। শূঞ্জালা এবং শান্তির
কিছুমান্ত অভাব থাক্বে না। তারা ক্রমিক উন্নতি লাভ করুক্ এবং আমরা ক্রমিক
শক্রা থাই, এম্নি এক্টা বন্দোবন্ত থাক্লে তবেই শূঞ্জালা এবং শান্তিরক্ষা হবে, না
হলে ভূম্ল বিবাদের আটক কি ? মাথায় গুঞ্জার পড়লে এতই বিবেচনা করে
চল্তে হয়।

শর্করাভাবে এবং অতিরিক্ত শান্তি ও শৃত্যালার ভারে যদি পিঁপ্ডেজাতি মারা পড়ে? তা হলে আমরা অন্যত্র উরতি প্রচার কর্তে যাব—কারণ আমরা ভেত্তে জাতি; উচ্চ পরের প্রভাবে অত্যন্ত্র উর্গ ।

# বানরের শ্রেষ্ঠত্ব।

বানর বলিতেছেন — আমরা বানর, অতি শ্রেষ্ঠ পুরাতন বছবংশ জ্বাত, অতএব আমরাই দকল জীবের প্রধান। নল নীল অঞ্চল এবং স্থাবিধ্যাত মর্কটেরা এই বছবংশেই জ্বাগ্রহণ করিয়াছেন। তাঁহাদের নমস্কার!

আমরা যে শ্রেষ্ঠ, তার প্রমাণ এই যে, আমাদের ভাষায় বানর অর্থই প্রেষ্ঠ—আর আর সকল জীবই অপ্রেষ্ঠ। মন্থ্যদের আমরা রেচ্ছ বলিয়া থাকি। বেহেতু তাহারা অপর কললী দগ্ধ করিয়া থায়, এরূপ আচরণ আমরা স্বপ্নেও কর্মনা করিতে পারি না। তাহা ছাড়া তাহারা সাতজ্ঞয়ে গায়ের উকুম বাছিয়া থায় না এন্নি অগুচি! আয়ীয় বাদ্যবের সহিত দেখা হইলে তাহারা পরস্পরের গায়ের উকুম বাছিয়া দেয় না তাহাদের সমাজে এন্নি সহুদয়তার অভাব। শ্রেষ্টজাতি বানর জাতি এই সকল কারণে মন্থ্য জাতিকে রেচ্ছ বলিয়া থাকে।

আমানের শ্রেষ্ঠান্থের পরিচয় কত দিব! আমরা পুরুষায়ক্রমে কথন চাব করিয়া থাইনা। সনাতন বানর শাস্ত্রে চাষ করার কোন উল্লেখ পাওয়া যায় না। প্রাচীন বহুর সময়ে যে নিয়ম ছিল আমরা আজও সেই নিয়ম পালন করিয়া আসিতেছি—এম্নি আমরা শ্রেষ্ঠ! আমানিগকে প্রষ্টাচারী কেহ বলিতে পারে না। কিন্তু শ্লেচ্ছ মন্ত্রা ছাতি চাব করিয়া থায়, তাহারা চাবা।

চাধ না করাই যে সাধু আচার তাহার প্রমাণ এই, এতকাল ধরিয়া প্রেষ্ঠ বানরসমাজে চাব না করাই প্রচলিত। চাব করাই যদি সলাচার হইত, তবে বল্ল-আচার্য্য
কি চাব করিতে বলিতেন না । আমাদের বানর বংশে যে মহারা জানুবানের
মত এত বড় দ্রদর্শী পণ্ডিত জন্ম-গ্রহণ করিয়াছেন, কই তিনিত চাবের কোন
উল্লেখ করেন নাই। তবে যদি আধুনিক অর্মাচীন নব্য বানরের মধ্যে কোন
মনেপুরুব ল্যাজ থসাইয়া মানুষীয়ানা করিতে চান, তবে তিনি স্নাতন পবিত্র বানর
প্রথা ত্যাগ করিয়া চাব করিতে থাকুন।

কিন্ত অত্যন্ত আমোদের বিষয় এই যে, বানরদের শ্রেষ্ঠতার মুগ্ধ হইয়। মানুবের। সম্প্রতি প্রমাণ করিতে আসিয়াছে যে, মানুবর। বানর বংশজাত। এইরপ মিথ্যাযুক্তির সাহায্যে গোলেমালে কোন প্রকারে মানুষ বানরের দলে মিশিতে চায়। হে বানরআচ্ছিল, তোমরা সাবধান, মানুষ যে বানর এরপ গুরুতর ভ্রম মনে স্থান দিও না।

গোটাকতক বিষয়ে বানরে ও মানবে সাদৃশ্য দেখা যায় বটে। কিন্তু তাহা হইতে কি প্রমাণ হইতেছে! এই প্রমাণ হইতেছে যে, মানবেরা বানর হইবার হরাকান্দার জ্বাগত জামাদের জহুকরণ করিতেছে — ক্রমাগত জামাদিগকে এচ০ করিতেছে। মেচছ:

মানব কাঁচকলা থাইত বটে, কিন্তু পদ্ধ কদলীর গৌরব আমাদের কাছ হইতে শিখিয়াছে। উক্ন বাছা দম্বন্ধেও মানবীরা আমাদের অতি অসম্পূর্ণ অন্তকরণ আরম্ভ
করিয়াছে, শ্রেষ্ঠবানরেকা তাহা দেখিয়া হাস্য সম্বরণ করিতে পারে না! আনন্দ উপলক্ষে আনেক সময়ে মানবেরা দস্তপংক্তি বিকাশ করে বটে, এবং মনে করে ব্রি
অবিকল বানরের মত হইলাম—কিন্তু সে মুখভলি আমাদের প্রিক্ত বানরজাতি-প্রচলিত সনাভন দন্ত বিকাশের কাছ দিয়াও বার না!

মানবের ভাষার হুই একটা এমন শব্দ প্রয়োগ দেখা যার বটে, মাহাতে সহসা কোন নির্কোধের ভ্রম হইতেও পারে যে বানরের সহিত মানবের যোগ আছে। "লেজে ভেল দেওরা," "লেজ মোটা হওরা" শব্দ মানবেরা এমন ভাবে ব্যবহার করে যেন তাহাদের সত্য সত্যই লেজ আছে। কিন্তু উহা ভাগ মাত্র—উহাতে কেবল তাহাদের ছলমের বাসনা প্রকাশ পার মাত্র—হায়রে হ্রভিলায়। আমি শুনিয়াছি হুরাশাএত লোককে মান্ত্র বলিয়া থাকে "অমুক-কাজ করিয়া এম্নি কি চতুর্জ হইয়াছ।" ইহাতে চতুর্জ হইবার জন্য মান্ত্রের প্রাণপণ চেষ্টা প্রকাশ পার। শ্রেষ্ঠ বন্ধুবংশ-জাত বানরেরা সহজেই চতুর্জ হইরাছে, কিন্তু স্লেছ্ মানবেরা শত জন্ম তপস্যা ক-রিলেও তাহা হইতে পারিবে না।

বাহা হউক, পাই দেখা বাইতেছে, মানবেরা বানর বলিয়া পরিচয় দিবার জন্য প্রাণপণ চেটা করিতেছে। এমন কি, বল্লছারা তাহারা স্বত্নে গাত্র আছ্নাদন করিয়া রাখে, পাছে তাহাদের রোমাবলীর বিরল্ভা ও লাস্কুলের অভাব ধরা পড়ে—পবিত্র বানর তন্ত্র সহিত মেত মানব তন্ত্র প্রভেদ দৃশ্যমান হর। লজ্জার বিষয় বটে! কিল্ল বন্ত্রংশীল্পের কি আনন্দ। আমরা কি গৌরবের সহিত আমাদের লাস্কুল আফ্লান করিতে পারি!

আমাদের কিচিকিচি-পুরাণ মান্তবের পিতৃপুরুষের সাধ্য নাই যে বুঝে—কারণ শ্রেষ্ঠ জাতির শাস্ত্র নিরুষ্ট জাতি কথনই বুঝিতে পারে না। আমি জিজ্ঞাসা করি মান্ত বের তাবান্ত কি কোন প্রকৃত তম্ব কথা আছে—ব্যি থাকিত তবে কি আমাদের পবিত্র কিচিকিচির সহিত তাহার কোন নাদৃশ্য পাইতাম না।

অতএব আমাদের বহুদেব ও হন্নুমদাচার্য্য চিরজীবী হইয়া থাকুন, আমরা যেন চিরদিন বানর থাকি, এবং কিচিকিচি শাস্ত্রে সম্যক্ পারদর্শী হইয়া উত্তরোত্তর অধিক-তর বানরত্ব লাভ করি। আমাদের সনাতন স্যাক্ত যেন স্বত্বে রক্ষা করিতে পারি, এবং আক্ষালনের প্রভাবে তাহা দিনে দিনে যেন দীর্ঘতর হইতে থাকে। আর যে যা থার থাক্ আমরা যেন কেবল কলা থাইতেই থাকি, এবং শ্রেষ্ঠ বানর ব্যতীত অন্য জীব্রুকে দেখিবামাত্র দাঁত থিঁচাইরা আনন্দ লাভ করি।

## কণ্পনা, অত্করণ ও অভ্যাস জনিত রোগ।

কতকগুলি রোগ ছোঁয়াচে অর্থাৎ স্পর্শজনা একথা সকলেই অবগত আছেন।
আনেকে বসন্তের রোগীর গুল্লাবা করিতে গিয়া বিপন্ন ইইয়াছেন। ভৌতিক সংযোগে
দেহ হইতে দেহান্তরে রোগের বীজ পরিচালিত হইবে ইহাতে আশ্চর্যোর বিষয় কিছুই
নাই। কিন্তু রোগের বিষয় দূর হইতে ভিন্তা করিয়া বা রোগীর অঞ্জনীর অফুকরণ
করিতে গিয়া তৎরোগাক্রান্ত হওয়া বিশ্বয়জনক কথা সন্দেহ নাই।

মহামারীর সমরে চিকিৎসকের। বতদ্ব সম্ভব প্রসন্থ মনে থাকিতে পরামর্শ দেন বিনি বত অধিক ভীত হন তাঁহার বিপদের আশক্ষা তত অধিক। ইহার অর্থ আর কিছুই নহে। রোপের ছবিটি সর্কানা চক্ষ্র সমূথে ধরিয়া না রাখিয়া মনকে বিষয়াস্তরে নিয়ো-জিত ক্রিলে এই চিন্তাজনিত পীড়ার আশক্ষা থাকে না। যথার্থ পীড়া এবং এইরপ্রপ্রায়ার মধ্যে সম্বন্ধ নিকট, তাহা আমরা জ্যাশঃ বিবৃত করিব।

একটা তিন বংসরের বালিকা প্রত্যহ ভ্তোর কোলে উঠিয়া বেড়াইতে যাইত, ভ্তোর এক চক্ষু টেরা ছিল, কিছু দিন পরে দেখা গেল বালিকা ভ্তোর বক্তদৃষ্টির অনুকরণ করিতে শিথিয়াছে, আমোদ দেখিবার জন্য কেহ অনুরোধ করিলেই বালিকা বক্ত দৃষ্টি করিয়া দেখাইত। ক্রমে কেহ দেখিতে না চাহিলেও বালিকার অকিগোলক আনক সময়ে স্থানত্রই হইতে দেখা যাইত। ক্রমে এই রোগ বন্ধমূল হইল।

আর একটা বালিকা কম্পবার্ রোগগ্রস্ত কোন আখ্রীরাকে দেখিতে গিরাছিল। রোগীকে নানা রূপ হস্ত সঞ্চালন এবং মুখন্তস্বী করিতে দেখিরা বালিকা তাহার অহকরণ করিতে আরম্ভ করিল। বালিকা সর্কানাই রোগীর কাছে বিনয়া থাকিতে ভাল বাসিত। বাড়ী ফিরিয়া বাইয়াও ক্ষেক দিন বাবৎ রোগীর অপত্সী অভিনয় করিল। মধ্যে বালিকা রোগীকে দেখিতে আসিত এবং প্রত্যাকৃত হইনা দিন ক্ষেক হাত পা ছুড়িত। কিছু দিন পরে এই আশ্বীরার মৃত্যু হওরাতে দেখাসাকাও বন্ধ হইল, কিন্তু বালিকার রোগ পাকা হইনা দাড়াইল। অতিপরিশ্রম বা অন্ত কোন কারণে মানসিক অবসাদ জন্মিকেই রোগের সম্দর্য লক্ষণ ক্ষুট হইত, সামান্য ক্ষেধরিয়া শরীরে প্রবিষ্ট হইনা রোগ জন্ম এত শক্ত হইনা দাড়াইল যে স্কল চিকিৎসা নিক্ষেব ইইল।

যথার্থ পীড়ার ন্যায় অন্তচিকীর্বাজনিত পীড়াও অনেক সময়ে ব্যক্তিবিশেষে অবক্ষ না থাকিয়া বহু বিজ্বত হইয়া পড়ে। একজন বিখ্যাত বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিত গল করিয়া-ছেন একদা একজন স্ত্রালোক তাঁহার বাড়ীতে বেড়াইতে আসে—তাহার কম্প বোগ ছিল। একটা বালক দেখিয়াই তাহার অস্বভদীর অন্তকরণ করিতে লাগিল। এই বাল- ককে দেখিয়া আৰু এক জনেরও রোগের লক্ষণ প্রকাশ হইল। বোগ ক্রমে সমুদর পরি-বারে ছড়াইরা পড়িত সলেহ নাই, কিন্তু রোগীদিগকে পূথক ঘরে আটকাইরা রাখা হইল বলিয়া ততদ্র হইতে পারিল না। বোগান্বর করেক সপ্তাহ করেদ থাকিয়া প্রতী-কার লাভ করিল।

সকলেই যে সাধ করিয়া অন্তক্ষণ করিতে যান তাছ। নছে, অনেক সময়ে কি বেন এক ছৰ্জম শক্তির বলে শতঃই অন্তক্ষণের কার্য্য হইতে থাকে।

একটা ত্রীলোক কোন ক্ষয়কাসএন্ত রোগীর পরিচ্গা) করিতেন, সর্ব্বদাই কাছে থাকিতে হইত। কিছু দিন পরেই তিনি রোগীর মত খাস প্রশ্নাস কেলিতে এবং কাসিতে আরন্ত করিলেন। ক্রনে রোগের অপর লক্ষণ সকল প্রকাশ পাইতে লাগিল, কণ্ঠপর ঠিক কাসের রোগার ভার হইরা নাড়াইল, কালক্রমে রাজিতে লাগিল এবং এই ক্রিম রোগ অচিরাৎ এরপ আকার ধারণ করিল যে বন্ধুবর্গ যুবতীর জীবিতাশা একরূপ বিসর্জন দিলেন। যন্ত ধারা পরীক্ষা করিয়া কিন্ত ফুস্কুসে রোগের কোন চিহ্ন পাওয়া গেল না। বহু চিকিৎসারন্ত কোন ফল দর্শিল না অবশেষে ছই বংসর পরে রোগ আপনাআগনি ভাল হইরা গেল।

প্রত্যক্ষ না করিয়া অন্যের মুখে বর্ণনা মাত্র কনিয়াও অনেক সমরে এই শ্রেণীর রোগ ছলিতে দেখা যায়। কোন ব্রতীর এক বয়র পক্ষাবাত রোগ হয়, য়ৢবতী রোগীকে দেবিতে যান নাই। কিন্তু লাহারও মুখে সবিতার বর্ণনা ভানয়া নিজের শরীরে রোগের অন্তপ্রবেশ উপলব্ধি করিতে লাগিলেন। দিনে দিনে তাঁহার পা অবশ্ হইরা আসিতে লাগিল, অবশেষে মাজা পর্যান্ত পড়িয়া গেল, উঠিয়া বেড়ান মুরে থাক, ক্রমে শব্যায় পার্মপরিবর্ত্তনও অসাধ্য হইয়া উঠিল। চিকিৎসকেয়া, নানা জনে নানা কথা বলিতে লাগিলেন, কেহই কিছু ঠিক করিয়া উঠিতে পারেন না। অবশেষে এক দিন পার্শের প্রকোঠে আর্জনাদ শুনিয়া রোগী নিজের অবস্থা বিশ্বত হইয়া শশ্বাতে সেই দিকে ধাবিত হইলেন। ঐ ঘরে একজন আরীয় মুমুর্শ অবস্থায় শারিত হিলেন। মনের আবেগে শারারিক বাধা যেন কোথায় চলিয়া গেগ, দেই মুহুর্ভ হইতে রোগী আরোগ্য লাভ করিলেন।

এ দেশী কোন পর্বোপলকে বাজী হইতেছিল, একজন বাজীকর পা টানিয়া আনিরা বক্ষোলয় করিয়া বেপাইল। একটা ইংরেজ বালিকা বাজী দেখিয়া বরে গিয়া শর্মকরিল। পর দিন প্রাতে আর শ্যা ত্যাগ করিতে পারে না। দেখা গেল তাহার এক পা বাঁকিয়া আসিয়া শ্রীরে দৃঢ় লয় হইয়া রহিয়াছে। মিনতি বলপ্রারোগ সম্বর বার্থ হইল। আরক শোঁখাইলা অচেতন করিলে পা সহজেই টানিয়া সোজা করা বাইত, কিছ সংজ্ঞা লাভের সঙ্গে পা আবার বাঁকিয়া লাভাইত, জনেক দিন এই অবস্থার গেল। অবশেবে এই মহিলা ইংলপ্তে নীত হইলেন। একদিন একাগ্রচিতে সতরঞ্চ থেলা

দেখিতেছিলেন, সতরঞ থেলায় মনের কত একান্তিকতা জন্মে তাহা কাহারও অবিদিত নাই। অজ্ঞাতসারে একজন বন্ধু আত্তে আন্তে পা টানিয়া সোজা করিয়া দিলেন।
জানিতে পারিয়াই মহিলা সিঁডি ভালিয়া উপরে যাইতে প্রস্তুত হইলেন। বেশ সহজ্ব
মানুবের মত হাঁটিয়া গেলেন একটু কই পাইলেন না।

অভ্যাস যথন এমন গুরুতর হইরা উঠে যে ইচ্ছা করিরাও তাহাকে অতিক্রম করা যায় না, তথন তাহাকে রোগ বলা যাইতে পারে। আনৌ ইচ্ছা হইতে প্রস্ত হইরা ক্রমে তাহা আমানের ইচ্ছাশক্তিকে অভিভূত করিয়া ফেলে। এই রোগের প্রভাবে আমরা স্বেচ্ছারীন মানব হইরাও জড় বন্তের ন্যায় হইরা উঠি। সামান্য সামান্য বিষয়ে ইহার - উলাহরণ পাওয়া যায়।

কেছ কেছ একটা. শল বিশেষের এত ভক্ত হইরা পড়েন যে তাঁহারা যাহা কিছু লেখেন তাহার কোন না কোন স্থানে প্রয়োজন থাকুক বা না থাকুক এই শলটী না বসাইয়া থাকিতে পারেন না, চিঠির মধ্যে লিখিতে বিশ্বত হইলে পুনশ্চসাৎ করেন, কিন্তু না লিখিয়া স্বন্তি নাই। আমার এক জন আত্মীয় চিঠা লিখিয়া চারি কোণ কাঁচি দিয়া ছাঁটয়া দিতেন। অতি সামান্য কাগজেই প্রায় চিঠা লিখিতেন, নেখিয়া মনে করিলাম কাগ-জের পার্শের বন্ধুরতা দূর করাই বুঝি ছাঁটার উদ্দেশ্য। বোধ হয় প্রথমে এই উদ্দেশ্য ছিল, কিন্তু শেষে অতি নক্ষ বিলাতী চিঠার কাগজ দিয়া দেখিয়াছি লেখা সারা হইলেই, কাঁচি তলব করিয়াছেন।

নিখ্যাত কোষকার জন্মন্ সাহেব রাস্তার পার্মন্থ প্রত্যেক আলোক স্তম্ভ স্পর্শ না করিয়া অপ্রসর হইতেন না। টামস্ উইলিয়ম একটা স্থানর গল করিয়াছেন, তাঁহার এক প্রতিবেশী ঘড়ি বাজিলেই প্রতিবার সঙ্গে সঙ্গে এক ছুই তিন করিয়া গণিত। ক্রমে শব্দ না গুনিরাও সে ঠিক বাজার সময়ে মুখে ঘড়ির অনুক্রণ করিত। এক মিনিট এ নিক ও দিক হইত না।

প্রভ্রনমোহন মিতা।

## খবরাখবর।

পার্লেমেণ্টের জন্য প্রতিনিধি নির্জাচন শেষ হইলে পর, কলার্ভেটিভ্ সভ্য সংখ্যা দিবারেল্ সভ্য সংখ্যা হইতে জনেক কম হইলেও, ক্ষমতা ও বড় বড় পদের লাল্যা ছাড়িতে না পারিয়া কলার্ভেটিভ্ গভর্মেণ্ট জাপনার হাতেই ব্রিটশ সামাজ্য শাসনভার

রাথিবার সম্বন্ধ করেন। কিন্তু বেচারীরা ছদিনও সে ক্ষমতা ও বড় বড় পদগুলি ভোগ कतिएक भारेन ना। महातानी अ न्यन भार्तिसन्छ श्निवात ममत्र स वक्कृ का करवन, জেসি কলিক্স নামে এক জন পার্লেখেন্টের সভ্য বলেন যে ইংলাণ্ডের ভূষকদের বর্ত্ত্যান ছরবস্থা সম্বন্ধে তাহাতে কিছুই বলা হয় নাই, আর তাঁহার মতে সে বিবরে আইন করিয়া তাহাদের অবস্থার উন্নতি করিবার চেষ্টা হইবে, মহারাণীর বজুতার এরপ একট অঙ্গীকার নিবিষ্ট করা উচিত। কলার্ভেটিভ গভর্নেন্ট থাকা হইবা উঠিলেন। সভাগণের ভোট নেওয়া হইল-কলিসনের দিগে ভোট অনেক হইল, গভর্ণনেন্টের দিগে কম হইল। গভর্ণনেন্টকে লজার গভর্ণমেন্ট ত্যাগ করিতে হইল। এপন আবার লিবারেলরা কর্ত্ত। প্রাড্টোন প্রধান মন্ত্রী হইয়াছেন। আমরা লিবারেলের জয় প্রার্থনা করিরাছিলাম, कातन आभारमत मन्पूर्व जतमा हिन, छारारमत अब रहेरन नर्छ तीवन आभारमत रहेर-সেকেটরী হইবেন। কিন্তু সে আশার প্লাড়টোন আমাদের নিরাশ করিয়াছেন। লর্ড किशानि, विभिन्न, वर्ष दीवन यथन जागारमद गर्डनंद्र टक्टनट्वन हित्नम छथन छै। हाटक जागा-দের জন্য কভিনেণ্টেড দিভিল দার্ভিদের দ্বার উলুক্ত করিতে দেন নাই, অদুইক্রমে আমা-বের ভারতার রাজনৈতিক ভালা নৌকার কাণ্ডারী হইরাছেন। লর্ড কিবার্লি হইতে কোন আশা নাই—লর্ড কিম্বার্লির গিভিল সার্ভিগ ছেদ্পাচে যে সভ্যে-চোখ-বোলা, লগত্যে होथ-रमना चात छेकोनो छई बाह्य, छारात लिथक स्टेट काम छेनान कार्या वा मीठि আশা করা যাইতে পারে না। গ্লাড্টোন কেন বর্ড বীপণকে ভারত সচাব করিলেন না কে বলিতেপাৰেণ্ আমার বিবেচনার প্লাডটোন দেখিলেন যে আগর্লপ্রকে আইরিস্ পার্লে-মেন্টে দিবার চেপ্তাতেই তাঁহাকে সহস্র সহস্র শত্রুর সহিত যুদ্ধ করিতে হইবে—আয়র্গণ্ডে অরেঞ্মেন্রা কোলাহল করিবে, ইংলভে ওধু কলার্ভেটভুই নর সহত্র সহত্র লিবারেল্ড তাহার বিক্রকে অস্ত্র ধারণ করিবে। প্লাড্টোন ভাবিলেন এ যুদ্ধের কি পরিণাম তাহারই স্থিরতা নাই-তাহাতে আবার লর্ড রীপণকে ভারতস্চীব করিয়া এক্সেইপ্রিয়ান্দিগকে একটা লাকালাফি ও চেঁচামেটি করিবার স্থবোগ এমন সমরে দিলে একটা বিপদের ছানে ছটা বিপদ থাড়া হইবে। তাই লর্ড রীপণ্কে প্লাড্টোন জলবুদ্ধ বিভাগের দেজেটরী করিয়াছেন, আর ভারতম্বনে বে ন্যায় ও সত্য বিরোধী কিম্বালিকে চাপাইয়াছেন। এবারে লিবারেল গভর্ণমেন্ট হইতে ভারতবর্ষের যে বিশেষ কোন উপকার হইবে আমরা এমন ष्यांना कति ना। निवादिन शुरुर्वस्य के बाहितिन खासत भीमाश्ना नहेताहै वास - छात्रक-वर्रित ट्ला ४५ जन महा कार्या वांथा निर्छ शार्लिमण्डे विभिन्ना नाई-छात्रकवर्ष नहेन ইংলগুৰি গভৰ্ণমেণ্টের সময় নষ্ট করিবার প্রয়োজন কি ৮

বালগেরিরা ও সার্ভিরাতে সন্ধিপত্র সাক্ষরিত হইরাছে। মুক্তের অবসান হইরাছে। পূর্ব্ধ রোমালিরা বাল্গেরিয়ার সহিত মিলিত হইবে। এ সম্বন্ধে ত্রস্ক ও বালগেরিয়াতে প্রাপত্র চলিতেছে। রক্ষদেশের লোকগুলি অতি মুর্ব। ইংরেজ রাজত্বে থাকা কি স্থুখ তাহা তাহারা জানে না বলিয়াই এখনো তাহারা দলে দলে ইংরেজের বিরুদ্ধে অস্ত্র উঠাইতেছে। ইংরেজ যলিতেছেন রক্ষদেশীয়েরা ডাকাত—ডাকাতি করিতেছে। যে অপরের দেশ কাড়িয়া লয় যে ডাকাত নয়, যে আপন দেশের স্বাধীনতা রক্ষার উদ্দেশে অস্ত্র ধারণ করে যে ডাকাত! ইতিমধ্যে ডাকাতদিগকে প্রাণের ভয় দেখাইয়া মনোমত কথা বাহির করিবার জন্ত ব্রহ্মদেশে চেটা হইয়াছিল। ইংলগু এ কথা শুনিয়া একেবারে জলিয়া উঠিয়াছেন। প্রাণের ভয় দেখাইয়া সাক্ষ্য গ্রহণ নিবারিত হইয়াছে। পার্লেমেণ্ট ব্রহ্মার্ডের সমস্ত ভার ভারতবর্ষের য়য়ে চাপাইয়াছেন। লিবারেল গবর্ণমেণ্ট প্রস্তার করেন, কলাভেটিভ্ অপজিশন অন্থমানন করেন। ভারতবর্ষের অর্থে যুদ্ধ করিতে আর রাজ্য বিস্তার করিতে উভয়েরই উৎসাহ ত্লা ও প্রশংসনীয়। বল মুদ্ধের রূবক বাহির হইয়াছে। পরস্থ অপহরণের, ছর্ম্বল পীড়নের নীতি তাহাতে অতি পরিজ্বট হইয়াছে। সে ব্যাখ্যান বালকদের না পড়াই ভাল।

আয়করের থবর তো বালকেরা সকলেই পাইয়াছেন। চাষ বাস বা জমিদারীর আরের উপর কর বদিবে না। আর প্রায় সমস্ত রকমের আয়ের উপরই এই কর বসিবে। দৈনিক বিভাগের কমিশনপ্রাপ্ত কর্মচারিগণ বাঁহারা মানে মানে ৫০০ টাকার অধিক বেতন পান না তাঁহাদিগকে ট্যারা দিতে হইবে না। এ বৈৰম্য কেন ? মানে ৫০০ টাকাতেও ট্যাক্স নাই, আর বৎদরে ৫০০ টাকাতে ট্যাক্স আছে ? ভারতবর্ষ কত গরীব আর ইংলও কত ধনী আয় করের ইতিহাস দেখিলে বুঝা যার। ইংলও ও इটন্তের লোক সংখ্যা সাভে তিন কোট। উত্তর পশ্চিমাঞ্চলের লোক সংখ্যা প্রায় চারি কোট। ইংলও ও স্কটলওে ১৮৭৪ খঃ অবে ৮০৫০ জন লোক ছিল যাহাদের বার্ষিক আর ৫০ হাজারের কম নহে ও ৪০ লক্ষের বেশী নহে। আর উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে ৫০ হাজারের উপর আন তেরটি ব্যক্তির বই নাই। এক হাজার হইতে দশ হাজার পর্যান্ত আন-বিশিষ্ট ব্যক্তি ইংলও ও স্কটলণ্ডে দাত চল্লিশ হাজার ছল আটাশী, আর উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে ছণ সাতাতর। পভর্বেণ্ট আন্দাজ করেন যে ভারতবর্ষে এক লক্ষ ব্যক্তি আছে যাহা-দিগের বার্ষিক আর এক হাজার টাকার কম নয়। আর ইংলণ্ডে ও ফটলণ্ডে এরপ ব্যক্তির শংখ্যা সোৱা চার লক্ষ। অর্থাৎ ভারতবর্ষে ২০ ক্রোভ লোকের মধ্যে এক লক্ষ মাত্র লোকের বার্ষিক আর অন্যন এক হাজার টাকা আর ইংলও ও স্কটলণ্ডে সাড়ে তিন ক্রোড় লোকের মধ্যে এমন ব্যক্তির সংখ্যা সোয়া চার লক্ষ। ইংলণ্ডে ১৫০০ টাকার উপরে यशित्तत्र आंत्र त्कदन जाशास्त्रवे आध-कत्र मिट्ड रहा। आभारमत १००८ ज मिट्ड रहेटन। গভৰ্নেণ্ট আন্দাজ করেন প্রতি টাকায় ৫ পাই হিসাবে কর বসাইয়া এক কোট ত্রিশ লক্ষ্ টাকা ভারতবর্ষে উঠিবে। ইংলও ও শ্বটলণ্ডে সাড়ে তিন ক্রোড় লোক মাত্র— ভারতবর্ষের লোক সংখ্যার ষষ্ঠাংশ—আর দে দেশে প্রতি টাকার এক পাইরের ৫ ভাগের ৪ ভাগ হিসাবে কর বসাইলে ছই ক্রোড় টাকার বেশী উঠে! ক্রিমিয়ার মুদ্দের সময় আয়কর দ্বারা ইংলণ্ড এক বংসরে ১৬ ক্রোড় টাকা উঠাইয়াছিলেন, আর আমাদের দেশে দরিত্র হইতে দরিত্রদিগকে পীড়ন করিয়াও গভর্ণমেন্ট ১৮৬০ হইতে ১৮৭১ খ্বঃ অব পর্যন্ত ১০২ ক্রোড়ের অধিক টাকা উঠাইতে পারেন নাই।

কিন্তু আয়কর দিয়াই এবার আমরা রক্ষা পাইতেছি না। বদেশ্বর দার রিভার্স টমসন আর একটি নতন কর ব্যাইরা আমাদিগকে আপ্যায়িত করিতে চলিয়া-ছেন। ছটি অতি মহান উদ্দেশ্য সংসাধনের জন্ত এ করটি বসান হইবে। ইহার নাম পাটোরারী কর। ইহার উদ্দেশা। ১ম, বঙ্গে কৃষি কর্মের অবস্থা নির্ণর कता; २त, मामला (माककमा कतान। এই ছুটা মহা উদ্দেশ্য कि कतिया मः निष হইবে জান ? প্রামে পাটোরারী ও কাতুনগো নিযুক্ত করিয়া। পাটোরারী ও কাতুনগোরা যোগী তপস্বী বা হাওয়াখোর নয়, তাহাদিগের উদরালের জন্ত একটি কর বসাইতে হইবে-সে কর বেয়ত ও জমিদারদিগকে দিতে হইবে। বঙ্গে পাটোয়ারীর মৃত্যু বহুকাল হইয়াছে। বেহারে আজও তিনি জীবিত, বেহারের তিনি রক্তই শোষণ করিতেছেন—অন্য কোন উপকার করেন নাই। বাঙ্গালার কি যথেষ্ট बक्र-त्नावन इटेरलह ना ? यनि इटेरलह जरन आवात अकरें। मृज बक्रर्नावक कीवरक প্নজীবিত করিয়া ভাহার বৃকের উপরে বসাইবার প্রয়োজন কি ? পাটোরারীর শিখিত কৃষিকর্মের বিবরণ কতটা মূল্যবান হইবে সহজেই বুঝা যাইতে পারে। আর পাটোয়ারীর পুনজীবন প্রাপ্তিতে মামলা মোকদমা কি করিয়া কমিবে আমরা ব্রিতে शांति ना। शवर्गाय तरान, तत्रज्ञात कांगरज यव अ अधिकांतानित कांन विवत्र লিখিত থাকে না বলিয়াই জমিলার ও রেয়তে এত মোকন্দ্রা। পাটোয়ারী তাহাদের শ্বত্ব ও অধিকারাদির বিবরণ রক্ষা করিবে—জমিদারের সহিত রেয়তের মোকদ্যার সংখ্যা ক্রিরা যহিবে। ৬ টাকার পাটোয়ারী রেয়তের স্বত্ব ও অধিকারাদি মুখামুখ विवृत्त कतित्व ! कमिनात कि जाशांक पूम् निष्ठ भातित्व ना १ दत्रग्राज्य बाद्या गर्स-नाम इहेरव-अभिनात याश हेळा जाशहे भाष्टीवाती चाता निभाहेरत। हाकांत्र किंग-শনর এ বিষয়ে বলিরাছেন 'পাটোয়ারী নিরপেক্ষ ভাবে কাজ করিবে আশা করা निভास दुर्था। माज्य माथा धेर रहेरव, ख्रामिशक धक्ता द्वा होला विज হইবে।" সার রিভার্স টম্সন তো বাদালীকে খুসী করিতে ফুটী করেন নাই। এখন যাবার সময় কি একটা নৃতন ট্যাক্স তাহার ঘাড়ে নিথ্যামিথ্যি না চাপাইলেই নয় ? সার্ রিভাস্ উম্সন্ চৌকিদারী আইনও পরিবর্তন করিতে বসিয়াছেন। গ্রাম্য

বার রিভার্ টম্পন্ চৌকিদারী আইনও পরিবর্ত্তন করিতে ব্রিয়াছেন। গ্রাম্ চৌকিনার আজকালকার স্কট্ট নয়। ইংরেজের পূর্ব্বে, ম্সলমানের পূর্বে তাহার স্কটি। ১৮৭০ খৃঃ অবে গবর্ণমেন্ট আইন করেন গ্রাম্য পঞ্চায়েত গ্রাম্য চৌকিদার নিরোগ করিবেন, চৌকিদারী কর ধার্যা ও আদার করিবেন, চৌকিদারনিগ্রেক বেতন দিবেন ও अल्बाह कविटल एक निरंपन का बद्रशास कदिरवन। शवर्वनके अथन विलिख्डिन, গঞায়েত নিয়ম মতে চৌকিদারদিগকে বেতন দেন না; অপরাধীর অনুসন্ধানে পুলি-শকে ইচ্ছার সহিত সাহায্য করেন না; আর চৌকিদার পুলিশের কথা একেবারে গ্রাহ্য করে না। ১৮৭০-এ আইন কিরাপ কার্য্য করিতেছে ইহা নির্ণয় করিবার জন্য সায় রিভাস্ টম্সন্ এক কমিশন নিয়োগ করেন-তিন ব্যক্তি কমিশানর নিযুক্ত হন, তিন জনই ইলোরোপীয় ও সরকারী চাকর। কমিশনরগণ প্রকৃত পক্ষে কোন অনুসন্ধান করেন নাই। কতকগুলি প্রশ্ন তাঁহারা জেলার মাজিটে টদিগকে পাঠাইরাছিলেন, তাহার উভরের উপরে নির্ভর কমিয়া কমিশনরগণ রিপোট্ লিখিয়াছেন। কমিশনর-গুণ বলেন, চৌকিলারেরা মানে মাহদ বেতন পায় না বটে, কিন্তু তিন তিন মাদ পরে তাহারা বেতন পায়। কমিশনরগণের মধ্যে ওয়েইম্যাকট্ সাহেবও এক জন। তিনি বলেন চৌকিদাররা বেতন পায় না বলিয়া প্রায় কথনো ওজর আপত্তি করে নাই। তাহারা বেতন তিন তিন মাস পরে পাগ। আর পঞ্চারেতগণ চৌকিদারী কর বেশ আদায় করিয়াছেন। শতকরা নকাই টাকা আদায় হইয়াছে—ইহার অধিক কোনু ট্যাক্স আদার হয় ৪ তিনি আরও বলেন, জমিদারেরা আপন প্রজা হইতে এত শীঘ ও নিয়মে কর আদার করিতে পারে না যত শীল্ল ও নিয়মে পঞ্চায়েত সকল চৌকিদারী কর আদার করিয়াছে। পঞ্চায়েত অপরাধীর অনুসন্ধানে পুলিশকে স্বেচ্ছাক্রমে সাহায়া দেয় না, এ কথার উত্তর এই-পুলিশের সহিত মেলামেশা মান্তুষের পক্ষে সহজ কাজ নয়-याहात जगट्या कर नाहे, भन्न अभहत्या, भन्नभीकृतन बाहात आभवि नाहे, एष्ट्र महे পুলিশকে সাহায়্য করিতে পারে। পুলিশকে সকলেই ব্যস্তের মত ভগ করে--পিশা-চের মত তুণা করে। পুলিশ যে দিন মানুষ ছইবে, পঞ্চাত্তে সে দিন পুলিশের সাহায্য করিবে। আর একটা কথা-গবর্ণ মেন্ট ইহাও বলিয়াছেন বে ভদ্রলোক পঞ্চায়েতে বিসতে চাহে না। এ কথা সভা। কিন্তু সার রিভাস্ টম্সন কি ইহার কারণ জানেন ? পঞ্চারেত গ্রামবাসীরা স্বাধীনভাবে নিয়োগ করিতে পারে না-১৮৭০-এর আইন মতে মাজিটেট সাহেবের অনুমোদন ভিন্ন পঞ্চায়েত নিয়োগ হইতে পারে না। পুলিশ যাহাদিগকে স্থপারিশ করে মাজিষ্টেট সাহেবের তাহাদেরই নিরোগ পচন হব। পুলিশ কাহাকে স্থপারিশ করে ? গ্রামের মধ্যে যাহারা তুরুত ছ্রাচার, ধর্মভন্ত শ্না, পরপীড়নে নিরত। কি করিয়া ভক্ত লোক এমন অবস্থায় পঞ্চারেতে বসিবে १ গবর্ণমেণ্টের উচিত পঞ্চায়েত নিয়োগ স্বাধীন করা—তাহা হইলে গ্রামের থাঁহারা সম্মানিত ব্যক্তি छीशतारे भक्षासारक बनिदिन। दिनेकिनाती कत दय निवसमारक जानाव इठेरकाइ छ চৌকিলারও যে বেতন নিরম মতে পাইতেছে ইহা তো কমিশনই স্বীকার করিয়াছেন। পুনিশকে কেন পঞ্চায়েত মনের সহিত অপরাধী গ্রেপ্তার কার্য্যে সাহায্য দেন না, আমরা দেখিয়াছি। পঞ্চায়েতের কাছে সাহায্য চাহিলে পুলিশ সংস্থার আবশ্যক।

পঞ্চারেতের হাতে যে টুকু ক্ষমতা আছে তাহা উঠাইরা লইলে পঞ্চারেত একেবারেই পুলিশতে সাহায্য দিবে না। গবর্গমেন্টের শেব কথা চৌকিদার বড় আধীন। চৌকিদার প্রিশের দাস নহে, এই তঃখ। চৌকিদার ভারতবর্ষে চিরকাল প্রাম্য পুলিশ, প্রাম্য লোকদিগের পুলিশ—গ্রাম্য লোকদিগের ভূতা। সে যদি সরকারী প্রলিশের দাস হইবে, তবে গ্রাম্য পুলিশ রাখিবার দরকার কি ? ১৮৭০-এর আইন জারি করিবার কি প্রয়েজন ছিল ? গবর্গমেন্ট চাহেন চৌকিদার সরকারী প্রলিশের দাস হর। তবে স্বায়ন্ত্রশাসন খুব হইল। গ্রাম্বাদী কর দিবে—সে করে সরকার এক এক জন পুলিশ গ্রামে গ্রামে রাখিবেন তাহারা পুলিশের গোলেনা স্বরূপে গ্রামে ব্রামে রহিবে—বে গ্রামবাসী তাহাকে খুনী না রাখিবে সে বাইরা প্রলিশে তাহারই নামে রিপোর্ট করিবে। এই চৌকিদারী আইন জারি করিরা সার রিভার্য উম্সন গ্রামে গ্রামে বে একটু স্বায়ন্ত্রশাসন ছিল তাহ বিনষ্ট করিবে।

বক্ত তাম আর মিষ্ট কথাম যদি প্রজার ছঃথ দারিদ্রা দুর হইত পর্ড ডাফেরীনের শাসনে তাহা হইলে আমাদের দেশে একটি প্রাণীরও কোন বক্ষের দুঃখ ক্ট থাকিতে পারিত না। আয়কর বসাইবার সময় লর্ড ভাফেরীন বলেন গবর্ণমেণ্ট কোখা কোণা খরচ কমাইতে পারেন এ বিষয় ভাল করিয়া দেখিবার জন্য একটা কমিশন নিযুক্ত করিবেন। এখন একটা কমিটি নিযুক্ত হইয়াছে। ৬।৭ জন লোক মাত্র সে কমিটর সভা-তাহাদের মধ্যে এক জন বই দেশীয় ব্যক্তি নাই-তিনিও গ্রকারী চাকর। এ প্রহসনের অভিনয়ে কি লাভ হইবে ? অপরাধী স্বরং আপন অপরাধের বিচার করিতে নিয়ক্ত হইল। থরচ কমিতে পারে কোথায় ? সিভিলিয়ানর। এদেশে যত মাহিয়ানা পায় এমন কোন দেশে পায় না-সিভিলিয়ান কমিশন কি বলিবে, "আমা-षिरशत याहियाना क्यां ७ "१ निजिलियान आय मकरलहे हे १ दबक-मिजिलियान क्यिनन कि बनिद्य, "क्य माहियानाव अधिकाश्य विजिनिवास्तव श्रम दम्यीविकारक निया थड़ा ক্মাও" অনেক সিভিলিয়ানকে গ্ৰণ্মেণ্ট কেবল অৱ উপাৰ্জনের উপায় করিয়া দিবার জন্য চাকুরি দিরাছেন-সিভিলিরান কমিশন কি বলিবে, "এ কাজগুলি উঠা-ইয়া দাও" ? মিষ্ট কথার ভারতবর্ষের পরচ কমিল না। লর্ড ডাফরীণ যদি একটা क्षिणन निर्दाण क्षिर्णन, याहात म्हा मध्यात अनान अर्धक रामीय आत सारीन ব্যক্তি হইতেন, লোকে বিশ্বাস করিত তিনি সতাই সতাই খরচ ক্মাইতে চাহিতে-एक्न। अथन क्टिटे त्म त्रकम विश्वाम कतित्व ना। **७ फिक्क देश्वर**७ वर्ष ग्रां थन्क চর্চহিল অঙ্গীকার করিয়াছিলেন ভারতশাসন বিষয়ে এক রাজকীয় কমিশন নিযুক্ত इट्टर । ध्यन शास्त्रीम मारहर পार्लिय हो। कियुक्त कविरलन । हेट्रा एउ कारामित कार छेशकादतत व्याजामा नाहे। शार्मित्राकेत कार्यत पत विगा বিপোর্ট পড়িয়া বিপোর্ট লিখিলে কি হইবে ? ভারতবর্ষে যদি কতকগুলি স্বাধীন ব্যক্তির

একটা কমিশন আসিত, আসিয়া নগরে নগরে বহুদর্শী ও বিজ্ঞ দেশীয় ও বিদেশীয়ের সাক্ষ্য গ্রহণ করিত, তবেই ভারতশাসন কি প্রণালীতে হইতেছে তাহা ইংলও জানিতে গারিতেন। এখানেও মিষ্ট কথায় ভারত শাসন সংগুদ্ধ হইল না।

কলিকাতার মির্নিসিপাণ কমিশনরগণ স্বাস্থ্যরক্ষক ডাক্তার (Health officer)
নিরোগে আপনাদের কাপুরুষতা প্রতিপদ্ধ করিয়াছেন। দেশীর অতি উপযুক্ত ও
বহুদর্শী কর্মার্থী থাকিতেও ভাঁহারা একজন বিদেশীয় মুবককে স্বাস্থ্য রক্ষকের পদ
দিয়াছেন। ইংরেজের থাতির কি কর্ত্তব্য জ্ঞান ও স্বদেশান্থরাগকে পরাজয় করিল ?

এলাহাবাদ হাইকোর্টের চিফ্ জ্ঞিষ্ কলিকাতা হাইকোর্টের চিল্ জ্ঞিদ্ হইয়া আদিতেছেন। সার্ রিচার্ড গার্থকে সময় না হইতেই পেন্শন্ দিয়া বিলাত পাঠান হল—ক্ষণ্ডম্ম রমেশ মিত্রের আর চিফ্ জ্ঞিসের পদে কোন দাওয়া রহিল না। সার্ কোমার পেথেরাম অতি দক্ষ ও ন্যায়বান লোক। কলিকাতা সৌতাগ্যবান। এলাহাবাদ ছ্রভাগ্য—তাই সার্ কোমারের মত লোক হারাইল। কলিকাতায় খারাপ লোক থাকিলেও বিশেষ ক্ষতি নাই—কারণ কলিকাতায় লোক চোখ্-কুটা। এলাহাবাদেই এরপ স্বাধীন-চেতা, সৎসাহসী ও ভায়বান বিচারকের বিশেষ প্রয়োজন। সার্ কোমার ভিন্ন অন্য কোন্ বিচারক লেড্ম্যানের মোকক্ষায় এমন সত্য কথা গুনাইত! সার্ এলড্রেড লায়েলের শরীর হইতে একটি কণ্টক বিদ্রিত হইল।

লর্ড ডাফেরীণ সে দিন মাল্রাজে একটা বক্তায় বলিরাছেন বে গত বংসর ভারতবর্ষের নানা স্থান হইতে ভলাণ্টিয়ার শ্রেণীতে প্রবেশাধিকারের জন্ম ভারতবর্ষী-রেরা বে সকল আবেদনপত্র গবর্গমেণ্টকে পাঠাইরাছিলেন সে সম্বন্ধে তিনি সেকেটেরী অভ্ ষ্টেটকে অতি সহামূভূতি প্রকাশক এক ডেস্পাচ লিখিয়াছেন; কিন্তু তাঁহার বিবেচনার ভলাণ্টিয়ার দারাই ভারত স্থরক্ষিত হইতে পারে না। কখনো কি কেহ বলি-রাছে বে কেবল ভলন্টিয়ার দারাই ভারত স্থরক্ষিত হইতে পারে ? অনাবশাক ঐ কিন্তু'টা যোজনা করিবার কি প্রয়োজন ছিল ? লর্ড ডাফেরীণের কথা শুনিয়া আমানদের বোধ হয় ডেস্পাচে যদিও সহামূভূতির ছড়াছড়ি হইয়াছে, প্রকারান্তরে দেশীয়দিগকে ভলাণ্টিয়ার শ্রেণীতে প্রবেশাধিকার না দেওয়া হয় ইহাই ডেস্পাচের মর্ম্ম।

কলিকাতা হাইকোটে ছ জন নৃতন জজ নিযুক্ত হইল—ছ জনই বিদেশীয়। সমগ্র ভারতবর্ষে এক জনও উপযুক্ত দেশীয় ব্যক্তি মিলিল না!

তনিতে পাই লর্ড ডাফেরীণ 'কাপ্তান হিয়ার্সে বনাম লেড্মান্' মোকদমার কাগজ পত্র তলব করিয়াছেন। আমাদের একথা বিশ্বাস হয় না। আর তলব করিয়া থাকিলেও যে লেড্মান্কে উপযুক্ত শাস্তি দিবেন আমাদের মনে হয় না। আর লেড্মানের অপরাধই বা কি 

পূ আদালতে দেশীর ভদ্রনোকদিগকে, "গুয়র," "হারামজাদা," "শালা" প্রভৃতি সন্থোধনে আপ্যায়িত করিতেন। তা অনেক ইংরেজই এরপে

মধুবর্ষণ করিয়া থাকে। মাথাপাগলা কাপ্তান হিয়ার্দে ধরাইয়া দিয়াছে বলিয়াই বেচারী লেড্মান ধরা পড়িয়াছে।

শীতলাকান্ত চট্টোপাধ্যার।

# জন্মতিথির উপহার।

(একটি কাঠের বাকা)

স্থেহ-উপহার এনেছিরে দিতে निथि अंतिष्ठि ছ-जिन ছতর। দিতে কত কিবে সাধ যায় তোরে দেবার মত নেই জিনিষ-পতর ! টাকাকডি গুলো ট্যাকশালে আছে, ব্যাঙ্গে আছে সব জমা, ট্যাকে আছে থালি গোটা ছত্তিন এবার কর বাছা ক্ষমা ! হীরে জহরাৎ যত ছিল মোর পোঁতা ছিল সব মাটিতে, জহরী যে যত সন্ধান পেয়ে নে গেছে যে যার বাটিতে! ছনিয়া সহর জমিদারী মোর, পাঁচ ভূতে করে কাড়াকাড়ি, হাতের কাছেতে যা কিছু পেলুম, নিয়ে এর তাই তাড়াতাড়ি!

স্নেহ যদি কাছে রেখে যাওয়া যেত চোথে যদি দেখা যেতরে, বাজারে-জিনিয় কিনে নিয়ে এসে বুলু দেখি দিত কে তোরে! জিনিষটা অতি যৎসামান্য
রাধিস্ ঘরের কোণে,
বাক্সথানি ভোরে স্নেহ দিন্ত তোরে
এইটে থাকে যেন মনে!
বড়সড় হবি ফাঁকি দিয়ে যাবি,
কোন্পোনে র'বি লুকিরে,
কারুল ফাকা সব ধুয়ে-মুছে ফেলে
দিবি একেরারে চুকিরে,
তথন্ যদিরে এই কাঠ-থানা
মনে একটুকু তোলে ঢেউ—
একরার যদি মনে পড়ে তোর
"বুজি" ব'লে বুঝি ছিল কেউ!

এই যে সংসারে আছি মোরা সবে এ বড বিষম দেশটা ! काँकिक् कि मिस्स मृद्र ह'ता स्वर् ভূলে যেতে সবার চেষ্টা! ভরে ভরে তাই সবারে সবাই कड कि एवं अपन मिएक, এটা-ওটা দিয়ে স্মরণ জাগিয়ে বেঁধে রাখিবার ইচ্ছে ! রাখতে যে মেলাই কঠি থড় চাই, ভূলে যাবার ভারি স্থবিধে, ভালবাদ যা'রে কাছে রাখ্ তারে যাহা পাস্ তারে খুবি দে! বুঝে কাজ নেই এত শত কথা, কিলজফি হোক্ ছাই! বেঁচে থাক তুমি স্থা থাক বাছা वानाई निष्य म'द्र यारे!

## বাঙ্গালার বসন্তোৎসব।

মনোহরপুর নামে ক্স গ্রাম — ক্স শীণা নদী কাজনা তাহার তিন দিক বেড়িরা আপন মনে চলিয়া গিয়াছে। এই চৈত্র মাদে তাহার অস্থি পঞ্জর সার হইয়ছে; — কীণ স্রোতটুকু বালুকা রাশির ভিতর দিয়া কোন রূপে প্রবাহ রক্ষা করিতেছে। নদীর ধারে বড় বড় অখথ বটের গাছ, একটু দ্রে আ'ব কাঁঠালের বাগান। আন মুকুলের সে নবীন অনাজাত শোভাটুকু আর নাই — কিস্তু মধুমক্ষিকার দল এখনও পরিমল লোভ সম্বরণ করিতে গারে নাই। স্বদ্রে — দ্রনিস্তৃত রবিশস্ক্রের সোণার রঙ মাথিয়া বায় তরঙ্গে তরজায়িত হইতেছে। মাঝে মাঝে কণ্টকসর্বান্ত দীর্ঘ শিম্ল গাছ লাল তুল ভূটাইয়া জীবন সার্থক বোধ করিতেছে। তাহার ডালে বিদ্যা বউ কথা কও আগনার মর্ম্ম কথা অবাধে গাহিরা চলিয়াছে। কোথাও আ'ব বাগানের ঝোপ হইতে কোকিলের গান পরদার পরদায় উঠিতেছে।

আজ্ বাদত্তী পূর্ণিমা। গ্রামে বড় ধূম—জগরাথ আচার্য্যের গৃহে ফুলদোলের বড় ঘটা।

আচার্য্যের ব্যবসা গুজ্গিরি। ছ্ই দিন মাত্র হইল তিনি ভ্তা হরিদাস সঙ্গে প্রবাদ হইতে ফিরিয়া আসিয়াছেন। তাঁহার ক্তুল পরিবার—ক্রী, একটা পুর, একটা কন্যা এবং জ্যেষ্ঠা ভগিনী মৃথায়ী ঠাকুরাণী। তিনি বাল বিধবা এবং প্রবীণা—জগমাথের সংসারে তিনিই কর্ত্রী। ছেলের নাম লোকনাথ, মেরের নাম প্রভা—আর বধ্র নামটা মনোহর প্রে কেউ জানে না বটে কিন্তু পিত্রালয়ে গিয়া গোপনে আমরা জানিয়া আসিয়াছি— হৈমবতী। নাম গুনিয়া পাঠক পাঠিকার মত আমরাও একেবারে হতাখাদ হইয়া গিয়াছি। বলা বাহলা, তথনকার কোন নাটক নবেলে ই হার প্রবেশ লাভের সন্তাবনা নাই।

গত রাত্রি হইতে মনোহরপুরে বড় ধুম পড়িয়া গিয়াছে। মহা আড়ম্বরে ঢাক ঢোল রসনটোকীর বাদ্যোদ্যমে এবং আতদ বাজীর লীলা থেলার শন্ধে কুল গ্রাম থানি প্রায় কাল সমস্ত রাত্রি প্রতিধ্বনিত হইয়াছে। প্রামের সমস্ত লোক কাল রাত্রি হইতে নিতারা নিকট বিদার লইয়া আচার্য্য বাড়ীকে কাক-সমাকুলিত বট বুক্ষের মত করিয়া তুলিয়াছে: যার যে ভাল কাপড় থানি আছে, সে তাই পরিয়া আদিয়াছে —ছেলে বুড়ো সবাই প্রায় সমান আনন্দিত। ছংখ শোক দারিদ্রা যে সংসারে আছে, একথাও বুঝি আজ্ কাহারও মনে নাই। কেবল এক পরিবারের গৃহ প্রাচীর ভেদ করিয়া মর্মভেদী রোদনধ্বনি উঠিতিছিল। আর বছর এমনই দিনে তাহার হৃদয়ের শোণিত, অঞ্চলের নিধি, বাজকোর ভরসা সকলের মত নৃতন কাপড় পরিয়া এমনই করিয়া আনন্দ স্রোতে ভাসিয়াছিল—আজ্ ছংখিনী মাকে ভ্লিয়া সে কোগায় রহিয়াছে! মাতা বিনাইয়া বিনাইয়া কাঁদিতেছে কিছ

জনসোতের আনন্দমন কোলাহলে যে ক্ষীণকঠ নিমজ্জিত হইতেছিল। কেহই তাহার ছাবে হংগিত নহে—সকলেই আপনার স্থব লইবা নিবত। কেবল হৈমবতীর হানর সে গৌতাগোর মুহর্ছে, আনন্দের উজ্বাদেও পুরশোকাহুরা অনাথিনী বিধবার জন্য কাঁদি-তেছিল।

তুই দিন হইল জণয়াথ বাড়ী আসিরাছেন। অন্যান্য বার আনেক আগে আসেন, কাজেই উৎসবের উদ্যোগ ধীরে স্বস্থে করিবার যথেই অবসর থাকে। এবার নিতার অসমরে বাড়ী আসিরাছেন, কাজ কর্মে হাঁপ ছাড়িবার সময় পাইডেছেন না। বর্ষে বর্ষে প্রামে আসিয়া প্রত্যেকের বাড়ী যান এবং ছোট বড় সকলকেই আপারিত করেন। এবার সে সবের কিছুই হইয়া উঠে নাই। অভএব আচার্য্য ঠাকুর প্রয়েজনবশতঃ একবার বাহিরে আসিলে জনপ্রোত তাঁহার দিকে ঝুঁকিতেছিল। সে নবর, গৌরকান্ত দেহ, ভিলুরসে সদাই অমৃত্যম্ব—একবার দেখিয়া চক্ষ্ সার্থক করিবে, সকলেরই এই চেটা। ছগরাথ সে বাস্ত্রার মধ্যেও হাসিয়া হাসিয়া ম্থাসম্ভব সকলের কুশল জিজাসা করিতেছিলন। ধবল কৌশিক বস্ত্র ও কৌশিক উত্তরীয়ে সে স্থলর দেহ অধিকতর স্থলর দেখাইতেছিল।

মুগারী ঠাকুরাণীও বড় ব্যস্ত, তবে তিনি পাকাগৃহিণী, জগন্নথের আগমন প্রতীকার নিজের উপর যাহা নির্ভর করে এমন দব কাজ কিছুই কেনিয়া রাখেন নাই। ব্যস্ত তার মধ্যেও ধীরতার সহিত সব কাজ করিতেছিলেন—ঠাকুর ঘর আর ভাণ্ডার ঘর দণ্ডের মধ্যে সহত্র বার আদিয়া দেখিতে হইতেছিল, তাহাতে ক্লান্তিমাত্র নাই। সে ব্যবতার মধ্যেও তাঁথার ভবে সকলে ভটম্ব-নে গম্ভীর মৃত্তির সমক্ষে সকলেই সশব্বিত হইরা কাজ করিতে-ছিল। জগরাথ বার্থার আসিয়া তাঁহার সঙ্গে পরামর্শ ক্রিয়া ঘাইতেছিলেন। কেবল লোকনাথ আসিরা মাঝে মাঝে তাঁহার গান্তীর্যা টলাইয়া দিতেছিল।—একবার আসিরা থাবার চায়, আবার আবার চায়, কখন কুলুম লইয়া পলারন করে। আর নোঙ্রা কাপড় লইবা পিদিমার এত কাছে আদিরা দাঁড়ার যে মুগারীও ব্যক্ত দমন্ত হইয়া তিন হাত সরিয়া ঘাইতে বাধা হন। কাজেই লোকনাথ পিসিমার আদরের ভিরস্তার মৃত্যুত অদের ভূষণ করিয়া অভীষ্ট দামগ্রী লইয়া মহানন্দে অন্দরবাহিরে ছুটাছুটি করিতেছিল। বাহিরে আসিয়া কাহারও চথে আবীর দেয়, কাহাকে কুছুম ফেলিয়া মারে, কাহারও কাপড়ে পিচকারী দেয়। পাঠশালার সকল ছেলেই উপস্থিত। তাহারা লোকনাথের অনুগ্রহ নিগ্রহ পাজ্ জীবনের প্রধান হুল ছুঃল জ্ঞান করিতেছিল। মার সঙ্গে লোকুর বড় ভাব, যে মথেট मिटीन, वारीत धवः कूमूम উপार्कन कतिराजिल, बात बात जरक रम जारवा बाजान, সে গেটে কিছু খাক্ আর না থাক, পিঠে, কাপড়ে এবং চোখে অনেক সহিতেছিল।

হৈনবতী অন্তরের নিভতে বদিয়া ধীরে ধারে ঠাকুর্ঝির আদেশ মত বর্-প্রাচিত কাজভাল নিঃশব্দে সম্পন্ন করিভেছিল এবং সাধ্যমত নার সহায়তা করিতে ছিল। কুটুম্ব বাড়ীর একটী মুবতী বধু আর একটী কিশোরী বালিকাও কাছে বিদ্যাছিল। বধ্টী আল্ পিঞ্জরমূক্ত হইরাছেন, কাজেই বাপের বাড়ীর মত প্রায় মাথার কাপড় ফেলিরা দিয়া হাত মুখ মাড়িয়া নানা গল্প করিতেছিলেন।—হৈম কাজ ফরিতে করিতে হাসিরা হাসিয়া তাহা ভলিতেছেন। ছাই ভন্ম গল—পরনিন্দা এবং আল্লপ্রশংসাও অলল্লারের কথাই বেশী—সে দিকে তাঁর বড় মন ছিল না। বধুটীকে প্রীত করাই তাহার উদ্দেশ্য, অথচ ইহার মধ্যে কাল্লও করা চাই। কিশোরী বালিকা হা করিয়া হৈমর মুখ পানে চাহিয়া চাহিয়া তাহার অন্তপম মুখলী দেখিতেছিল, বধুর গল্পও গুনিতেছিল। কাল্লে এবং আপ্যায়িতে হৈমর অন্তর্জক মন, আর আর্দ্ধক চুকু সেই পুরশোকাত্রা অনাথিনী বিষ্বার জন্য কাদিতেছিল। অতএব থাকিয়া থাকিয়া তিনি প্রভাকে শিথাইয়া দিলেন যে একবার তোর দাদাকৈ ভেকে আন।

দাদা তথন পিচকারীর রঙে পরিধের বস্ত্রথানি চিত্র বিচিত্র করিয়া মাথার আবীর মাথিয়া রাঙ্গা ভূত সাজিয়া, সমবেশী সজীদের সলে যুদ্ধ বিগ্রহ সদ্ধি প্রভৃতি রাজ্নীতি কার্য্যে পরিণত করিতেছিলেন। গ্রামের "ছোট লোকের" ছেলেপিলেয়া ছোট ঠাকুরের সে মোহন বেশ দেখিয়া একমনে তাহারই কামনা করিতেছিল। পার্টশালার বীর পুরুষদের তথনকার বিক্রম ও গৌরবে তাহারা বিশ্বিত হইতেছিল। এমন সময়ে কে আসিয়া লোকনাথকে বলিয়া দিল যে প্রভা তহাকে ডাকিতেছে। বার বার দোর হইতে উকি মারিতেছে, কিন্ত ভয়ে এ গোলে আসিতে পারিতেছে না। অভ-এব দাদা কিছু কণের জন্ত খেলা ছাড়িয়া একবার বোনটার কথা ভনিতে দেটিভলেন।

বোনটা বারের পাশে সৃষ্টিত ভাবে দাঁড়াইয়া এক একবার উকি মারিতেছিলেন— বোদ্রে গাল লাল হইয়া উঠিয়ছিল, টুকুটুকে ঠোঁট ছ্থানি শুকাইয়া গিয়াছিল। দাদাকে দেখিরা সেই রক্তিম গণ্ডে শুক ওঠের ক্ষীণ মধুর হাসিটুকু আপনি উছলিয়া উঠিল। প্রভা অতি ধীরে ছোট ছোট কথায় বলিল, "দাদা, অমন রাজা মাহুব কেমন করে হলি ভাই ?"

দাদা হাসিয়া বোনটার মাথায় হাত বুলাইয়া দিলেন—আঁচলে আবীর ছিল, এফ মুঠা সংগ্রহ করিয়া বলিলেন—"তুইও রাজা মালুব হবি ভাই বোনটা ?"

কিন্ত বোনটা দাদার হাতে আবীর দেখিনা ভয়ে চক্মুদিলেন—ছোট ছোট ছটি ছাত বড় বড় চোক ছটা ঢাকিয়া বলিলেন "না!" লোকনাথ উচ্চ হাসিয়া প্রভার নাথার আবীর দিল,—চক্ খ্লিয়া দিল। পরে জিজ্ঞাসা করিল, কেন ভাহাকে ডাবি-তেছে! প্রভা হাঁপাইয়া ইাগাইয়া বলিল যে মা ডাকিতেছে! তথন ভাই বোনে ছাত বরাধরি করিয়া মার কাছে গেল।

লোকনাথের সে লাল মূর্ত্তি দেখিয়া কুটুম্বিনী বালিকা ও বধুর সঙ্গে সঙ্গে হৈমবতীও হাবিয়া উঠিলেন। বধুটার হাসি কক্ষে কক্ষে তরজায়িত হইল—ভাহাতেও হৈম অপ্রতিষ্ট কেননা তাঁহার হাসি "কনাচ অধর বিনে অন্ত দিকে ধার না।" তিনি লোকনাথকে ধরিয়া গামছা দিয়া মাথা মুছিরা দিলেন। ছেলে সে বন্ধন হইতে পলাইবার জন্ত নানা কন্দী করিতে লাগিল, নাকিন্তরে কাঁদিতে লাগিল –বলিল—"মা বুঝি এই জনাই তাহাকে ছাকিয়া আনিয়াছে। আর মার কোন কণা শুনিবে না।" গা মুছাইয়া হৈম ছাড়িরা দিলে লোক এক লাকে আদিনার গিয়া দাঁড়াইল—সঙ্গে সঙ্গে মাও বারান্দার আদিলেন। এবং গ্রীরে ঝারে আদর করিয়া ছেলেকে আবার কাছে ডাকিলেন। লোকনাথ অনেক আপভির পর আদিল,—তথন বলিলেন, "সোণা ছেলে আমার, একটা কথা বলি শোন।" লোক। থেলা ছাড়িয়া এখন আমি কিছু শুনিতে পারিব না।

হৈম। বাপ্ আমার—সমস্ত দিন ত খেলিতেছ। একবার ফকীরের মাকে দেখে এন, আর আমি সিধা দিতেছি, কাউকে দিয়ে পাঠিয়ে দেও। রাত থেকে কাঁদচে—

তোমার কি মায়া হয় না ?

মার ছেলে, কাজেই মনটা ভিজিয়া গেল। ছঃপিত হইয়া বলিল—"আমি যাব না মা! ফ্কীরের মার কালা শুনিলে আমারও বড় কালা পায়—ফ্কীরের সঙ্গে থেলা ধলো সব মনে পড়ে।"

এবার হৈমর চক্ষে জ্বল আদিল। চক্ষু মুছিয়। ছেলেকে বলিল—"তবে তোমার হরি দানাকে একবার আমার নাম করে ডেকে দাঙ, তা ত পার্বে লক্ষ্মী বাপু আমার ৪<sup>34</sup>

লোকনাথ ছুটিয়া বাহিরে গেল এবং বেখানে হরিদাস কাজের সাগরে ভূবিয়া হাব্ভূব খাইতেছে—কাহার ডাকে উত্তর দিবে ভাবিয়া ঠিক্ করিতে পারিতেছে না—সেই
খানে গিয়া হাজির হইল। অনেকে ছোট ঠাকুরকে প্রণাম করিল। হরি লুচির
ময়লা তৈয়ার করিয়া দিয়া এইমাত্র কাহার কলিকা কাড়িয়া লইয়া তাড়াতাড়ি একটা
টান দিতেছিল,—লোক একেবারে ভাহার ঘাড়ে উঠিয়া বসিল। বলিল, "হরে দাদা,
মা তোকে একবার ডাক্চে।"

হরি। কেনরে ভাই। কাকে বুঝি খেতে দিতে হবে ? ভিথারীর পাল বুঝি জ্ঠেছে ? গোক। তা নয়—তুই একবার বা ত। দেরি করিদ্নে।

হরি। আজ্ঞা—যাজি, তোকে এমন রাঙ্গা ভূত সাঞ্চালে কে বে লোকা দারা ? চ বাবাকে দেখিয়ে আনি।

"তুই এমনি সাজ্বি হরে দালা"—এই বলিয়া লোকনাথ আঁচল হইতে মৃষ্টি স্থিতী আবীর লইয়া ছরিদানের মাথার ছড়াইয়া দিল—আর দাঁড়াইল না।

নাথা ঝাড়িতে কাড়িতে হরিদান অন্ধরে প্রবেশ করিল এবং প্রভার অবেষণ করিছে লাগিল, কেননা মাঠাকুরাণী ভাহার সহিত কথা কন না—সমূথে পর্যান্ত বাহির হন না। প্রভা বরের বাহির হইয়াই হরিকে ফাও রঞ্জিত দেখিয়া হাসিল, ভাকিয়া বরিল "য়া, দাদা হরে দাদাকেও রাম্না করে দিয়েচে।"

হরি নোপানের নাচে মাঠাকুরাণীর উদ্দেশে সাষ্টান্ধ প্রণিপাত করিল, বলিল "পর্ভা দিলি, মা ডেকেছেন কেন ৮—ছঃখী কাঞ্চালী বুঝি জুঠেছে ৮"

মা শিথাইরা দিলেন বে বল ভোর হরি দাদাকে, একবার ফকীরের মাকে দেখিরা আদিতে। বুঝাইরা স্থবাইরা ভার কারা যেন থামাইরা আদে আর ভাল করিয়া যেন একটা দিবা ভাকে দের। প্রভা আধ আধ কথায় হাঁপাইরা হাঁপাইরা অনেক চেটার হরে দাদাকে একথা গুলি বলিল। ফ্রমারেনটা যে এমনি কিছু রক্মের, হরি পুর্কেই ভাহা ব্রিয়াছিল। অভএব হাদিয়া বলিল—

"নার যত মারা বাইরের লোককে,—বাড়ীর ছেলেরা যে ক্ষিধেয় মরে, তা একবার দেখা নাই !"

গুনিয়া হৈম বড় লজ্জিত হইল—লজ্জার মুখ লাল হইয়া উঠিল। প্রভা তার শিক্ষা মত বলিল—''হরে দাদা, তুমি কি থাবে, মা স্কুধাইতেছে।''

"কেন ছাঁচ আর ফুটকড়াই ?—ও বেলা সে সব হবে।" এই বলিয়া হাসি হাসি
মুখে হরিদাস বাহিরে কিরিতেছিল, এমন সময়ে জগনাথ বাড়ীর ভিতর আনিলেন।
হরিকে দেখিয়া খিত মুখে বলিলেন—"কৈ হরি, প্রভার সঙ্গে কি কথা হইতেছিল ?"

হরি নিতান্ত ভাল মাতুষের মত বলিল—"মা ডেকেছিলেন একবার !

बग। (कन १

হরি। একবার ফকীরের মাকে দেখে আস্তে।

জগ। কেন গা ?—তার হরেচে কি ?

হরি। ফ্কীরটী যে মারা গ্যাছে—কেন আপনি তা শোনেন নি! আমরা তংন প্রবাসে! রাত থেকে মাগী কাঁদচে,—আহা।

জগ। আমি তা জান্তাম না—এমন নির্ঘাতও হয়! বিধাতা কথন কার কি করেন! তা বাও একবার দেখে এস। আমাদের নাম করে নাজুনা করো—কান আমি নিজে বাব। কিছু থাবার পাঠিয়ে দিও। একটু শীল ফিরিও—এ দিকেও অনেক কাজ।

হরি চলিয়া যান, এমন সময়ে প্রাভু আবার ডাকিলেন। হরি আসিলে এদিক ওিবিত্ চাহিয়া মৃহ্তরে বলিয়া দিলেন যে "নাগিত বৌকেও কিছু থাবার বেন দেওয়া হয়। আহা, বেচারী আমার কাছে অনেক কাঁদিয়া গেছে—দিদি তাকে জ্বাব দিয়েছেন, কিছু দেখো, তিনি বেন কিছু ছা নতে না পারেন। বুঝিলে ৫০ হির স্বটুকু বুঝিল না, কিছু দেই নিভত ককে অবগুঠনের ভিতর মকলই বুঝিল—হৈমবতী। দর্পণবং উজ্জের হদর—উভয়ে উভয় প্রতিবিশ্বিত হয়।

# ত্রীচরণের।

তবে আরু কি! তবে সমস্ত চুলায় বাক্। বাললা দেশ তাহার আম কাঁঠালের বাগান এবং বাশবাড়ের মধ্যে বাসিরা কেবল ঘরকরা করিতেই থারুক্। ইন্থল উঠাইয়া দাও, সাপ্তাহিক এবং মাসিক সমুদর কাগজপত্র বন্ধ কর, পৃথিবীর সকল বিষয় লইনাই যে আন্দোলন আলোচনা পড়িয়া গিয়াছে দেটা বলপুর্নক স্থািত কর, ইংবাজি পড়া একেবারেই বন্ধ কর, বিজ্ঞান শিবিও না, বে সমস্ত মহায়া মানব জাতির জন্য আগনার জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন তাঁহাদের ইতিহাস পড়িও না, পৃথিবীর বে সকল মহৎ অহুঠান বাস্ত্রকির নাায় মহল্ল পিরে মানব জাতিকে বিনাশ বিশ্আলা হইতে রক্ষা করিয়া আটল উন্নতির পথে ধারণ করিয়া রাখিয়াছে তাহাদের সম্বন্ধে সম্পূর্ণ অক্ত হইয়া থাক। অর্থাৎ মাহাতে করিয়া জদর জাত্রত হয়, মনে উন্নত্যের সঞ্চার হয়, বিখের সম্প্রে থাক। পড়িনার মধ্যে নৃত্ন পঞ্জিকা পড়, কোন্ দিন বার্ত্তাক নিষেধ ও কোন্ দিন কুয়াও বিধি তাহা লাইয়া প্রতিদিন সমালোচনা কর। দালান, ডাবাহাঁকা, নস্য ও নিন্দা লইয়া এই রৌজতাপদয়্ম নিদায় মধ্যাই অতিবাহিত কর। সন্তানদের মাপার মধ্যে চাণক্যের শ্লোক প্রবিধা করাইয়া সেই মাথাওলো ইহকাল ও পরকালের মত ভক্ষণের যোগাড় করিয়া রাথ।

দাদা মহাশব, তুমি কি সতা সতাই বলিতেছ, আমরা একশত বংসর পূর্বে যেরপ ছিলাম, অবিকল সেইরূপ থাকাই ভাল, আর কিছুমাত্র উরতি হইরা কাজ নাই। জ্ঞান লাভ করিয়া কাজ নাই, পাছে প্রবল জ্ঞানলালসা জ্ঞিয়া আমাদের ত্র্বল দেহকে জীর্ণ করিয়া কেলে! লোকহিতপ্রবর্ত্তক উন্নত উপদেশ গুনিয়া কাজ নাই পাছে মানব-হিতের জন্য কঠোর ব্রত পালন করিতে গিয়া এই প্রথম রৌক্রভাপে আমরা ওক হইরা ঘাই। বড় লোকের জীবনস্ভাস্ত পড়িয়া কাজ নাই, পাছে এই মশকের দেশে জন্ম-গ্রহণ করিয়াও আমাদের ত্র্বল হলমে বড় লোক হইবার ছরাশা জাগ্রত হয়! তৃমি পরামর্শ দিতেছ ঠাওা হও, ছায়ার থাক, গৃহের ছার রুদ্ধ কর, ডাবের জল থাও, নামা-রুদ্ধে তিল দাও, এবং স্ত্রী পুত্র পরিবার ও প্রতিবেশীদিগকে লইবা নিরুপত্রবে স্থান্দার আরোজন কর।

কিন্তু এখন প্রামর্শ দেওয়া বৃথা—সাবধান করা নিক্ষণ। বাঁশির ক্ষমিকানে আসিয়াছে,
আমরা গৃহের বাহির হইব। বে বন্ধনে আমরা সমস্ত মানব জাতির সহিত হুল, সেই
বন্ধনে আজ টান পভিষ্যাছে। বৃহৎ মানব আমানিগকে ছাকিয়াছে, তাহার নেবা করিছে
না পারিলে আমাদের জীবন নিক্ষণ। জামাদের পিতৃত্তি, মাতৃত্তি, সৌলাত্রা, বাংসবা,

দাম্পতাপ্রেম সমস্ত সে চহিতেছে, তাহাকে যদি বঞ্চিত করি তবে আমাদের সমস্ত প্রেম বার্থ হয়, আমাদের হদম অপনিত্র থাকে। বেমন বালিকা স্ত্রী বয়ঃপ্রাপ্ত হইয়া জনে য়তই স্থানী প্রেমের মধ্য অবগত হইতে থাকে, ততই তাহার হৃদয়ের সমূদয় প্রস্তৃত্তি স্থানীর অভিম্থিনী হইতে থাকে, তথন শরীরের কয়, জীবনের ভয়, বা কোন উপদেশই তাহাকে স্থামীদেবা হইতে কিরাইতে পায়ে না, তেমনি আমরা মানব প্রেমের মধ্য অবগত হইতেছি এবন আমরা মানব-সেবার জীবন উৎসর্গ করিব, কোন দাদা মশায়ের কোন উপদেশ তাহা হইতে আমাদিগকে নিবৃত্ত করিতে পারিবে না। মরণ হয় ত মরিব, কোন উপায় নাই। কি সুপেই বা বাচিয়া আছি।

আনলের কথা বলিতেছ! এই ত আনল। এই নৃতন জ্ঞান,এই নৃতন প্রেম,এই নৃতন জীবন—এই ত আনল। আনলের লক্ষণ কি কিছু বাক্ত হইতেছে না, জাগবণের ভাব কি কিছু প্রকাশ পাইতেছে না! বঙ্গসমাজের গদায় একটা জোমার আমিতেছে বলিয়া কি মনে হইতেছে না! তাই কি সমাজের সর্কাদ্ধ আবেগে চঞ্চল হইয়া উঠে নাই! আমালের এ দেশে নিরানন্দের দেশ, আমাদের এদেশে রোগ শোক তাণ আছে, রোগ শোকে নিরানন্দে আমরা জীব হইলা মরিতে বসিরাছি—সেই জন্যই আমরা আনল চাই, জীবন চাই—সেই জনাই বলিতেছি নৃতন স্রোত আনিয়া আমাদের মুমুর্ব ছন্তের স্বাস্থ্য বিধান কর্মক—মরিতেই বলি হয় ত বেন আনন্দের প্রভাবেই মরিতে পারি!

আর, মরির কেন! তুমি এমনি কি হিসাব জান বে, একেবারে ঠিক দিয়া রাথিয়াছ বে, আমরা মরিতেই বসিয়াছি! তোমার বুড়োনালুবের হিসাব অনুষারী মন্ত্যা-স্বাজ চলে না। তুমি কি জান, মান্ত্য সহসা কোথা হইতে বল পার, কোথা হইতে দৈবশক্তি লাভ করে! মন্ত্য সমাজ সাধারণতঃ হিসাবে চলে বটে, কিন্তু এক-এক সময়ে সেখানে যেন ভেল্কী লাগিয়া মান্ন তথন আর হিসাবে মেলে না। অন্য স্বয়ে ছ্রে ছ্রে চার হয়, সহসা এক দিন ছরে ছয়ে পাঁচ হইয়া য়ায়, তথন বুড়োমান্ত্যরা, চক্ হইতে চয়মা থ্লিয়া অবাক্ হইয়া চাহিয়া থাকে। সহসা যথন নৃতন ভাবের প্রবাহ উপস্থিত হইয়া জাতির জনয়ে আবর্ত রচনা করে তথনই সেই ভেল্কি লাগিবার সময়—তথন যে কি হইতে কি হয় ঠাহর পাইবার ঝো নাই। অভএব আব বাগানে আলাদের সেই জ্লে নীড়ের মথ্যে আর কিরিব না।

হর মরিব নয় বাঁচিব, এই কথাই ভাল। মরিবার ভরে বাঁচিয়া থাকিবার দরকার নাই। ক্রমোয়েল বখন ইংলভের দাসত্ব রজ্জু ছেনন করিতে ছিলেন, তখন তিনি মরিতেও পারিতেন বাঁচিতেও পারিতেন, ওয়ায়িংটন বখন আমেরিকার স্বাধীনতার ধ্বজা উঠাইয়াছিলেন তখন তিনি মরিতেও পারিতেন বাঁচিতেও পারিতেন। পৃথিবীর স্ক্রেই এনম কেহ মরে কেহ বাঁচে—ভাহাতে আপত্তি কি! নিরুদ্ধানই প্রকৃত মূহা। আমরা, নাহর বাঁচিব, নাহর মরিব—ভাই বলিয়া কাজ কর্ম ছাড়িয়া দিয়া দাবা মশান

য়ের কোলের কাছে বসিয়া সমস্ত দিন উপকথা শুনিতে পারিব না। তোমার কি ভয় হয় পাছে তোমার বংশে বাতি দিবার কেহ না থাকে! জিজাসা করি, এখনই বা কে বাতি দিতেছে! সমস্তই যে অন্ধকার!

বিদান লইলাম দানা মহাশন। আমানের আর চিঠি পত্র চলিবে না। আমানের কাজ করিবার ব্যস, সংসারে কাজের বাধা ধ্বেই আছে—পদে পদে বিন্নবিপতি, তাহার পরে বুড়োমান্ত্রদের কাছ হইতে বদি নৈরাশ্য সঞ্চয় করিতে হয় তাহা হইলে মৌনন ক্রাইবার আগেই বৃদ্ধ হইতে হইবে। তাহা হইলে পঞাশে পৌছিবার প্রেই অরণাাভ্রম গ্রহণ করিতে হইবে। মান্ত্র্যে আমাকে আহ্বান করিতেছে, আমি তোমার দিকে কিরিয়া চাহিব না। তুমি বলিতেছ পথের মধ্যে খানা আছে ভোরা আছে সেইখানে পড়িয়া ভূমি ঘাড় ভাঙ্গিয়া মরিবে, অভএন ঘরের দাওয়ায় মাত্র পাতিরা বিদ্যা থাকাই ভাল—আমি তোমার কথায় বিশ্বাস করি না। আমি হর্মল সতা, কিছ তোমার উপদেশে আমি ত বল পাইতেছি না, আমার বতগালনের পকে আমি হীন বৃদ্ধি বটে, কিন্তু তোমার উপদেশে আমি ত বৃদ্ধি পাইতেছি না, অতএব আমার যে টুকু বৃদ্ধি আছে তাহাই সহায় করিয়া চলিলাম, মরিতে হয় ত চিরজীবনসমুদ্রে ঝাঁপ দিয়া মরিব।

সেবক শ্রীনবীনকিশোর শর্মণঃ।

## **जित्रक्षीदवयू**।

ভারা, তোমার চিঠিতে কিঞ্জিৎ উন্না প্রাকাশ পাইতেছে। তাহাতে আমি ছংখিত দই। তোমাদের রজের তেজ আছে; মাঝে মাঝে তোমরা যে গরম হইরা উঠ, ইহা দেখিয়া আমাদের আমনদ বোধ হয়। আমাদের মত শীতল রক্ত যদি তোমাদের হইত ভাহা হইলে পৃথিবীর কাজ চলিত কি করিয়া ৪ তাহা হইলে ভূমগুলের স্র্থান থেকিব প্রিণ্ড হইত।

অনেক বুড়ো আছে বটে, তাহারা পৃথিবী হইতে যৌবন লোপ করিতে চায়, তাহা-দের নিজ ফদরের শৈতা সর্বাত্র সমভাবে ব্যাপ্ত হয় এই তাহাদের ইছা। যেথানে এক্টু মাত্র তাতে পাওয়া বায়, সেইখানেই তাহারা অত্যন্ত ঠাওা ফুঁ দিয়া সমস্ত জ্ডা-ইয়া হিম করিয়া দিতে চাহে। অর্থাৎ পৃথিবী হইতে কাঁচাচুল আগাগোড়া উৎপাটন করিয়া ভাহার পরিবর্তে ভাহারা পাকা চুল বুনানি করিতে চায়। ভাহারা যে এককালে যুবা ছিল ভাহা সম্পূর্ণ বিশ্বত হইরা যায়, এই জন্য বৌবন তাহাদের নিকটে একেবারে ছর্কোধ হইরা পড়ে। বৌবনের গান জনিয়া ভাহারা কানে আঙুল দেয়, যৌবনের কাল দেখিয়া ভাহারা মনে করে পৃথিবীতে কলিখ্লের প্রাছ্রভার হইরাছে। ভামল কিশলমের অন্স্পূর্ণতা দেখিয়া প্লাশায়ী জীর্ণ পত্র মেমন অত্যন্ত ওছ পীত হাস্য হাসিতে থাকে, অপরিণত বৌবনের সরস শ্যামলতা দেখিয়া অনেক বৃদ্ধ তেম্নি করিয়া হাসিয়া থাকে। এই জনাই ছেলে বুড়োর মারাথানে এত দৃড় ব্যবধান পড়িয়া গিয়াছে।

আমার কি ভাই সাধ বে, কেবল কতকগুলো উপদেশের ধোঁয়া দিয়া তোমাদের কাঁচা মাথা একদিনে পাকাইয়া তুলি! কাজ করিতে যদি পারিতাম তা হইলে কি আর সমালোচনা করিতে বদিতাম! তোমরা যুবা, তোমাদের কত সুথ আছে বল দেখি; আমাদের উদামের স্থুখনাই, কর্মান্ত্রানের স্থুখ নাই, একরার বকুনির স্থুখ আছে, তাহাও সম্থের দ্যাভাবে ভাল রূপে সমাধা হয় না, ইহাতেও তোমরা চটিলে চলিবে কেন ?

কাজ নাই ভাই, আনার সংশন্ন আমার বিজ্ঞ হা আমার কাছেই থাক্, তোমরা নিঃসংশয়ে কাজ কর, নির্ভয়ে অগ্রসর হও। ন্তন ন্তন জ্ঞানের জন্য অন্সন্ধান কর, সতোর জন্য সংগ্রাম কর, জগতের কন্যাণের জন্য জাবন উৎসর্গ করিয়া চিরজীখন লাভ কর। বে স্রোতে পড়িরাছ, এই স্রোতকেই অবলখন করিয়া উন্নতি-তার্থের দিকে ধাবমান হও, নিম্ম ইইলে লজ্জার কারণ নাই, উত্তার্গ ইইতে পারিলে তোমাদের জ্মালাভ সার্থক ইইবে, তোমাদের ছঃখিনী জ্মাভূমি ধনা ইইবে।

আমার ত ভাই বাবার সময় হইবাছে। "বাত্যেকতো ২ন্তশিগরং পতিরোষধীনা-মাবিশ্বতাকণ প্রঃসর একতো ২কঃ।" আমরা সেই অন্তগামী চক্র, আমরা রজনীতে বস্থ ভূমির নি, ক্রতাবস্থার বিরাজ করিতেছিলাম; তথন যে একটি স্থগভীর শান্তি ও স্থানির মার্য্য ছিল তাহা অস্থীকার করিবার কথা নহে, কিন্ত তাই বলিরা আজ এই যে কর্ম-কোলাহল জাগাইরা অন্ধণোদর হইতেছে, ইহাকে সাদর সন্তারণ না করিব কেন ? কেন বলিব তীক্ষপ্রভ দিবসের প্রয়োজন নাই, রজনীর পরে রজনী ফিরিরা আসুক্ ? এস অন্ধণ, এস, তুমি আকাশ অধিকার কর, আমি নীরবে তোমাকে পথ ছাড়িয়া দিই। আমি তোমার দিকে চাহিরা স্পীণহাস্যে তোমাকে আশীর্কাদ করিয়া বিদার গ্রহণ করি। আমার নিদ্রা, আমার শান্ত নীরবতা, আমার স্থিষ্ণ হিম্পিক রজনী আমার সঙ্গে সক্রেই অবসান হইয়া যাক্, তোমারই সমুজ্বল মহিমা জীবন বিতরণ করিয়া জলেন্তকে চ্যাচরে ব্যাপ্ত হইতে থাকুক !

আশীর্কাদক শ্রীষষ্টিচরণ দেবশর্মণঃ।

#### मुंग ।

সরল বেখা আঁকা সহজ নহে, সত্য বলাও সহজ ব্যাপার নহে। সত্য বলিতে শুরুতর সংব্যের আবশুক। দৃঢ় নির্ভর দৃঢ় নির্ভার সহিত তোমাকেই সত্যের অন্ধূসরণ
করিতে হইবে, সত্য তোমার অন্ধূসরণ করিবে না। আমরা অনেক সমরে মনে
করিয়া থাকি, সত্য যে সত্য হইল সে কেবল আমি প্রচার করিলাম বলিয়া। সত্যের
প্রতি আমরা অনেক সময়ে মুক্রবিয়ানা করিয়া থাকি—আমরা তাহাকে আখাস দিয়া
বলি, তোমার কিছু ভয় নাই, আমি তোমাকে থাড়া করিয়া ভূলিব। সত্যের যেন
বাস্তবিক কোন দাওয়া নাই তাই আমার অন্ধ্রাহের উপরে সে দাবী করিতে আসিরাছে, এবং আমি তাহাকে আমার মহৎ আপ্রর দিয়া যেন ক্রতার্থ করিলাম এবং হলরের
মধ্যে মহছাভিমান অন্ভব করিলাম। এইরূপে সন্ত্যের চেয়ে বড় হইতে গিয়া আমরা
স্তাকে দ্র করিয়া দিই, মিগ্যাকে আহ্বান করিয়া আনি। আমরা ভূলিয়া যাই যে,
সত্য সমস্ত জগতের আপ্রয়ন্তল, এ জন্য সত্য কোন ব্যক্তিবিশেষের অন্ধ্রহে বা
তোবামোদের বশ নহে। আমার স্থবিধামত আমি যদি সত্যকে বাঁকিয়া ভানিয়া যাইতে
পারি, সত্য ভাহার অটল সরল স্কল্পর মহিমায় দাড়াইয়া থাকে—সত্য আমার মুধ্ব
ভাকাইলে চলে না, কারণ সকলেই তাহার মুধ্ব তাকাইয়া আছে।

এই জন্ট সভোর এত বল ৷ স্তা আমার প্রতি নির্ভর করে না বলিয়াই আমি

সত্যের প্রতি নির্ভর করিতে পারি। সত্যকে যদি আবশাক্ষত বাঁকান' যাইতে পারিভ তবে আমরা সিধা থাকিতাম কি করিয়া! সত্য যদি কথার কথার স্থান পরিবর্জন করিত তবে আমরা গাঁড়াইতাম কিসের উপরে! সত্য যদি না থাকে তবে আমরা আছি কে বলিল!

আমরা যখন মিথ্যাপথে চলি, তখন আমরা তুর্বল হইয়া পড়ি এই জ্ঞা। তখন আমরা আয়হত্যা করি। তখন আমরা একেবারে আমাদের মূলে আঘাত করি। আমরা যাহার উপরে দাঁড়াইয়া আছি ভাহাকেই সন্দেহ করিয়া যসি। যতথানি আমাদের মিথ্যা অভ্যাস হয় ততথানি আমরা লুপ্ত হইয়া বাই। সত্যের প্রভাবে আমরা বাড়িতে থাকি, মিথ্যার বশে আমরা কমিয়া আসি। কারণ সত্যরাজ্যের সীমানা কোথাও নাই। দেশ, জাতি, সম্প্রদার, আয়পর প্রভৃতি যে সকল ব্যবধানকে আমরা পাধাণ প্রাচীর মনে করিয়া নিশ্চেই ছিলাম, সহসা সত্যের বিহ্যুতালোকে দেখি তাহারা কোথাও নাই। তাহারা আমার ক্রনায়। তাহারা অসীম সত্যরাজ্যের কারনিক সীমানা, বালুকার উপরে মান্ত্রের অফুলির চিহ্ন। তাহারা ছেলে ভ্লাইয়া আমার অধিকার সংক্ষেপ করিতেছে। মিথ্যা আমাদিগকে এই রহৎ জগতের অধিকার হইতে বঞ্চিত করিতে চাহিতেছে। সত্যের আপ্ররে আমরা বিশ্বজগতে বাপ্তি হইয়া পড়ি, মিথ্যা তাহার কুঠারাঘাতে প্রতিদিন আমাদিগকে ছেদন করিতে থাকে। মিথ্যা আমাদিগকে একেবারে নিঃস্ব করিয়া দেয়, আয়ে অলে আমাদের সব কাড়িয়া লয়—আমাদের আপ্রয়ের স্থান, আমাদের জীবনের খাদ্য, আমাদের লজা নিবারণের বস্ত্র। এমন খোর দারিদ্রা জন্মাইয়া দেয় যে, পৃথিবী-মুদ্ধকে দরিদ্র দেখি, অয়পুর্ণাকে আয়হীনা বলিয়া বোধ হয়।

ইহার প্রমাণ কি আমরা প্রতিদিন দেখিতে পাই না ? আমরা মিথ্যাচারীর দল আমরা প্রতিদিন প্রতি ক্তুর কাজে কি মনে করি না যে, ন্নাধিক প্রবঞ্চনা ব্যতীত পৃথিবার কাজ চলিতে পারে না, খাঁটি সত্য ব্যবহার কেতাবে পড়িতে বত ভাল গুনার কাজের বেলার তত ভাল বোধ হয় না। অর্থাৎ যে নিরমের উপর সমস্ত জগৎ নির্ভয়ে নির্ভর করিরা আছে, দে নিরমের উপর আমি নির্ভর করিতে পারি না; মনে হর আমার ভার সে সামলাইতে পারিবে না—চক্র স্থ্য তাহাতে গাঁথা রহিয়াছে কিন্তু আমাকে সে ধারণ করিতে পারিবে না, আমাকে সে বিনাশের পথে নিক্ষেপ করিবে। প্রতিদিন মিথ্যার জাল রচনা করিরা আমরা সত্যকে এমনই আছের করিরা ভূলিয়াছি বে, আমাদের ছুলে ভূল, মূলে অবিখাস জন্মার—মনে হয় জগতের গোড়ার গলদ। এই জন্মই আমাদের ধারণা হয় যে, কেবল কৌশল করিয়াই টি কিতে হইবে। কৌশলই একমাত্র উপায়। ভাল পালা মনে করে আমি কৌশল করিয়া থাকিব, গু ভিতে সংলগ্ধ হইরা থাকা কোন কাজের নহে; গু ভি বলৈ আমার শিকড় নাই, কোন প্রকার ফন্দী করিয়া বীধা থাকিতে হইবে। হই পা বলে মাটিকে নিভান্ত মাটি জ্ঞান করিয়া আমি আপনারই উপরে

নাড়াইব; সে কম কৌশলের কথা নর, কিন্তু অবশেবে যে আগ্রর ছাড়িরা তাহারা লক্ষ্ দেয়, সেই আশ্রন্নের উপরে পড়িরাই ভাহাদের অন্তি চুর্ণ হইয়া বায়।

মন্ত্রা সমাজের, এই অতি বৃহৎ জটিল মিথ্যা ব্যবসারের মধ্যে পড়িরা সত্যকে অবলম্বন করা আমাদের পঞ্চে কি কঠিন ব্যাপার হইয়া পড়িয়াছে! চক্লের উপরে চতুদ্দিক হইতে ধলাবাট হইতেছে—আমরা সভাকে দেখিব কি করিয়া। আমরা জন্মাব্রিই গুটপোকার মত সামাজিক গুটির মধ্যে আছের। অতি দীর্ঘ পুরাতম দৃঢ় মিথ্যাপুত্রে সেই শুটি রচিত। সত্যের অপেক্ষা প্রথাকে আমরা অধিক সত্য বলিয়া জানি। প্রথা আমাদের क्ष बाध्वत कतिया धतिवार्ष, बामारमत शंख शारत मुख्य वैधिवार्ष, वनश्रक्ष बामामि-গকেচিন্তা করিতে নিষেধ করিতেছে, পাছে তাহাকৈ অতিক্রম করিয়া আগরা সত্য দেখিতে পাই—বালাকাল হইতে আমাদিগকে বিপ্তামান, মিথ্যা মর্য্যাদার কাছে প্রানত করিতেছে; মিখ্যা কথন, মিখ্যাচরণ আমাদের কর্তব্যের মত করিয়া শিক্ষা দিতেছে। আমরা বলি এক, कति धक ; जानि धक, गानि धक ;--शायुत विकात विदेश त्यमम आगता देखा করি একরূপ অথচ আমাদের অঙ্গ অন্তরূপে চালিত হয়--তেমনি বিক্ত শিকার আমরা মত্যের আদেশ শুনি একরূপ, অখচ মিথারি বর্ণে পড়িয়া অন্যরূপে চালিত ছই। প্রথা বর্ণে অন্যায়াচরণ কর পাপাচরণ কর ভাষাতে হানি নাই, কিন্তু আমার বিজ্ঞাচরণ করিও না, তাহা হইলে তোমার মানহানি হইবে, তোমার মণ্যাদা নই হইবে—অতি পুরাত্ম মান, পাতি পুরাতন মর্যাদা, সত্য তাহার কাছে কিছুই নয়। এই সকল সহ্য করিতে না পারিয়া मार्ख मार्ख महर्थात्कता आणिता मान मर्थान। कुलनील हित्छन ख्या, नगाब्बत নহস্র মিথ্যাপাশ সকল ছিল্ল করিলা বাহির হইলা আনেন, তাঁহাদের নলে নলে শত শত কারাবাদী মুক্তি লাভ করে। কেবল প্রথার প্রিয় সন্তান দকল, বহুকাল শৃঞ্জনের আলিখনে পড়িরা জড় শুঝলের উপরে বাহাদের প্রেম জন্মিরাছে, বিমল অনস্ত মুক্ত আকাশকে যাহারা বিভীষিকার স্বরূপে দেখে, তাহারাই তাহাদের ভগ্ন কারাপ্রাচীরের পাৰ্যে বদিয়া ছিন্ন শুঞ্জল ৰক্ষে লইয়া মুক্তিলাতাকে গালি দেয় ও ভগাবশেৰের ধূলি স্তুপের মধ্যে পুনরার আপনার অন্ধকার বাসগৃহবর খনন করিতে থাকে।

এই সমাজ বাঁলার মধ্যে, পজিয়া আমি সত্যের লিকে দৃষ্টি হির রাখিতে চাই। বেমন
নানা কপে বিচলিত হইলেও চুম্বক শলাকা সরল ভাবে উভরের দিকে ম্থ রাথে।
সত্যের সহিত আয়ার যে একটি সরল চুম্বকাকর্ষণ বোগ আছে, সেইটি চিরদিন
অক্ষভাবে বেন রক্ষা করিতে পারি! ভর হয় পাছে সংসারের সহত্র নিখ্যার অবিআম সংস্পর্শে আয়ার সেই সহজ চুম্বক শক্তি নত ইইয়া বায়! বেন এই দৃদ পণ থাকে
বে, সভ্যায়ুরাগের প্রভাবে চারিদিকের জটিলতা সকল ছিয় করিয়া সমাজকে নরল করিতে
হইবে। মাস্বের চলিবার পথ কিয়ন্টক করিতে হইবে। সংশ্ম ভয় ভাবনা অবিধান

পুন করিয়াদিয়া দুর্মালকে বলিষ্ঠ করিতে ক্টবে।

আমাদের জাতি যেমন সত্যকে অবহেলা করে এমন আর কোন জাতি করে কি
না জানি না! আমরা মিথ্যাকে নিথা বিশ্বরা অন্তব করি না। মিথ্যা আমাদের পক্ষে
জাতিশর সহজ বাভাবিক হইরা গিয়াছে। আমরা জাতি গুরুতর এবং জাতি সামান্ত বিষ্
রেপ্ত অকাতরে মিথ্যা বলি। অনেক কাগজ বলদেশে অত্যন্ত প্রচলিত হইরাছে তাহারা
মিথ্যা কথা বিক্রয় করিয়া জীবিকা নির্কাহ করে পাঠকদের য়ণা বোধ হয় না। আমরা
ছেলেদের সমত্রে ক থ শেখাই, কিন্তু সত্যপ্রিয়তা শেখাই না—তাহাদের একটা ইংরাজি
শক্ষের বানান-ত্ল দেখিলে আমাদের মাথায় বজ্বাঘাত হয়, কিন্তু তাহাদের প্রতিদিবদের
সহত্র ক্ষুত্র মিথাচরণ দেখিয়া বিশেষ আশ্চর্যা বোধ করি না। এমন কি আমরা নিজে
তাহাদিগকে ও তাহাদের সাক্ষাতে মিথ্যা কথা বলি ও প্রাইতঃ তাহাদিগকে মিথ্যা কথা
বলিতে শিক্ষা দিই। আময়া মিথাবাদী বলিয়াইত এত ভীক্র! এবং ভীক্ব বলিয়াই
এমন মিথাবাদী। আময়া ম্বামানিতে লড়াই করিতে পারি না বলিয়া বে আমরা হীন
তাহা নহে—প্রাই করিয়া সত্য বলিতে পারি না বলিয়া আময়া এত হীন। আবশ্যক
বা অনাবশ্যক মত মিথ্যা আমাদের গণায় বাধে না বলিয়াই আময়া এত হীন। সত্য
জানিয়া আময়া সত্যায়্রছান করিতে পারি না বলিয়াই আময়া এত হীন। পাছে সত্যের
ভারা আমাদের তিলার্দ্ধ মাত্র অনিই হয় এই ভরেই আময়া মিরয়া আছি।

কবি গেটে বলিয়াছেন, মিথাা কথা বলিবার একটা স্থবিধা এই বে তাহা চিরদিন ধরিয়া ৰলা যায়, অথচ তাহার সহিত কোন দায়িত্ব লগ্ন থাকে না, কিন্তু সত্য কথা বলিলেই তংক্ষণাৎ কাজ করিতে হইবে, অতএব বেশীক্ষণ বলিবার অবসর থাকে ন। মিথ্যার কোন হিদাব নাই বঞ্চাট নাই; কিন্তু সভ্যের মঙ্গে সঙ্গেই তাহার একটা হিদাব লাগিয়া আছে, তোমাকে মিলাইয়া দিতে হইবে। লোকে বলিবে, তুমি যাহা বলিতেছ তাহা সত্য কিনা দেখিতে চাই ! - আমরা বাঙ্গালীরা মিথ্যা বলিতেছি বলিয়াই এত দিন ধরিরা কাজ না করিরাও অনর্গল বলিবার স্থবিধা হইয়াছে; কাহাকেও হিদার দিতে প্রমাণ দেখাইতে হইতেছে না-সামরা ধদি সভাবাদী হইতাম তবে আমাদের কাজও কথার মত সহল হইত। আমরা সভা বলিতে শিখিলেই আমরা একটা জাতি হইয়া উঠিব—আমানের वक अन्य रहेरत, यागारमत ननाठे डेळ रहेरत, यागारमत नित डेन्नड रहेरत, यागारमत राकम छ पृष्ठ मयण ও मत्रन शहेता छिठित । लाग् छाक्तिरानत खामारन छना छित्रत शहेरछ পারিলেও আমানের এত উন্নতি হইবে না। সতা কথা বলিতে শিথিলে আমরা মাগা ত्रित्रा मित्रिक शांतिरे, छिल्लि मातिया वाहिया थाका व्यत्का माजारेया मित्रिक स्थ वाध হইবে। নিতান্ত ম্যালেরিয়া বা ওলাউঠার না ধরিলে যে জাতি মরিতে জানে না, বে জাতি বেনন-তেমন করিরাই হৌকু বাঁচিয়া থাকিতে চায়, সে জাতির মূলে অনুসন্ধান করিবা দেখ ভাহার। প্রকৃত সভ্যপ্রিয় নহে। মিখ্যার ঘাহাকে মারিয়া রাখিয়াছে সে আর মরিবে কি.! সত্যের বলে যে জীবন পাইবাছে সে অকাতরে জীবন দিতে পারে!

আমরা বাদালীরা আমাদের জীবনকে যতটা সত্য বলিয়া অত্তব করি আর কোন সভাকে ততটা সত্য বলিয়া বোধ করিনা—এই জন্য আমরা এই প্রাণ টুক্র জস্ত সমস্ত সত্য বিসর্জন দিতে পারি, কিন্তু কোন সত্যের জন্য এই প্রাণ বিসর্জন দিতে পারি না। ভাহার কারণ, যাহা আমাদের কাছে মিথা। বলিয়া প্রতিভাত, তাহার জন্য আমরা এক কানাকড়িও দিতে পারি না, কেবল মাত্র যাহাকে সত্য বলিয়া অত্তব করি ভাহার জন্যই ভাগে স্বাকার করিতে পারি। মমতার প্রভাবে না সন্তানকে এতথানি জীবস্ত সত্য বলিয়া অত্তব করিতে থাকে, যে, সন্তানের জন্য মা আপনার প্রাণ বিদ-র্জন দিতে পারে। আর, মিথাচারীরা বলিয়া থাকে "আত্মানং সততং রক্ষেৎ দারৈরপি ধনৈরপি।" অর্থাৎ আপনার কাছে আর কিছুই সত্য নহে, দারা সত্য নহে, দারার প্রতি কর্ত্রবা সত্য নহে।

অতএব, প্রাণ বিসর্জন শিক্ষা করিতে চাও ত সত্যাচরণ অভ্যাস কর। সত্যোর অনুরোধে সমাজের মধ্যে পরিবারের মধ্যে প্রতিদিন সহস্র ত্যাগ স্বীকার করিতে হটবে। উদ্ধায় মনকে মাঝে মাঝে কঠোর রখি বারা সংযত করিয়া বলিতে হটবে. আমার ভাল লাগিতেছে না বলিয়াই বে অমুক কাজ বাস্তবিক ভাল নয় তাহা না তাহা কে বলিল ? পাঁচ জনে বলিতেছে বলিয়াই যে এইটে ভাল, এতকাল ধরিয়া চলিয়া আর্নিতেছে বলিয়াই যে ওইটে ভাল তাহাও নয়। এইরূপ প্রতিদিন প্রত্যেক পারিবারিক ও সামাজিক কাজে কর্ত্তরান্ত্রোধে আপনাকে দমন করিয়া ও লোকভর বিসর্জন দিয়া চলিলে প্রতিদিন স্তাকে সতা বলিয়া হদ্যের মধ্যে অমুভব করিতে শিখিব, জীবনের প্রত্যেক মুহূর্ভ সত্যের সহবাদে যাপন করিয়া সত্যের প্রতি আমাদের প্রেম বন্ধমূল হইয়া যাইবে, তথন সেই প্রেমে আর্রবিদর্জন করা সহজ ও স্থকর হইয়া উঠিবে। আর, যাহারা শিওকাল হইতে দংসারে প্রতিদিন কেবল আপনার স্থ ও পরের মুখ চাহিয়া কাজ করিয়া আদিতেছে, স্থবিজ্ঞ পিতামাতা আন্মীয় সন্থাদের নিকট হইতে উপদেশ পাইয়া প্রতি নিমেবে কুদ্র কুদ্র ছলনা ও ভীক্ত আয়ুগোপন অভ্যাস করিয়া আসিতেছে, তাহারা কি সহদা একদিন সেই বিপুল মিথাপিক হইতে গাতো-খান করিয়া নির্মাণ সত্যের জভা সমাজের রণক্ষেত্রে দীড়াইয়া প্রাণণণ সংগ্রাম করিতে পারিবে! ভাহাদের সতানিটা কি কথনও এতদুর বলিট থাকিতে পারে!

মিথ্যাগরারণ, বাঙ্গালী তবে কি বাস্তবিক সতোর জন্ত সংগ্রাম করিবে! চত্ত্রকিন্তে এই যে কলরব গুনা যাইতেছে, এ কি বাস্তবিক রণসঙ্গীত! নিজিত বাঙ্গানী
তবে কি সভা সভাই সভোর মর্মভেদী আহ্বান গুনিয়াছে! এ কথা বিধাস হয় না।
যদি বা আমরা সংশ্রপ্রস্ত ভীত হর্মলচিত্তে রণক্ষেত্রে পিরা দাঁড়াই যুদ্ধ করিতে
পারিব না, বিদ্ধ বিপদ দেখিলে মুচ্ছিত হইরা পড়িব, উদ্ধানে পলারন করিব। বে

বাদালী স্বজাতিকে স্পষ্ট উপদেশ দেয় যে, ছগনা আগ্রয় করিয়া গোপনে অধাদ্যধাদন প্রভৃতি সমাজ্যিকদ্ধ কাজ করিলে কোন দোষ নাই, প্রকাশ্যে করিলেই তাহা দ্ব-নীয়, যে বাজালী এই উপদেশ অসংহাচে গুনিতে পারে, এবং যে বাজালী কাজেও এইরূপ অনুষ্ঠান করিয়া থাকে সে বাঙ্গালী কথনও ধর্মযুদ্ধের আহ্বানে উত্থান করিবে না। তাহারা দলাদণি গালাগাণি ঝগড়াঝাঁটি তর্কবিতর্ক এ সকল কার্য্য পরম উৎসাহের সহিত সম্পন্ন করিবে, কপট কুত্রিম মিধ্যা কথা সকল অত্যন্ত সহছে উচ্চারণ করিবে--তপুর্দ্ধে আর কিছুই নয়। এ কথা কি কাহাকেও বলিতে হইবে যে, বাজালীদের একমাত্র বিশ্বাস সেয়ানামীর উপরে। প্রবাদ আছে, "ছজ্জুতে বাজালী।" বাজালী মনে করে যথেষ্ট পরিমাণে পরিশ্রম না করিয়াও গোলেমালে কাজ সারিয়া লওয়া যায়, বীজ রোপন না করিয়াও কৌশলে ফললাভ করা যায়, তেমন ফলী করিতে পারিলে মিথারি দারাও সভ্যের কাজ আদার করা যাইতে পারে। এই জন্ম ৰাজালী কাগজ লইয়া দাম দেয় না, দাম লইয়া কাগজ দেয় না, কাজ না করিয়াও तम्महिटेजेदी इहेबा डेटर्र, विश्वाम करत ना जब लाख ए এই डेमारब मिथा। कथा बनिहा অর্থ সঞ্চয় করে। বাঙ্গালীর জীবনটা কৈবল গোঁজা-মিলন। বেথানে সহজে ফাঁকি চলে সেখানে বাঙ্গালী ফাঁকি দিবেই। এইরূপে পৃথিবীকে বঞ্চনা করিতে চেষ্টা করিয়া বাঙ্গালী প্রতিদিন বঞ্চিত হইতেছে।

কেবলি কি বান্ধালীকে মিষ্ট মিথাকিথা সকল বলিতে হইবে ? কেবলি বলিতে হইবে, আমরা অতি মহৎজাতি, আমরা আঘ্য শ্রেষ্ঠ, ইংরাজেরা অতি হীন, উহারা রেচ্ছ যবন ! আমরা সকল বিষয়েই উপযুক্ত, কেবল ইংরেজেরাই আমাদিগকে ফাঁকি দিতেছে ! বলিতে হইবে ইংরেজ নমাজ স্বেচ্ছাচারিতার রনাতলে গমন করিয়াছে, আর আমাদের আর্ব্যসমাজ উন্নতির এমনি চূড়ান্ত দীনায় উঠিয়াছিল বে, তদুর্দ্ধে আর এক ইঞ্চি উঠিবার স্থান ছিল না, তাহাতে আর একতিল পরিবর্তন চলিতে পারে না। এই উপায়ে ক্রুদের অহমার জমিক পরিতপ্ত করিয়া কি "পপুলোর" হইতেই হইবে। আমরা বে কত কুল্র তাহা আমরা জানি না, সেইটেই আমাদের জানা আবশ্যক। আমরা বে কত মন্ত লোক তাহা জুমাগতই চতুৰ্দ্ধিক হইতে গুনা যাইতেছে। কৰ্ণ জুড়াইয়া নিতাকর্বণ হইতেছে, তথ স্বপ্নে আপন ক্ষুত্রকে অত্যন্ত বুহৎ দেখাইতেছে! এখন মিথাাকথা দব দূর কর, একবার সত্যের প্রতি দৃষ্টিপাত কর। অন্ত জাতির কেন উप्ति इरेएज्ड धनः वाधा (अर्ह वाद्यालीकाजित्रहे वा तकन व्यवनिक इरेएज्ड, जारी ভাল করিরা দেধ। আমাদের মজার মধ্যে কি হীনত্ব আছে, আমাদের শান্তের কোন্ মর্মন্তলে ঘুন ধরিরাছে যাহাতে আমাদের এমন ছুর্জনা হইল তাহা ভাল कतियां रम्य। हैश्तक नमारक्षत मर्पा अमन कि छन আছে, याहात करन अमन छन्छ मारिङा, अमन मक्न वीत शुक्रव, चारमाध्यमी, मानविरेडिवी, ब्लान ७ ध्यामव कर्ष

আন্থাবিসর্জ্ঞনতংপর নরনারী ইংরেজ সমাজে জন্মণাভ করিতেছে, আর আমাদের সমাজের মধ্যেই বা এমন কি গুরুতর দোব আছে যাহার ফলে এমন সকল অলম, কৃত্র, স্বার্থপর, পলবগ্রাহী, মিথা। অহলারপরায়ণ সন্তান সকল জন্মগ্রহণ করিতেছে সভাজিজ্ঞান্ত হইনা অপক্ষপাতিতার সহিত তাহা পর্য্যালোচনা করিনা দেখ। ইহাতে উপকার হইতে পারে। আর, আমরাই ভাল এবং ইংরেজেরাই মন্দ ইহা ক্রমাগত বলিলে ও ক্রমাগত গুনিলে ক্রমাগতই মিথা। প্রচার ছাড়া আর কোন ফল লাভ হইবে না।

স্ত্য কথা বলা ভাল আজ আমার এই কথা সকলের পুরাতন ঠেকিতেছে। সত্য চির-দিনই নতন, কিন্তু আমাদের ছভাগ্য ক্রমে, ছর্মলতাবশতঃ প্রাতন হইয়া যার। সভাকে যতক্ষণ সত্য বলিয়া অনুভব করিতে থাকি ততক্ষণ তাহা নৃতন থাকে, কিন্তু যথন মনের অসাডতা বশতঃ আমরা সতাকে কেবল মাত্র মানিয়া লই অথচ মনের মধ্যে জন্মভব করিতে পারি না তথন তাহার অর্দ্ধেক সতা চলিয়া যায়, সে প্রায় মিথাা হইয়া উঠে। যে শব্দ আমরা ক্রমাগত গুনি, অভ্যাদবশতঃ তাহা আর গুনিতে পাই না, তাহা নিঃশন্ধতারই আকার ধারণ করে। এই কারণে পুরাতন সতা সকলে গুনিতে পার না, এই কারণে পুরতিন সতা সকলে বলিতে পারে না। মহাপুরুষেরাই পুরাতন সতা বলিতে পারেন-বুদ্ধ খুষ্ট চৈতনোরাই পুরাতন সত্য বলিতে পারেন। সতা তাঁহাদের কাছে চিরদিন নৃতন থাকে কারণ সতা তাঁহাদের যথার্থ প্রিরধন। আমরা যাহাকে ভাল বাসি সে কি আমাদের কাছে কথনও পুরাতন হয়! তাহাকে কি প্রতি নিমেষেই নৃতন করিয়া অমৃত্তব করি না ় প্রথম সাক্ষাতেও নেত্র যেমন অসীম তৃত্তি অথবা অপ্রিভৃপ্তির সহিত তাহার মুখের প্রতি আবদ্ধ থাকিতে চায়, দশ বৎসর সহবাদের পরেও কি নেত্র দেই প্রথম আগ্রহের সহিত তাহাকেই চারিদিকে অমুসদ্ধান করিতে থাকে না ? সত্য মহাপুক্ষদের পক্ষে সেইরূপ চিরন্তন প্রিরবস্ত ! আমার কি তেমন সতাপ্রেম আছে যে, আজ এই প্রাতন যুগে, মানব-সভ্যতা প্রাত্তাবের কত সহস্র বৎসর পরে পুরাতন সভাকে নৃতন করিয়া মানব-ফলয়ে জাগ্রত করিতে পারিব।

বাহার। সহজেই সত্য বলিতে পারে তাহাদের সে কি অসাধারণ ক্ষমতা! বাহার। হিসাব করিয়া পরম পারিপাটোর সহিত সত্য রচনা করিতে থাকে, সত্য তাহাদের মূর্পে বাধিয়া বায়, তাহারা ভরসা করিয়া পরিপূর্ণ সত্য বলিতে পারে না। রামপ্রসাদ ঈর্পরের পরিবারভুক্ত হইয়া যেরূপ আত্মীয় অন্তরঙ্গের ন্তায় ঈর্পরের সহিত মান অভিমান করিয়াছেন, আর কেহ কি জ্ঃসাহসিকতার ভর করিয়া সেরূপ পারে! অন্য কেহ ইইলে এমন এক জায়গায় এমন একটা শব্দ প্রেরাগ, এমন একটা ভাবের গলদ্ করিত, বে তংক্ষণাৎ দে ধরা পড়িত। অমুভব করিয়া বলিলে সত্য কেমন সহজে সর্কাষ্পর্প্ ইইয়া বলাদের তাহার একটা দৃষ্টান্ত আমার মনে পড়িতেছে। প্রাচীন শ্বি সর্বা

क्रमरस स्य প्रार्थना डेळातन कतियाकितन "अमर्ला मा मननमस, जमरमा मा स्वानिर्जमस মত্যোশীমূতকমন, আবীরাবীশ্রএধি, রুদ্র যতে দক্ষিণং মুখং তেন মাং পাহি নিতাং।" অপরপ নিয়মে হীরক যেমন সহজেই হীরক হইরা উঠে, এই প্রার্থনা তেমনি সহজে গ্রামি হানরে উজ্জ্বল আকার ধারণ করিয়া উদিত হইয়াছিল; আল যদি কেই হিসাব कतियां अहे आर्थनात ভाব मः भाषन कतिएक वरमन, जाहा इंटरन आमारमत झमरव আঘাত লাগে, হয়ত ত'হাতে এই প্রার্থনা-স্থিত সত্যের সহজ উচ্চলতা প্লান হইয়া যায়। "ক্ত তোমার যে প্রদল্ল মুথ, তাহার দ্বারা আমাকে সর্কাদা রক্ষা কর" প্রার্থনার এই অংশ-টুকু পরিবর্ত্তন করিয়া কেহ কেহ বলিয়া থাকেন "দ্যামর, তোমার যে অপার করুণা, তাহার দারা আমাকে দর্মদা রক্ষা কর।" এইরূপে ঋরিদিগের এই প্রাচীন প্রার্থনার কিরদংশ ছিল্ল করিয়া তাহাতে একটি নৃতন ভাব তালি দিয়া লাগান' হইয়াছে—কিন্ত এ कि वाखिविक मध्याधन रहेन ? मत्रन क्षमत्र शांव कि मिथा। विनेताक्षितन १ वहे आर्थनाव জ্বরকে যে কন্ত বলা হইয়াছে সতাপরায়ণ থবির মুখ দিয়া অতি সহজে এই সম্বোধন বাহির হইয়াছে। অসতা, অন্ধকার, মৃত্যুর ভয়ে ভীত হইয়াই থবি ঈশ্বরকে ডাকিতেছেন কিন্তু সেই সঙ্গে জাঁহার মনের এই বিখাস বাক্ত হইতেছে যে, সতা আছে, জ্যোতি আছে, অমত আছে। এই বিশ্বাসে ভর করিয়াই তিনি বলিয়াছিলেন "কন্ত তোমার যে প্রদর মুখ"--এমন আশাসবাণী আর কি হইতে পারে, এমন যাভৈঃ ধ্বনি গুনিতেছি আমাদের আর ভর কি ! যে ঋষি অসত্যের মধ্যে সতা, অন্ধকারের মধ্যে জ্যোতি, মৃত্যুর মধ্যে অমৃত দেখিয়াছেন, তিনিই কজের দক্ষিণ মুখ দেখিয়াছেন, এবং সেই আনন্দবারতা প্রচার করিতেছেন, তিনি বলিতেছেন ভয়ের মধ্যে অভয়, শাসনের মধ্যে প্রেম বিরাজ করিতেছে। এখানে "দয়াময়" বলিলে এত কথা ব্যক্ত হয় না, সে কেবল একটা কথার কথা হর মাত্র। তাহাতে ক্র ভাবের মধ্যেও প্রসরতা, আপাতপ্রতীরমান অনঙ্গল রাশির মধ্যেও সরল হৃদ্যে মন্ত্রল অরপের প্রতি দৃঢ় নির্ভর এমন স্থলবরূপে ব্যক্ত হয় না। মহর্ষি এতশত ভাবিলা বলেন নাই, ঈশ্বরের প্রদান দক্ষিণমুখ দেখিতে পাইরাছেন বলিয়াই তিনি নির্ভয়ে ঈশ্বরকে কন্ত বলিতে পারিয়াছেন, তাঁহার মুখ দিয়া দত্য অবাধে বাহির হইয়াছে আর আমরা বিস্তর তর্ক করিয়া যুক্তি করিয়া তাহার একটি কথা পরিবর্ত্তন করিলাম, তাহার স্কাঙ্গসম্পূর্ণতা নম্ভ হইরা গেল।

ইহা হইতেই প্রমাণ হইতেছে, দত্য বলা সহজ্ব নয়। ইফুলের পড়ার মত মতা মুখস্থ করিয়া দত্য বলা বার না। সত্যের প্রতি ভালবাদা আগে দাধনা করিতে হইবে, ভালবাদার ঘারা দত্যকে বশু করিতে হইবে, সংসারের সহস্র কুটিণতার মধ্যে হদরকে সরল রাখিতে হইবে তার পরে দত্য বলা সহজ্ব হইবে। কেবল যদি লোভ ক্রোধ প্রভৃতি কুপ্রবৃত্তি সকল আমাদের সত্যপথের বাধা হইত, তাহা হইলেও আমাদের তত ভাবনার কারণ হিল না। কিন্তু আমাদের অনেক স্প্রবৃত্তিও আমাদ

দিনকৈ সভাপথ হইতে বিচলিত করিবার জন্য আমাদিণকে আকর্ষণ করিতে থাকে। আমাদের আত্মান্তরাগ, দেশান্তরাগ, লোকান্তরাগ অনেক সময়ে আমাদিগকে সভাজত্তী করিতে চেষ্টা করিতে থাকে, এই জনাই সভ্যান্তরাগকে এই সকল অন্তরাগের উপরে প্রোধার্য্য করা আবশ্যক।

আমার আর সকল কথা লোকের বিরক্তিজনক পুরাতন ঠেকিতে পারে কিন্ত আমার একটি কথা পুরতিন ইইলেও বোধ করি অনেকের কর্ণে অত্যন্ত নুতন ঠেকিতেছে। আমি ব্রিতেছি, সতা কথা বল, সভাচিরণ কর, কারণ দেশের উত্ততি তাহাতেই হইবে। এ কথা সচরাচয় শুনা যায় না। কথাটা এত অৱ, এত শীত্র ফুরাইয়া যায়, এবং এমন প্রাচীন কেষা-নের বে, কাহারো বলিরা স্থপ হয় না,গুনিতে প্রবৃত্তি হয় না, ইহাতে স্থাভীর চিতাশীলতা যা গ্রেষণার পরিচর পাওরা যায় না, ইহাতে এমন উদ্দীপনা উত্তেজনা নাই যাহাতে কর-ভাবি আকর্ষণ করিতে পারে। দেশহিতৈবিরা কেই বলেন দেশের উন্নতির জন্য ছিল্যাষ্টিক কর কেহ বলেন সভা কর, আন্দোলন কর, ভারত-সন্ধীত গান কর, কেহ বলেন মিথ্যা বল মিথা। প্রতার কর কিন্ত কেই বলিতেছেন না সত্য কথা বল ও সত্যায়ন্তান কর। উপরিউক্ত সকল ক'টার মধ্যে এইটেই সকলের চেয়ে বলা সহজ এবং সকলের চেয়ে করা শক্ত, এইটেই সকলের চেয়ে আবশাক বেশী, এবং সকলের চেয়ে অধিক উপেক্ষিত। মতা সকলের গ্রোড়ার এবং সত্য সকলের শেষে, আরস্তে মতাবীজ রোপন করিলে শেৰে মতা কল পাওয়া বাব, মিথ্যার যাহার আরম্ভ মিথ্যার তাহার শেব। আমরা যে ভীত বহুচিত সংশব্ধাক কুন্ত থুলিবিহারী কীটাণু হইরাছি ইংরেজের মিথ্যা নিন্দা করিলে আমরা वर् रहेव नां, जाननारतत मिला। अनेश्मा कतिरता जामता मछ रहेव नां। जामता रव পরস্পরকে জ্মাগত সন্দেহ করি, অবিহাস করি, ছেব করি, মিলিয়া কাজ করিতে পারি না. পরের স্ততি পাইবার জন্য হাঁ করিরা থাকি, কথার কথার আনাদের দল ভাসিরা যার, কাস পাবস্থ করিতে সংশয় হয়, কাজ চালাইতে উৎসাহ থাকে না, আমরা যে কুদ্রতা নইয়া থাতি, প্টিনাটি লইয়া মান অভিমান করি, মুখা ভূলিয়া গিয়া গৌণ লইয়া অশিঞ্চিতা य्यतात नगात विवास कतिरह थाकि, व्याजारन शत्रम्भारतत निन्ता कति, मचार्य रहायारताश পরিতে অতান্ত চক্ষ্ণজ্ঞা হয়, তাহার কারণ আমরা মিথাচারী, সত্যের প্রভাবে সরব ও শবন নহি, উদার উৎসাহী ও বিশাসপরায়ণ নহি। আমরা যে আগাটার জল ঢালিতেছি, णशंत श्लाका नाहे, नानादिश असूष्टीन क्लिट्डिक क्लिड छारात मृत्य मठा नाहे, धरे बना কৰ বাভ হইতেছে না। বেমন, যে রাগিণীতে যে গান গাওনা কেন একটা বাবা सब अवनयन क्रिंड ब्हेर्ट, सिहे अक स्ट्रांब श्रांचित श्रांचेत्र मुक्त स्ट्रांब मेर्स হয়, নানা বিভিন্ন স্থার এক উদ্দেশ্য সাধন করিতে থাকে, কেহ কাহাকেও অভিক্রম করে না, তেমনি আমরা যে কাজ করি না কেন সতাকে তাহার মৃণ স্থর ধরিতে হইবে।. প্ৰাৰ্থা সেই মূল স্থৱ ভূলিয়াছি বুলিয়াই এত কলৱৰ হইতেছ, ঐক্য ও পুৰুলার এত

অভাব দেখা ঘাইতেছে। এত বিশুঝলা সম্বেও সকলে কোলাহলই উত্তেজিত করিতেছেন কৈছ মূল স্থারের প্রতি লক্ষ্য করিতে বলিতেছেন না, তাহার কারণ ইহার প্রতি সকলের তেমন দৃঢ় আত্মা নাই -- ইহাকে তাঁহারা অলভারের হিসাবে দেখেন নিতার আবশ্যকের হিসাবে দেখেন না। পেট্রটেরা দেশের উন্নতির জন্য নানা উপাত দেখিতেছেন, নানা কৌশল খেলিতেছেন। এ দিকে মিথা। নীরবে আপনার কার্যা कतिराज्य , दम शीरत शीरत आमारमत हतिराजत मूल भिविन कतिया निराज्य, दम आमा-দের পেটি মটদিগের কোলাহলমর ব্যস্ততাকে কিছুমাত্র থাতির করিতেছে না। পেট-মটেরা পদার তীরে দুর্গ নিশাণে মত হুইরাছেন, কিন্তু মারাবিনী পদা তাহার অবিশ্রাম ধরস্রোতে তলে তলে তটভূমি জীর্ণ করিতেছে। তাই মাঝে মাঝে দেখিতে পাই আমাদের পেটি যুটদিগের বিস্তৃত আয়োজন দক্ল সহলা একরাত্রের মধ্যে স্বপের মত অন্তর্গান করে। যেখানে জাতীর চরিত্রের মূল শিথিল হইরা গিয়াছে, সেথানে যে পাঁচ জন পেট্রিট মিলিয়া জোড়াতাড়া, তালি, ঠেকো প্রভৃতি অবলঘন করিয়া কৌশল খেলাইরা ছারী কিছু করিয়া উঠিতে পারিবেন এমন, আমার বিশ্বাস হয় না। অনত্তের অযোগ নিয়মকে কৌশলের দারা ঠেলিবে কে ? বেখানে সত্য সিংহাসনচ্যত হওয়াতে অরাজকতা ঘটিয়াছে, সেধানে চাত্রী আদিয়া কি করিবে ! হায়, দেশ উদ্ধারের জন্য সত্যকে কেইই আব-শ্যক বিবেচনা করিতেছেন না! চিরনধীন চিরবলিষ্ঠ সত্যকে বৃদ্ধিনানেরা অভি প্রাচীন বলিয়া অবহেলা করিতেছেন! কিন্তু বাঁহারা জীবন নৃতন আরম্ভ করিয়াছেন, যৌব-নের পত ছতাশন বাঁহাদের ফদয়কে উদ্দীপ্ত ও উদ্দেশ করিয়া বিরাজ করিতেছে বাহার সহত্র শিখা দাপ্ত তেজে মহতের দিকেই অবিপ্রাম অঙ্গুলি নির্দেশ করিতেছে, বাঁহারা বিষ-যের মিধ্যাল্লালে জড়িত হন নাই, মিথ্যা ঘাঁহাদের নিঃখাদ প্রখাদের ন্যায় অভ্যন্ত চট্যা যায় নাই, তাঁহারা প্রতিজ্ঞা করুন প্রার্থনা করুন যেন স্তাপথে চির্দিন ঘটন থাকিতে পারেন, তাহা হইলে অমর যৌবন লাভ করিয়া তাঁহারা পৃথিবীর কাজ করিতে পারিবেন। মিথ্যাপরায়ণ বিজ্ঞতার দক্ষে দক্ষেই জরাগ্রন্ত বার্দ্ধকা আমাদের প্রাণের মধ্যে প্রবেশ করে, আমাদের মেরুদও বাঁকিরা যায়, আমাদের প্রাণের দৃঢ় স্ত সকল শিগিন হইয়া পড়ে, সংশয় ও অবিখাসের প্রভাবে মাংস কুঞ্চিত হইয়া যায়। আমরা এই প্রতিজ্ঞা করিয়া সংসারের কার্যাক্ষেত্রে বাহির হইব যে, মিথ্যার জন্ম দেখিলেও আমরা সত্যকে বিশাস করিব, মিথ্যার বল দেখিলেও আমরা সভাকে আশ্রম্ন করিব, মিথ্যার চক্রান্ত ভেদ করিবার উদেশে মিথা অন্ত ব্যবহার করিব না। আমরা জানি শান্তেও মিথা আছে, চিরন্তন প্রথার মধ্যেও মিথ্যা আছে, আমরা জানি অনেক সময়ে আমাদের হিতৈষী আত্মীরেরা মিথ্যাকেই আমাদের মথার্থ হিতজ্ঞান করিয়া জ্ঞানতঃ বা অজ্ঞানতঃ আমাদিগকে মিথ্যা উপদেশ দিয়া থাকেন। সত্যাহরাগ হৃদয়ের মধ্যে অটল রাখিয়া এই সকল মিখারি বিক্তম সংগ্রাম করিতে হইবে। সভ্যান্তরাগ সত্তেও আমরা এমে পড়িব, কিন্তু সেই এব

সংশোধন হইবে, সেই জনই আমাদিগকে পুনরায় সত্যপথ নির্দেশ করিয়া দিবে। কিন্তু ভ্রমাত্র প্রথাররাগ বা শাস্ত্রাহ্রাগ বশতঃ বধন ভ্রমে পড়ি তখন সে ভ্রম হইতে আর জামাদের উদ্ধার নাই, তথন ভ্রমকে আমরা আলিখন করি, মিধ্যাকে প্রিয় বলিয়া বরণ করি, মিথ্যা প্রাচীন ও পূজনীয় হইয়া উঠে, পূর্ব্ব পুরুষ হইতে উত্তর পুরুষে সমত্ত্ব স্ক্রোমিত হইতে থাকে, এইরূপ সমাদর পাইয়া বিনাশের বীজ মিগ্যা আপন আশ্রয়ের লবে স্তবে শিক্ত বিস্তার করিতে থাকে অবশেষে সেই জীর্ণ জর্জর মন্দিরকে সঙ্গে করিরা ভ্রিসাৎ হর। আমাদের এই ছর্দ্দশাপর ভারতবর্ষ দেই ভ্রিসাৎ জীর্ণ মন্দিরের ভগ্রন্থপ। কাল্যক্রমে বন্ধন-জর্জন সভা এই ভারতবর্ষে এমনি হীনাসন প্রাপ্ত হইগ্নাছিল বে ওক, শাস্ত্র এবং প্রথাই এথানে সর্ব্বেসর্কা হইরা উঠিরাছিল; স্বর্গার স্বাধীন সত্যকে গুৰু, শান্ত এবং প্ৰথার দাসত্থে নিযুক্ত হইতে হইরাছিল। মিথাা উপারের দারা সভ্য প্রচার করিবার ও সহত্র মিখ্যা অফুশাসন ছারা সভ্যকে বাধিরা রাখিবার চেষ্টা করা হট্যাছিল। বৃদ্ধিমানেরা বলিয়া থাকেন, মিথ্যার সাহাধ্য না লইলে সাধারণের নিকটে সভা গ্রাহা হর না, এবং মিখাা বিভীষিকা না দেখাইলে তুর্বলেরা সভা পালন করিতে পারেনা। মিখ্যার প্রতি এমনি দুড় বিখাস। ইতিহাসে পড়া বার বিলাসী সভা জাতি বলিষ্ঠ অসভা জাতিকে আত্মবক্ষার্থ আপন ভূতা শ্রেণীতে নিযুক্ত করিত, ক্রমে অসভোরা নিজের বল বৃত্তিতে পারিয়া মনিব হইলা দীড়াইল। তেমনি সত্যকে রকার জনা মিথার আশ্রম গ্রহণ করাতে ক্রমে মিথ্যাই মনিব হইয়া দাঁড়াইল—সত্যকে মিথ্যার দারস্থ হইতে হটল। সত্যের এইরূপ অবমান দশার শত সহস্র মিথ্যা আসিয়া আমাদের হিন্দুস্যাজে হিনুপরিবারে নির্ভয়ে আশ্রুর লইল কেহ তাহাদিগকে রোধ করিবার রহিল না; তাহার ফল এই হইল সত্যকে দাস করিয়া আমরা মিথ্যার দাসতে রত হইলাম, দানত হইতে গুরুতর দাসত্বে উত্তরোত্তর নামিতে লাগিলাম, আজ আর উত্থান শক্তি নাই--আজ গছুদেহে পর্থ-পার্ছে বসিয়া ভিক্ষাপাত্র হাতে লইয়া কাতর স্বরে বলিতেছি "দেও বাবা ভীখু দেও।"

#### গরা ।

বাঁকীপুর হইতে গ্রার আসিতে বছদূর পর্যান্ত যে দিকে চাও, চারিদিকেই সমতন ক্ষেত্র, চারিদিকেই গ্রম, ছোলা, অহিকেনের চাস্। সেই দকল প্রচুর শস্য সেই শন্যপূর্ণ ক্ষেত্রের কেমন এক মোহন পূর্ণভাব কাহার না হাদরে আনন্দ বর্ষণ করে ? কাহার দা মনে হন, এই অনন্ত শক্ষশালিনী ভারতভূমি আজি দরিত্র, গ্রম্থথেকিণী হইরাও

বাজরাজেশরী জগনাত্রী। ইংরেজ ভারতের হীরাজহরৎ মণি কাঞ্চন, মৃত্যাপ্রবাদ, পরিধের ব্যাথানি মুখের প্রাণ্টা পর্যান্ত কাড়িয়া লইয়া অকীয় ভাঙার পূর্ব করিতেছেন, জিমলিন্ প্রাণাদ প্রভৃতি শোভিত করিতেছেন, কাহার না মনে হর এইরূপ সহস্র বংগর লুঠনের পরেও যদি ইংরাজ ভারত ছাড়িয়া দিয়া যান্ ভথাপি ভারতের এই মনোমোহিনী জগনাত্রীরূপ ঘ্চিবে না। বাকীপুরের পরেই পুন্পুন্ ষ্টেশন, ইহা প্রাণলিলা পুন্পূন্নদীর ভীরে অবস্থিত। গ্রার তীর্থাত্রীরা প্র্পুন্ সান ও পিওলান করিয়া থাকেন। ঘাত্রীদের স্বিধার জন্ত কোন মহায়া বাঁকিপুর হইতে পুন্পুন্ পর্যান্ত রেলপ্তয়ে লাইনের ছই ধারের রাভায় অর্থপুক্ষ রোপন করিয়া দিয়াছেন।

ত্রতদক্ষণের ক্রকদের অবস্থা নিতান্ত মন্দ। ইহারা নিতান্ত দরিল, গুদ্ধ ইহারা কেন, এ অঞ্চলের অধিকাংশ লোকই নিতান্ত দরিল। ইহাদের দর বাড়ীও অবস্থান্ত পার না। এগানকার ইতর শ্রেণীর লোকেরা এত দরিল যে দিনান্তে এক মুঠা যাহা কিছু ছ্লাইয়া জীবন ধারণ করে, একটা সামান্ত চেবৃয়া (এক প্রসা — ১০০ চেবৃয়া) দিনেই ইহারা বংপরোনান্তি আফ্রাদিত হয়। ইহারা অত্যন্ত পরিশ্রমী, দর্মদা কোন না কোন কার্য্যে রাাপ্ত থাকে। এথানে প্রচ্বর পরিশ্রমণে রুট্ট হয় না, ভূমিও নিয় বঙ্গের মত স্থাভাবিক উর্বর নহে; এজন্য ইহাদিগকে ভূমির উর্বরতা সাধন, ভূমিতে মুগান্চিত জলদিকন প্রভৃতি কার্য্যে সর্বাদা বিশ্বর পরিশ্রম করিতে হয়। মাঠের হানে হানে বৃহৎ বৃহৎ কৃপ আছে, ইহারা তাহা হইতে জল ভূলিয়া ভূমিতে জল দিয়া থাকে। এতহাতাত নদী হইতে গ্রামের ভিতরে জল আনিবার জন্ত ৬০৭ কোন ব্যাপী সূতৃহৎ প্রক্রপ্রণানী আছে। ইহা ভাহাদের ভূমি জল্মিক করিবার প্রধান সহার। এখানকার জ্যিনারেরা ঐ স্কল কৃপ ও পয়ঃপ্রগানী খনন ও সংস্করণ কার্য্যে বিশ্বর অর্থ ব্যর করিয়া থাকে। ভূমির হার অপেক্ষারুত বেশী বোধ হইল। ইহাদের বন্ধীয় ব্রাত্গণ, সক্ষাণে ইহাদের অপেক্ষা সোচাগ্যানালী।

গয়া কর্মনীর তাঁরে অবস্থিত ও ছই তাগে বিভক্ত; এক তাগে বিচারালয়নি আছে, অপর তাগে গয়ালানিগের বাদস্থান। এক তাগের মাম সাহেবগঞা অপর তাগেই নিজ গয়া। সাহেবগঞা দেখিবার অনেক জিনিস আছে। তয়ধ্যে রামণীলা, রক্ষযোনি, প্রতিশীলা পর্কতিত্রর আর ঐ অন্তঃসাললা ফল্পনানী, বাস্তবিক ঐ সকল দেখিবার সামগ্রী বটে। রামণীলা, রক্ষযোনি ও প্রেকশীলা পর্কতির্যে হিন্দুরা আরিছা পিতৃলোকের পিও প্রদান করিয়। থাকেন এ তিনটী পর্কতে উঠিবার নিজি আছে। ব্রহ্মনোনি পর্কতিতিই দর্কাপেক্ষা বৃহৎ ও সমুক্ত। সামশীলা পর্কতিটী ফল্পনানীর উপরেই এই জন্য দর্কাপেক্ষা মনোহর। টিকায়ীর রাজা রং বাহাত্র ১০০২ সহস্র ম্বার্যের অতি ক্ষমর সিজি প্রস্তুত্ত কর্মা প্রায় দিতেত্বন। সিজি প্রস্তুত কর্মা প্রায় শেষ

হইয়া আসিল। শিথব দেশে মন্দির আছে, মন্দিরাভাতরে রাম লক্ষণ ও সীতার প্রভরম্মী মূর্তি আছে, কথিত আছে বনগমন কালে রাম লক্ষণ ও সীতা এখানে ছিলেন ও এই থানে পিত পিণ্ড প্রদান করেন। পর্কতের শিথর দেশ হইতে চারিদিকে চারিয়া দেখিলে মনে এক অপূর্ক ভাবের উদয় হয়। চারিদিকে পর্কতপ্রণা এ প্রদেশটা বিরিয়া রাখিরাছে। প্রবল কঞ্চারাতে পক্ষীগণ মেন আগন আগন নীড় মধ্যে পক্ষ বিস্তার করিয়া শাবকগুলিকে রক্ষা করে, জগমাতা প্রকৃতিদেশী খেন সেইরূপ পর্কতণক্ষ বিতার করিয়া কি এক প্রবল কঞ্চারাত হইতে রক্ষা করিয়ার অন্য সন্থান গুলিকে নিজ বক্ষ মধ্যে লুকাইয়া রাখিয়া চিরপ্রবাহী স্বত্যত্ম দারা পোষণ করিতেছে, আর সম্মুথে ঐ ফর্মনদী বেন সন্থানগণের তৃঃথ দারিত্য দেখিয়া শোকে তৃঃখে ভঙ্ককায়া হইয়াছে—মেন শহিয়ার ভিতরে পুটায়ে লুটায়ে" তাহার প্রাণ কাদিয়া বেড়াইতেছে। প্রিপ্রাণা শীতা দেখী, অসামান্ত ভাত্বৎসল লক্ষণ এবং বীর ও সহিফ্প্রবর মহাপ্রক্ষ রামচন্দ্র প্রধানে আসিয়াছিলেন, মনে হইলে হন্তর হর্ববিষাদ ও ভক্তিরসে আগ্রত হয়। বাস্তবিক এমন মনোহর স্থান কোথাও দেখি নাই—রোধ হয় বেন ঐ মন্দিরের প্রত্যেক প্রমাণুতে অপূর্বে কাব্য পুন্দ ফুটিয়া রহিয়াছে।

নিজ গরার পথ সকল অতি সন্ধার্ণ। এই ভাগে অনেক স্থনর বৃহৎ বৃহৎ অট্টালিকা দেখিতে পাওয়া যায়; তাহার অনেকগুলি পাহাড়ের উপর অবস্থিত। এই স্থানে বিফু-পাদে হিন্দুরা পিতৃলোকের পিওদান করিয়া থাকেন। বিষ্ণুপাদ বিখ্যাত পুণাবতী অহল্যাবাই নিশ্বিত স্থরমা অটালিকার মধ্যে প্রতিষ্ঠিত। এথানে প্রতিবৎসর বিশেষত চৈত্রমাসে বছদংখ্যক ধাত্রী আগমন করিয়া থাকে। বিষ্ণুপাদ একটি দেখিবার সামগ্রী, একথানি প্রকাপ্ত প্রস্তুর পত্তে বিষ্ণুদেবের পদা हिन्दू দেখা যায়। প্রবাদ আছে বিফুদেব গ্যাস্থরকে যুদ্ধে প্রাজিত করিয়া তাহার মন্তকে পদার্পণ করেন। গ্রাণীরা এথানকার পৌরোহিতা করিয়া থাকে। গরাণীরা অনেকেই ধনী, বেশ শান্ত ও ভদ্র প্রকৃতিক। रेशाम्ब खोलाटकवा भवमाञ्चनी। रेशाम्ब मत्या जवत्वामथा जाल, जत रेशांना যাঁহাদের পৌরোহিত্য করিয়া থাকেন, তাঁহাদের নিকট অবরোধ প্রথার নিরম রক্ষ करतन मा। इँशीता याजीरमत तम यञ्च कतिया थार्कन। अञ्चान मृत्यानान कृष्णअखरतत বাসনের জন্ম প্রসিদ্ধ। আহারীয় দ্রব্য সমস্তই অতি স্থলভ মূল্যে পাওয়া বার। হগ্ন মূত ও ময়না স্কাণেকা স্থাত। এখানে কীরের দ্রব্য অতি স্থানরকণে গ্রন্থত হয়। এখানকার তামাকের কথা তামাকসেবী মাতেই জানেন। নিতান্ত দহিত্র ভিন্ন প্রাত্ত সকলেই কুপের জল পান ও স্নানার্থে ব্যবহার করে। ফল্পর জল ব্যবহার করে না; লোকে বলে ফ্বুর জলে বাত প্রভৃতি রোগ উৎপাদন করে। এখানে যে বৌদ্ধবন্ধ প্রচলিত ছিল তাই। ঐ গরাস্থরের প্রবাদ বাক্য ও গরানীদের ছই একটি মাচার ব্যবহারে পাই বুৰা বাস। স্ত্ৰীর মৃত্যু হইলে গরালীরা আর বিবাহ করিতে পারেনা, ইহা তন্মব্যে

একটি। বৌদধর্ম ভিন্ন হিল্পর্যে জীর মৃত্যুর পর আবার বিবাহ করিতে বাধা নাই।

এ প্রদেশে আরো ছইটা দেখিবার স্থান আছে বৃদ্ধ গরা ও বরাবর পর্বত প্রেণী। বুদ্ধগরা সাফেবগঞ্জ হইতে ৬ মাইল দক্ষিণে। সাহেবগঞ্জ হইতে বুদ্ধগরা পর্যান্ত বেশ স্ক্রর রাস্তা আছে। আমরা বৃদ্ধারা দেখিবার জন্ম প্রাতে বোড়ারগাড়ী করিয়া বাটা হইতে বহির্গত হইলান। রান্তার তই পার্বে উল্যান ও শ্ব্যপূর্ণ ক্ষেত্র; উদ্যানে আত্র কাঁঠাল, তাল, বৰ্জ্ব, জাম প্রভৃতি শোভা করিতেছে, উদ্যানের পূর্মপার্থেই ওছকারা क सन्ति वालुका तामि वृ वृ कति । क स्वनतीत अभव भारत विका भर्वे उटा । सामत মত আকাশ পটে চিত্রিত বহিয়াছে। আমরা প্রকৃতির ঐ দকল শোভা দেখিতে দেখিতে উৎস্থক চিত্তে অর্দ্ধ ঘণ্টার মধ্যেই বৃদ্ধ দেবের বাসস্থান, সেই প্রকাও মন্দিবের সন্মুখে গিয়া উপস্থিত হইগাম। প্রথমেই মনে হ'ইল বুঝি ফুদ্র পর্বাতের উপার ঐ মন্দির নির্ম্মিত হইরাছে; কিন্তু বাস্তবিক তাহা নহে। পরক্ষণেই বুঝা গেল মন্দির প্রভৃতির ভগাব-শেষ পর্যাতের ভাষ স্থপাকার হইরা রহিরাছে। মন্দিরটি দ্বিতল, প্রায় একতল ভাগ ভগ্নাবশেষ প্রভৃতিতে বলিবা ছিল। ঐ স্তুপাকার ভগ্নাবশেষ দেখিলেই মনে হয় যেন ঐ গুলি ভারতীয় বৌদ্ধ ধর্মের অন্থিপঞ্জর। ঐ প্রকাণ্ড স্থরমা যন্দির এখনও ঐ বিজন প্রান্তর প্রান্তে বৃদ্ধদেবের আত্মা ও ভারতীর বৌদ্ধধর্মের অস্থিপঞ্জর বক্ষাভান্তরে রাথিয়া আকাশ এবং কালের উপরে মাথা তুলিয়া রহিয়াছে। এত কাল বৃদ্ধ দেবের প্রস্তরময়ী ধ্যাননিমগ্ন প্রশান্তমূর্ত্তি ভগাবশেষের সহিত নিহিত ছিল। অতার দিন হইল লেফটেনাণ্ট গভার ইডেন সাহেবের বড়ে, গভানিটে কালের প্রয়লি ও ভগাবশেষ সকল খনন कतिया मिलत ७ ७९ शार्थक कियमश्य ভृषित প्राथमानका वाहित कताहेता पित्राह्म, अवर मिना ও मृत्रि अञ्चित जीर्न मः जात कत्राहेशा हम। (य घ्टेजन देशताकत इटड मिन्दित कोर्प मध्यात अञ्चित जात जारह, जीशाता वरणन हातिनिरकत ज्यावरणय खप খনন করিলে, আরো কি নৃতনতত্ত্ব আবিষ্কৃত হইবে কে বলিতে পারে 

প্রত্থির অবং-কুলন বশতঃ তাহা বটিয়া উঠিতেছে না। সন্দিরের চারিকোণে চারিটা কুদ্র মন্দির আছে মন্দিরের সমস্ত কার্থাই প্রস্তর নির্দ্ধিত। মন্দিরের গাত্রে নিয়তন হইতে চূড়া পর্যান্ত অসংখ্যা থাাননিম্ম বৃদ্ধদেব মূর্ত্তি খোদিত রহিন্বাছে। নলিবের উত্তর পূর্ব্ব ও দ্রনিণ পূর্ব্ব কোণে যে ছইটি মন্দির আছে, তাহা দিয়া উপরে উঠিবার সিঁড়ি আছে। ছাই নিজি দিয়া উঠিতেই ছাইদিকে সন্মুখে বুদ্ধদেবসূর্ত্তি। প্রধান মন্দিরে নিম্নতবে ধ্যান-নিমগ্র বৃদ্ধদেবের প্রস্তরমূর্তি। মন্দিরে প্রবেশ করিয়া তাঁহাকে দেখিবামাত্র শরীর রোমাঞ হুইয়া উঠিল, হদর অভূত পূর্ব্ব ভক্তিরলৈ পরিপ্ল ত হুইল। মনে মনে বলিলাম "তুমিই দেই আত্মতাাগী সন্নাদী, তুমিই দেই মহাপুরুষ, ইহা তোমারই দেই বাসস্থান, তোমারই দেই শ্রনাগার ও বিচরণভূমি—আজি হয় ত ভোমার আত্মা এইথানে বিচরণ করিতেছে।

মধন তোমার জন্মভূমি ত্রাক্ষণদিপের কঠোর শাসনে, পীড়নে ও বন্ধনে হাহাকার করিতে-ছিল তথন তুমি তাহা দক্ত করিতে না পারিয়া প্রাণাধিকা পরী, প্রিয়তম পুত্র, রাজ-সিংহাসন পর্যান্ত তুক্ত করিয়া এই জনপুত্ত প্রান্তরে আসিরা পীড়িত মনুষ্যদের স্ক্তিব উপার চিন্তা করিতে নাগিলে, এই তাহার প্রতিমৃতি। ঐ প্রশান্ত বিশাল গঞ্জীর আকাশ বেমন প্রত্যেক মন্ত্রা জীব জন্ত প্রভৃতিকে আপন লগর মধ্যে ভরিয়া আলোক বিতরণ করিতেছে তেমনি তুমিও একদিন আকাশের ভার সমস্ত জীবজন্তকে হলর মধ্যে ভরিয়া অহিংদা পরমধর্ম এই নৃতন আলোক বিতরণ করিয়াছিলে। ঐ নৃতন ধর্মালোকে, ভারতবর্ষ, চীন, জাপান, তিববত, তাতার, বিংহল প্রভৃতি আলোকিত হইল, ব্রাহ্মণের কঠোর শাসন ও বন্ধন হইতে ভারত কিছু দিনের জন্ত মুক্ত হইল। দেব। আমরা পাপী ও কুল্র মনুষ্য অংগাদের পদপুলার তোমার বাসভান কলভিত করিব ন। ।" অতঃপর দ্বার দেশ হইতে প্রণাম করিলা ভারাক্রান্ত অদরে মন্দির মধা হইতে বহিণতি হইরা বুদ্ধদেব যেখানে মান করিতেন, সেই পুন্ধরিণী তাঁহার ভগ্ন শরনাগার প্রভৃতি দর্শন করিলাম। মনিবের চারিপার্যন্ত প্রাপ্তনতল প্রায় অধিকাংশই প্রস্তরাচ্ছাদিত। চারিপার্যে কত ভয় মৃত্তি, কত মন্দির প্রভৃতি রহিয়াছে তাহা বলা বায় না। সমূথে ও রাস্তার উপরে মন্দিরের মোহত্তের বাদের স্করমা অট্টালিকা। গুনিলাম মোহস্ত নাকি হিন্দু, বৌদ্ধ নহেন। নিকটে তিন্টী মোহত্তের সমাধি মন্দির ও জগরাথ দেবের মন্দির।

বরাবর পর্বাত গহরের প্রাচীন আর্যাকীর্তির ভগাবশেষ আছে। স্থানটি গয়া হইতে একটু দূর ও ত্র্গম। উপযুক্ত সজী অভাবে তথার যাইতে পারি নাই। পাঠক ! যদি বৃদ্ধদেবের আবাসভূমি, শান্তির প্রিয় নিকেতন ও প্রাচীন আর্য্যকীর্তি দেখিতে চাও তবে একবার এইদিকে আইস !

শ্রীপ্রবোধচন্দ্র ঘোষ।

### অবসাদ।

নিদাপ-তপন ওছ দ্রিরমান লভার মতন ক্রমে অবসর হোরে পড়িতেভি ভূমিতে লুটারে, চারি দিকে চেয়ে দেখি প্রাপ্ত আথি করি উন্দীলন-वज्रहोम-लागहीन-जनहीन-मक मक मक-আঁধার-আঁধার সব-নাই জল নাই তুণ তরু,-নিজ্জীব ধনর মোর ভূমি তলে পড়িছে লুটারে; क्षत्र त्वि, क्षत्र, त्यादत्र, রাথ এ মৃচ্ছার ঘোরে वनशैन क्रमायदा मां अपनि, मां अर्गा छेंगारत ! माछ प्रिव दम क्यांडा, छ दमा दम्बि, निथांड दम बांसा याशाद्य जनस्र, नश्च, निज्ञानस् मक्रमाद्य शांकि হাদয় উপরে পড়ে স্বরগের দন্দদের ছায়া.---গুনি স্করনের স্বর থাকিলেও বিজনে একাকী! बाड दावि दम क्यां । याद्य धार मोत्रव याभारम, स्वत्र आयोत दान वाष्ट्र मना जानत्वत्र गीछ। মুন্ধু মনের ভার--পারি না বহিতে আর-হইতেছি অবসন্ধ -- বলহীন--চেতনা-রহিত-অজ্ঞাত পৃথিৱী-তলে--অকর্মণ্য--অনাথ--অজ্ঞান-উঠাও উঠাও মোরে—করহ নৃতন প্রাণ দান ! পৃথিবীর কথকেতে যুঝিব-যুঝিব দিবারাত-কালের প্রস্তর-পটে লিখিব অক্ষয় নিজনাম। অবশ নিদ্রার পড়ি করিব না এ শরীর পাত, মানুৰ জন্মেছি যবে করিব কর্মের অনুষ্ঠান। তুর্গম উন্নতি পথে পুথি তরে গঠিব সোপান, তাই বলি দেবি— भश्माद्यत ভद्यानाम, अवगन्न, एकान श्रीधटक कंदरश बीवन माने ट्यामाद ७ अगुछ निर्दर्भ !

## द्धंबानि नांग्र।

### অবৈতচরণ চট্টোপাধাায় ও চিন্তামণি কুণু।

জ। তুমিকে?

हि। आभि आर्था, आभि हिन्तु।

অ। নাম কি ?

চি। ঐচিস্তামণি কুপু।

অ। কি অভিপ্রার ?

চি। মহাশন্তের কাপজে আমি বিথ্য।

थ। कि निश्रवन ?

हि। व्यामि वार्या-वार्याधन्यं नवस्क नियत।

था। आयां जिनियों। कि भगाय १

চি। (বিশ্বিত হইরা) আজে, আর্ঘ্য কাকে বলে জানেন না ? আমি আর্য্য, আমার বাবা খ্রীনকুড় কুণ্ডু আর্থ্য, তাঁর বাবা ৮ নফর কুণ্ডু আর্থ্য, তাঁর বাবা—

অ। বুরেছি।—আপনাদের ধর্মটা কি ?

চি। বলা ভারি শক্ত। বংকেপে এই পাঁয়িস্ত বলা ৰায় বে, যা অনার্য্যদের ধর্ম ভা আর্য্যদের ধর্ম নয়।

অ। অনার্য্য আবার কারা।

চি। बात्रा आर्था नव जातार अनार्था। आपि अनार्था नरे, आमात वाता वि नक्ष कुष्ठु अनार्था नव, जोत वाता ७ नकत ভৌমিক अनार्था नव, जात वाता---

অ। আর বল্তে হবে না। অভএব বে হেতৃক জীনকৃত কুণ্ডু আমার বাধানন এবং ৮ নক্ষর কুণ্ডুর সঙ্গে আমার কোন সংপর্ক নেই, আমিই হক্তি অনার্হা।

চি। তা' স্থির বল্তে পারিনে।

জ। (কুদ্ধ হইরা) এ তোমার কি রকন কথা। ত্রি বল্তে পারিনে কি ? নকুড় আমার বাবা নর ত্মি ত্রি বলতে পার না ? ত্মি কোথাকার কি জাত, তোমার মঙ্গে আমার সম্পর্ক কিসের।

চি। জাতের কথা হজে না, বংশের কথা হজে। আপনিও ত ভ্বন-বিদিত আখ্য মংশে জন্মগ্রহণ—

অ! তোমার বাবা নতুত তুগু বে বংশে জন্মছে আমিও সেই বংশে জন্মছি! চাবার ব্রে জ'নো তোমার এড বড় আম্পর্কা! চি। যে আজে, আপনি না হয় আর্যা না হলেন, আমি এবং আমার এ বাবা আর্যা। হার কোথার আমানের সেই পূর্ব্ব পুরুষগণ, কোথার কশাপ, ভরন্বাল, ভ্র-

অ। এ ব্যক্তি বলে কি ? কশাপ ত আমাদের পূর্ব পুরুষ—আমাদের কাশাণ গোত্রে জন্ম—তোমার পূর্বপুরুষ কশাপ ভরহাজ ভুগু এ কি রকম কথা।

চি। আপনি এ সকল বিষয়ে সম্পূর্ণ অজ্ঞ, আপনার সঙ্গে এ সম্বন্ধে কোন আলোচনা হতেই পারে না। হার, এ সকল ইংরাজি শিক্ষার শোচনীয় ফল!

অ। ইংবিজি শিক্ষা আপনাতে কি ফলে নি ?

চি। আজে দে দোষ আমাকে দিতে পারবেদ না, স্বাভাবিক আর্যারক্তের তেজে আমি অতি বাল্যকালেই ইস্কুল পালিরেছিলুম।

( ছরিছর বাবু এবং অন্যান্য অনেকানেক লেখকের প্রবেশ। )

অ। আস্তে আজে হোক্। লেখা সমস্ত প্রস্তুত १

इ। এই দেখন ना।

চিন্তা। কি বিষয়ে লিখেচেম মশায় १

হ। নানা বিষয়ে।

চি। আর্য্যদের সম্বন্ধে কিছু লিথেচেন ?

र। न।

চি। আর্ব্যদের বিজ্ঞান সম্বন্ধে —

হ। যুরোপীয়েরা আর্য্য জাতি, এবং তাঁহাদের বিজ্ঞান-

চি। যুরোপীয়েরা অতি নিকৃষ্ট জাতি, এবং বিজ্ঞান সম্বন্ধে আমাদের পূর্ব্যপুক্ষ আর্যাদের ত্লনার তারা নিতান্ত মূর্থ আমি প্রমাণ ক'রে দেব। এখনো আর্য্য বংশীয়েরা তেল মাখ্বার পূর্ব্বে অর্থখামাকে স্মরণ ক'রে ভূমিতে তিনবার তৈল নিক্ষেপ করেন। কেন করেন আপনি জানেন ?

इ। ना।

চি। আপনি १

অ। না।

চি। আপনি জানেন ?

३ ला। ना।

চি। না বলি জানেন তবে আগনারা বিজ্ঞান সম্বন্ধে কথা কইতে যান কেন ? হাই তোল্বার সময় আর্য্যরা তুড়ি দেন কেন আপনারা কেউ জানেন ?

নকলে সম্পরে। আজে আমরা কেউ জানিনে।

চি। তবে ? এই বে আমাদের আর্যা মেরের। বাতাদ কর্তে কর্তে পাথা গালে লাগ্লে ভূমিতে একবার ঠেকার, তার কারণ আপনারা কিছু জানেন ?

जकरण। किছु ना!

- চি। এই দেখুন্ দেখি। এই সকল বিষয় কিছুমাত্র আলোচনা না করেই অনুসন্ধান না করেই আপনারা বলেন মুরোপীয় বিজ্ঞান শ্রেষ্ঠ। অথচ আর্যারা হাঁচে কেন, হাই ভোলে কেন, তেল মাথে কেন, এ আপনারা কিছু জানেন না।
- হ। আছে। নশার, আপনিই বলুন। তেল মাগ্বার পূর্বে ভূমিতে তৈল নিক্ষেপ করবার কারণ কি ?
  - চি। ম্যাগ্নেটজ্ম্। আর কিছু নর। ইংরিজিতে যাকে বলে ম্যাগ্নেটজ্ম্।
  - হ। (সবিশ্বরে) আপনি ম্যাগেটিজ্ন্ সম্বনে ইংরাজি বিজ্ঞান শাস্ত্র কিছু পড়েচেন ?
- চি। কিছু না! দরকার নেই। বিজ্ঞান শিক্ষা কিম্বা কোন শিক্ষার জন্য ইংরিজি পড়বার কিছু প্রমোজন নেই! আমাদের আর্যোরা কি বলেন ? প্রাণ শক্তি, কারণ শক্তি এবং ধারণ শক্তি এই তিন শক্তি আছে, তার উপরে তৈলের সারণ শক্তি যোগ হয়ে ঠিক স্নানের অব্যবহুতি পূর্ব্বেই আমাদের শরীরের মধ্যে ভৌতিক বারণ শক্তির উত্তেজনা হয়—এই ত ম্যাগ্রেটিজ্ম। উনবিংশ শতান্ধীতে ইংরেজেরা ম্বানের পরে যে গারে ভোরালে ঘবে, তার কত হাজার বৎসর আগে আমাদের আর্যানের মধ্যে গাম্ছা দিয়ে গাত্র সার্জন প্রথা প্রচলিত ছিল তেবে দেখুন্ দেখি!

লেথকগণ। (সবিমনে) আশ্চর্য্য, ধন্য! আর্য্যদের কি বিজ্ঞান-পারদর্শিতা! আর্য্য কুন্তু মশায়ের কি গবেষণা।

- হ। ভাল মূর্পের হাতেই আজ পড়া গিয়েছে! কিন্তু এ'কে চটিয়ে কাজ নেই। নানা কাগজে লিখে থাকে। শুনেছি না কি এই আর্থা কুণ্ডু ভদ্রনোকদের বক্ত গান দিতে পারে। সেই জ্ঞেই বিধ্যাত।
- চি। ঐ দেখুন্ ঐ আর্থা বান্ধণ প্রাতঃকালে যে ফুল তুল্চে কেন তুল্চে বনুন দেখি।
  - অ। পূজার সময়ে দেবতাকে দেবে বলে।
- চি। ছি, ছি, আপনার। কিছুই গভীর তলিরে দেখেন না। সকালে ফুল তুল্তে যথন ঋষিরা অফুমতি করেছেন তথন স্পষ্টই প্রমাণ হচ্চে বে, বাতাসে অরিজেন বাপ আছে এ তাঁরা জান্তেন। তা' যথন জানা ছিল, তথন অবশ্য অন্যান্য বাপের কথাও তাঁরা জান্তেন সন্দেহ নেই। এই রক্ম একে একে অতি স্পষ্ট ক'রে প্রমাণ ক'রে দেওরা যায়, বে আরুনিক মুরোপীর রসামণ শাস্তের কিছুই তাঁদের আগোচর ছিল না। হাই তোল্বার সময় তুড়ি দেওরা কেন ? সেও ম্যাথেটিজ্ম। উত্তান বায়ুর সঙ্গে আধান শক্তির বাগে হয়ে বথন ভৌতিক বলে পরিষ্

চালিত নিধান শক্তি স্থশক্তির প্রভাবে প্রাণ করেণ এবং ধারণ এই তিনটেকে অতিক্রম কর্তে থাকে তথন সত্ত্ব প্রথম তন এই তিনেরই বাতিক্রম দশা ঘটে, এমন সমরে মধ্যমা এবং ব্রাকৃষ্ঠের ঘর্ষণ জনিত বায়ব তাপের কারণভূত স্লায়বতাপ সৌরতাপের সঙ্গে মিলিত হরে জীব-দেহের ভৌতিক তাপের আঁতান্তিক প্রলয় দশা ঘট্তে দেয় না। একে বিজ্ঞান ঘলে না ত কা'কে বিজ্ঞান বলে পূ অথচ আমাদের আর্য্য ঋবিগণ ডাক্লমিনের কোন গ্রন্থই পড়েন নি!

লেথকগণ। "আশ্চর্যা! ধন্য ! ধন্য আর্ব্য মহিনা! আমর। এতদিন এ সকল কথার কিছুই বুঝতুন না!

হ। (স্বগত) এবং আজও কিছু বুঝতে পার্চিনে !

চি। মাটিতে পাণা ঠোকার বিষয়ে যদি জিজ্ঞাসা করেন ত সেও স্যাগেটিজ্ন্ । সম্প্রসারণ এবং নিঃসারণ, বিপ্রকর্ষণ এবং নিকর্ষণ এই ক'টা ভৌতিক ক্রিয়ার যোগে—

অ। রক্ষা করুন মশার আমার মাথা ঘুরচে। পাখা ঠোকার বিষয়ে আপনি আমার কাগজে বিখ্বেন এখন। আপনি অনেক বকেচেন, আপনাকে এক্টা পান আনিরে দিই।

চি। আজে না আপনার এথেনে আমি পান থেতে পারি নে। আপনি আর্ঘ্য-ক্রিয়া কলাপ অন্থসরণ করেন না—বে আধ্যাত্মিক শক্তি আমাদের আর্য্য নাড়িতে কুল-ক্রমায়ত প্রবাহিত হয়ে আস্চে, দেই শক্তি—

আ। মশায়, থাক্ মশায়, আপনাকে পান দেবনা, আপনি পান নেই খেলেন।
অনুষতি করেন ত বরঞ্ তামাক আনিয়ে দিচিচ।

চি। তামাক! কি সর্কনাশ! মে আরও থারাপ! উৎকট আত নিরুষ্ট আতের ছকোর তামাক থার না কেন ? এক জাতি আরেক জাতির স্পৃষ্ট অন্ন থার না কেন ? আগে আর্য্য অনার্য্যের ছারা মাড়াতেন না কেন ? তার মধ্যে কি বিজ্ঞান নেই ? অবশ্য আছে। আপনাকে বুঝিয়ে দিচি। সেও ম্যাগ্নেটিজ্ম্। উত্তম, মধ্যম এবং অধ্য এই তিনপ্রকার দেহজ বিকিরণ শক্তি—

আ। থামূন্ থামূন্—তামাক দেব না মশায়, কাজ নেই আগনার তামাক থেয়ে!
সামও থাক্, তামাকও থাক্—যাতে আপনার স্থাবেধে হয়, যাতে আপনার দেহজ বিকিরণ শক্তি রক্ষা হয় ডাই কয়ন।

লেখকগণ। ধিক্—অবৈত বাবু, আপনি আর্য্য শ্রেষ্ঠ কুঞ্ নশারের জ্ঞানগর্ভ কথা ভন্তে দিলেন না!

১ম লে। (বিতীরের প্রতি) কুতু মশারের কি অসাধারণ যুক্তি শক্তি ও জ্ঞান। কিন্ত কিছু কি বৃষ্তে পারলে ভাই ? ২। নাভাই বোঝা গেল না। ভাল ক'রে জিজ্ঞাসা করা যাক্না। আছো মশার, আগনি ধারণ কারণ প্রভৃতি যে সকল শক্তির উল্লেখ করলেন, সে গুলো কি ?

চি। সে গুলো আর কিছু নয়—ইংরিজিতে বা'কে বলে ফোর্স্, যাকে বলে ম্যাগ্রে-টিজ্ম।

লেথকগণ সমস্বরে। ওঃ বুঝেছি !

হ। আজে, আমি এখনো কিছু বুঝতে পার্চিনে।

লেথকগণ। (বিরক্ত হইরা) বৃগ্তে পারচেন না। ম্যাগ্নেটজ্ম—কোর্—সোজা কণা। মাথেটজ্ন্ত জানেন ? ফোর্ন্ড জানেন ? এও তাই আর কি! আর্যদের অসাধারণ বিজ্ঞান চটো।

১। এ সকল পাই বুক্তে গেলে নানা শাস্ত জানা আবশাক। মশায়ের বোধ করি, নানা শাস্ত অধায়ন করা হয়েছে।

চি। না, শান্তটা এখনো পড়া হয় নি। আমি, আমার বাবা, এবং ৺ নকর কুণু আর্থা—এই জন্ত শান্ত অধায়ন আমি বাছলা বিবেচনা করেছি।

१। जा वरते। किन्न विकानते। जाशनि जविना जान करतरे शरफ्राइन।

চি। আজে না, আমি চিস্তাশক্তির প্রভাবে আমাদের আর্ঘ্য জাতির হাঁচি কাশি তৃড়ি আকুল-মট্কান প্রভৃতি আচার ব্যবহারের নানাবিং স্থল বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব সকল আয়ন্ত করেছি। আমার বিজ্ঞান পড়া আবশ্যক হয় নি। আপনারা শুনে হয়ত বিশাস করবেন না, কিন্তু আর্ঘ্য শাল্পের দিবিয় নিয়ে আমি শপথ করতে পারি আমি আর্থাশান্ত কিয়া বিজ্ঞান কিছুই পড়িনি। আমার সমস্ত বিদ্যা স্বাধীন-চিস্তা প্রস্তৃত!

হ। আজ্ঞে শপথ করবার আবশ্যক নেহ—পড়াগুনো আছে এরূপ অপবাদ আপ্নাকে কেউ দেবে না। বিজ্ঞান জানা থাক্লে বিজ্ঞান সম্বন্ধে আপনি এত কথা বল্তেন না—আপনার স্বাধীন চিস্তা এবং স্বাধীন রসনার অনেক পরিশ্রম বেঁচে যেত। শ্রোতা-দেরও—

চি। তুমি আমাকে এমন কথা বল! আমি হিন্দু আমি আর্য্য শ্রীনকুড় কুণুর সর্ব জোষ্ঠ সন্তান শ্রীচিন্তামণি কুণু আমি তোমাকে কাগজে গাল দেব তা জান ?

হ। তা বরঞ্চ দেবেন—কারণ ভদ্রলোককে গাল দিতে শাস্ত্র অধ্যয়ন কিছা বিজ্ঞান শিক্ষার কোন আবশ্যক করে না।

গত মাঘ মাসের হেঁয়ালি নাট্যের উত্তর——আদায়। নিয়লিখিত পাঠকগণ উত্তর দিয়াছেন।

শ্রীযুক্ত প্রেরনাথ মিত্র। শ্রীযুক্ত অনস্থলার বোর। শ্রীযুক্ত কেদারনাথ পুণ্ডরিক। শ্রীযুক্ত জ্যোতিশুক্ত সংগ্রাল।

## জাঠ ও বেনে।

#### ( शक्षावी लाक कथा )

পঞ্চাব প্রদেশে কোন এক গ্রামে একজন বেনে বাস করিত। তাছার একটি দোকান ছিল। দে আটা দাল, মুন তেল প্রভৃতি বিজয় করিত। এক দিন নিকটবর্ত্তী গঞ আপন দোকানের জন্ম জিনিশ পত্র কিনিবার কারণ দে যাইতেছিল। প্রামের বাহির হইতেই তাহার একজন গরীব জাঠের সহিত সাক্ষাৎ হইল। সেও পঞ্জে যাইতেছিল-গঞ্জে তাহার মহাজন থাকে—মহাজনকে কর্জের টাকার কিয়দংশ দিতে ঘাইতেছিল। জাঠ বেচারীর প্রণিতামহ তাহার আপন প্রণিতামহের প্রান্তাদির জন। একশ টাকা কর্জ করিয়াছিল-স্থধে স্থধে নে একশ টাকা এখন এক হাজার টাকা হইয়া দাঁড়াইয়া-ছিল। জাঠবেচারী বিষয় মুখে চলিরাছিল-মনে মনে ভাবিতেছিল কি উপারে কর্জ শোধ করিয়া পৈতৃক জনি টুকু তাহার মহাজনের গ্রাদ হইতে উদ্ধার করিবে। এমন সময়ে বেনে তাহাকে ডাকিরা বলিল, "ভাল চৌধুরী, আমি দেখচি তুমি ভোমার কঠিন-ছান্য মহাজনকে টাকা দিতে যাচ্চ; তোমার জনিটুকু রক্ষা করবার কি কোন উপায়ই হয় না ?" জাঠ বলিল, "দাছজি, তুমিতো দকল কথাই জান-আমার প্রপিতামহ একশ টাকা ধার করেছিলেন, এখন স্থাধ স্থাধ সেই একশ এক হাজার হয়েছে; আমি शतीव मासूब, এक शाकात छाका काला भाव।" त्वान विनन, "ভाই होधूती मिथा ছুঃথ করো না; কপালে যা লেখা আছে তা ঘটবেই। ভাই কপালের ছুঃথের ক্থা বলে আর কি হবে ? এলো আমরা গল বলতে বলতে আর ভনতে ভনতে ঘাই, द्राखात कहे जात जा रतन मत्म थोकरा मा।" जाठ बिनन, "मारुजि, ठिक वतनह, किम्-মতে যা আছে তার জন্ম দুঃথ করে আর কি হবে। আছে। চল আমরা গর বল্তে বল্তে ষাই। তবে তোমার একটা কথা মানতে হবে। আমাদের গল যতই কেন মিথ্যা বা অসম্ভব হউক কেছ তাহা মিখ্যা বলতে পারবে না। বে বলবে গল মিখ্যা তাহাকে এक हाजांत छोका निष्ठ हत्त ।" त्वरन वनिन, "ठांहे हत्त-आणि आयात भन आवछ क्ति।" "उपि जान, जारात्र अभिजास दितन नगांक नर्वकान वाकि हिल्लन, धवः ভাঁহার ধনের সীমা ছিল না।"

জাঠ বলিল, "সতিা বলেছ, সাহজি, সতিা বলেছ।"

"চীনে লক্ষ লক্ষ টাক। উপার্জন করিয়া আমার প্রপিতামহ দেশে ফিরিয়া আসেন— সঙ্গে তিনি অনেক অভুত ও বহু মূলা জিনিশ আনেন। তাহার মধ্যে একটি সোনার মহ্বা মূর্ত্তি ছিল, তাহা এমনি আশ্চর্যা বে তাহাকে বে প্রশ্ন জিজ্ঞাদা কর তাহারই সে জ্বাব দিত।" জাঠ বলিল, "দত্যি বলেছ, সাহজি, দত্যি বলেছ।"

"হাজার হাজার লোক প্রতিদিন ঐ মন্ত্র্য মূর্ত্তির নিকট প্রশ্ন করিতে আদিত।

কনিন তোমার প্রপিতামহ আদিরা জিজান। করিল, কোন্ জাতি দকল অপেকা

কমান ? মন্ত্র্য মূর্ত্তি উত্তর করিল, 'বেনে জাতি।' তোমার প্রপিতামহ আবার

ক্রাসা করিল, 'কোন্ জাতি দর্মাপেকা নির্মোণ ? উত্তর হইল, 'জাঠ।' তোমার
পিতামহ প্রশ্ন করিল; আমার বংশে স্মাপেকা নির্মোণ কে হইবে ? মন্ত্র্য মূর্ত্তি

তর দিল, 'চৌধুরী লেহারী দিং' (আমাদের নারক জাঠের নাম লেহারী দিং)।

জাঠ বলিল, "সত্যি বলেছ, সাহজি, সত্যি বলেছ।"

"দোনার মহ্যা মৃত্তির খ্যাতি দেশে বিদেশে রটিল—রাজার কাণেও তাহার কথা ল। রাজা আনার প্রশিতামহকে ডাকির। প্রধান মন্ত্রীর কাজ দিলেন আর সোনার হব্য মৃত্তি চাহিয়া লইলেন।"

জাঠ বলিল, "পত্যি বলেছ, সাহজি, সত্যি বলেছ।"

"আমার প্রপিতামহ বছকাল প্রধান মন্ত্রীর কাজ করিলেন। তাঁহার মৃত্যুর পরে । মার পিতামহ প্রধান মন্ত্রার কাজ পান। রাজা তাঁহার প্রতি কোন কারণে জ্ব্দ্ধরো একদিন তাঁহাকে হাতার পারে ফেলিরা মারিবার আজা দেন। রাজ্যের প্রধান প্রার প্রাণদণ্ড দেখিবার জন্য রাজ্যের লোক জড় হইল। বধ্ভূমিতে আমার তামহ আনীত হইলেন। তাহার পরে হাতী সেথানে আনা হইল। হাতীকে ডেরা দিতেই দে আমার পিতামহকে ভাঁড় দারা ভূলিরা লইরা পিঠে ব্যাইল।"

জাঠ বলিল, "সত্যি বলেছ, সাছজি, সত্যি বলেছ।"

রাজা যথন দেখিলেন পাগলা হাতীও আমার পিতামহের প্রাণনাশ করিল না, ধন তিনি প্রদান হইয়া তাঁহাকে আবার প্রধান মন্ত্রীর কাজ দিলেন। তাঁহার মৃত্যুর ব আমার পিতা প্রধান মন্ত্রীর কাজ পাইলেন। কিন্তু তিনি রাজকার্য্য হাড়িয়া থিবী পরিভ্রমণে বাহির হইলেন। নানা দেশে তিনি নানা রকম আশ্চর্য্য বস্তু ও জাব থিলেন। প্রকৃদিন আমার পিতা দেখিলেন একটা মশা তাঁহার কাণের কাছে গুণ করিয়া ফিরিতেছে—অবিলম্বে দংশন করিবে। তিনি ভারি চিন্তিত হইয়া পড়িলেন, কননা তুমি জান আমরা বেনেরা কোন প্রণীর হিংসা করিতে পারি না।"

জাঠ বলিল, "সত্যি বলেছ, সাহজি, সত্যি বলেছ।"

"আমার পিতা অত্যন্ত কাতর তাবে কৃতাঞ্চলি হইরা মশাটার নিকট 'রক্ষা কর,'
ক্ষা কর,' বলিয়া কাঁদিতে লাগিলেন। মশা প্রদন্ত হইরা বলিল, 'হে দাহজি, তোমার
মান শক্তিশালী ব্যক্তি আজ পর্যান্ত আমি দেখি নাই—তোমার আমি একটা নহা
পেকার করিব। এই বলিয়া মশা আপন মুখ বিক্তার করিল, আমার পিতা দেখিলেন
শোর মুখগর্ভে একটা প্রকাণ্ড বড় স্কুবর্গ নির্মিত ব্যক্তপাসাদ, আর সে প্রামাদের

গবাক্ষপথে এক পরমান্ত্রনারী রমণী। কিন্তু আমার পিতার এ আহলাদ মুহুর্ত্তকাল রহিল না, কেননা তিনি দেখিলেন একটা চাষা ঐ রমণীরত্বকে অপমান করিবার চো করিতেছে। আমার পিতা ক্রোধে জলিয়া গেলেন, লাফাইয়া মশার মুথে প্রবে করিলেন—তাহার পেটের ভিতরে গিয়া পড়িলেন—দেখিলেন সব অন্ধকার।"

জাঠ বলিল, "সত্যি বলেছ, সাহজি, সতিঃ বলেছ।"

"কিছুক্ষণ পরে অন্ধকার মিলাইয়া গেল, আমার পিতা পুনরায় সে রাজপ্রাসাদ, ত ताककुमात्री, ७ त्म हाबादक दम्बिएक शाहरतन। आमात शिका हाबादक युटक आइला করিয়া তাহাকে পরাভূত করিলেন। সে পরাভূত চাষা আর কেই নয়, তোমারই বাং চৌধুরী। আমার পিতা রাজকুমারীকে বিবাহ করিলেন—আমার জন্ম সেই রাজ लागाएन इंग । তোমার বাপ সে लागाएन घात्रवारमत कांक शाहेन । यथम लागा ব্যুদ পোনর বংসর, তখন একদা আমাদের প্রামাদের উপর ভয়ানক গরমজলে বৃষ্টি হয়—প্রাসাদ গলিয়া যায়, আমরা এক অতি জলন্ত সাগর জলে নিঞ্ছিপ্ত হই অনেক কটে তীর পাই। তারে উঠে দেখি কি জান ? দেখি কিনা আমরা একট ब्राज्ञा घरत, जात ब्राज्ञाकाविनी जामानिगरक रनरथ ভরচকিতা। किङ्कन शर রাধুনী যথন দেখিল বে আমরা মানুষ্ট বটে, ভূত প্রেত মর, তথন দে বলিল, তোমর তো বেশ লোক হে, আমার দাল ধারাপ করলে—ঐ কড়াটায় প্রবেশ করবার তোমা দের कि দরকার পড়েছিল ?" আমরা ক্ষমা প্রার্থনা করে বন্তুম, ঐ কড়াটায় যা ছিলুম তো নাজেনেই ছিলুম! আমরাতো জানি যে আজ পোনর বৎসর আমর একটা মশার পেটে একটা রাজপ্রাসাদে ছিলুম। রাধুনী বলিল, আহা, এখন বুরেছি-ঠিক পোনর মুহূর্ত হলো একটা মশা আমার হাতে কামডিয়েছিল। তোমরা নিশ্চঃ মশাটার কামড়ের সঙ্গে আমার হাতে প্রবেশ করেছিলে, আমি দংশিত জারগাটা থেবে বিষটা আঙ্গল দিয়ে ফেলতে একটা কোটা কড়াটায় পড়েছিল-আমি স্বগ্নেও তথ ভাবি নাই তোমরা তারি সঙ্গে কড়ার পড়বে।' আমার পিতা বলিলেন, "বিবিজি তুমি या बद्ध जारे ठिक रूरत। তোমার পোনের মুহূর্তই আমাদের পোনর বৎসর হইবে।' বাস্তবিক, আমার বয়স যদিও তথন পোনর মুহার্ভ মাত্র ছিল আমাকে দেখতে পোনর বংসরের মত দেখাতো।"

জাঠ বলিল, "সত্যি বলেছ, সাছজি, সত্যি বলেছ।" "বাহিরে আদিয়া দেখি ফে আমরা এই গ্রামে আদিয়াছি। আমার বাপ বিনি ইতিপূর্বের রাজার প্রধান মন্ত্রী ছিলেন দোকানদারী আরম্ভ করিলেন, আমি, তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে দোকানের কাজকর্ম করিতে লাগিলাম। রাজকুমারী আমার মা সে দিন স্বর্গে গিয়াছেন, তুমি জান। এই আমার গল।" জাঠ বলিল; "তোমার গল্প সত্য—ইহাতে কিছুই মিথা। নাই। আমি যে গল্প বলব

তা যদিও সম্পূর্ণ সত্য এতটা অভুত নর। এখন আমার গর শোন।

"আমাদের প্রামে আমার প্রপিতামহের সমান আর কেহ বঢ় মানুর ছিল না। তাঁহার জমকালো চেহারা, তাঁহার শিষ্টাচার, তাঁহার গভীর জ্ঞানের সকলেই প্রশংসা করিত। সকলেই তাঁহাকে সন্মান করিত, এবং চৌপালে ও প্রামাস্মিতিতে সর্ক্রপ্রথম আমন তিনিই পাইতেন, সর্কাগ্রে ছকে। তাঁহাকেই দেওরা হইত। তিনি গরীব মাজেরই বন্ধ ছিলেন—তিনি সকল গ্রামা নিবাদের মীমাংদা করিতেন—তাঁহার ছক্ম আমান্য করিতে কেহ সাহস পাইত না। বাস্তবিক, তাঁহার আদেশ বাদশাহের ছক্মের অধিক, কাজীর ফরসলার অধিক সন্মানিত হইত। তিনি ছবৈদমন ছিলেন—তাহারা তাঁহার ভরে কম্পিত থাকিত—রন্তম ও ভীমসেনের অধিক তিনি শক্তিশালী ছিলেন।"

বেনে বলিল, "সভ্যি বলেছ, চৌধুরী, সভ্যি বলেছ।"

"একবার দেশে বড় ছর্ভিক্ষ হইল। বৃষ্টি হইল না—নদী ও কুপ গুকাইরা গেন — তক্ষণতা জ্বলিয়া গেল। গো মেষ জনাহারে দহত্র সহত্র মরিতে লাগিল। আমার প্রাপিতামহ দেখিলেন জ্বচিরে গ্রামবাদী সকল জনাহারে মরিবে। তিনি নকল জাঠকে ডাকিয়া বলিলেন, ভাই জ্বাঠগণ, নিশ্চরই ইক্রদেব জ্বামাদের উপর চাইরাছেন, না হলে বৃষ্টি রল্প করিবেন কেন । আমি দেখিচ, উপান্ন না করিতে পারিলে শীন্তর আমাদের সকলকে জ্বাহারে মরিতে হইবে। তোমরা যদি জ্বামার কথা শোন তবে জ্বামি তোমাদিগকে বাঁচাইবার চেটা করিতে পারি। তোমরা সকলে জ্বাপন জ্বাম ৬ মাদের জ্বনা ছাড়।" 'রাজি,' রোজি,' সকল জাঠ বলিয়া উঠিল। আমার প্রপিতামহ শক্ত করে ক্রমনি কোমরে কাপড় বেঁষে প্রাম ধরিয়া এক টানে মাথার বলাইলেন।"

বেনে বলিল, "সভ্যি বলেছ চৌধুরী, সভ্যি বলেছ।"

"আমার প্রপিতামই তার পর গ্রামটা মাথায় করে, বৃষ্টির তারাশে বাহির হই-লেন। বেখানে দেখিলেন বৃষ্টি হইতেছে দেখানেই তিনি প্রাম মাথার লইরা উপস্থিত ছইতে লাগিলেন। গ্রামের মাঠে, কুপে, পুকুরে রাশি রাশি বৃষ্টির জল ধরিলেন। আমার প্রপিতামই তার পর দেশে ফিরিয়া আদিয়া বথাস্থানে গ্রামটাকে নামাইলেন। জাঠদিগকে চাষ বাস করিতে হকুম দিলেন। এমন কলল কেই কথনো দেখে নাই। গ্রের শির আকাশের সমান উচ্ হইয়া উঠিল, এক একটা গ্রের দানা তোমার মাথার সমান বড় হইয়া উঠিল।"

द्वान यानिन, "भाजा वानक, दहीयूनी, माजा वानक।"

'এত কলল হইল যে দেশ বিদেশ হইতে তাহা কিনিবাৰ জন্য হাজার হাজার লোক আসিতে লাগিল। আমার প্রপিতামহ রাশি রাশি অর্থ লাভ করিলেন। তোমার প্রপিতামহ আমার প্রপিতামহের চাকুরি করিত—দিন রাভ সে সম মাপিত। তোমার প্রপিতামহ বড় নির্বোধ ছিল, গম মাপিতে অনেক স্মর ভ্ল করিত, তাই অনেক সময় তাহাকে লাগি ঘুনো গাইতে হইত।" त्यान बिगन, "गणि वासह, होयू ही, मिन बर्गह ।"

গলটা বধন এতটা বলা হইনাছে তথন পজে জাঠের মহাজনের ঘরে বেনেও জা প্রবেশ করিয়াছে। উভবেই মহাজনকে "রাম রাম" করিয়া বদিন। জাঠ তাহার গঃ বলিতে বানিল।

"গাছজি, যথন দৰ প্ৰম বিজয় হলে গোন, তখন ভোষাৰ প্ৰশিতামহ আমাৰ প্ৰশিতামহেন কাৰে কাৰিয়া কাটিয়া একশ টাকা ধান চাছে। ভোমাৰ প্ৰশিতামহে ছৱৰতা জানিয়া আমান প্ৰশিতামহ দল। কৰিয়া আহাকে একশ টাকা ধান দেন।"

বেনে বলিদ "দভ্যি বলেছ, চৌধুনী, দভ্যি বলেছ ।"

"ভাল কথা সাহজি। তোৰার প্রতিভাবহ বে টাকটো লোগ করে নাই।" বেনে বলিল, "সভিা বলেছ, চৌধুনী, সভিা বলেছ।"

'দে ধারটা তোমার পিতানহও দেয় নাই, তোমার বাণও দেয় নাই, আর ভূমিও দেও নাই।''

বেনে ব্লিন, "সত্যি বলেড, সাত্তি, সত্যি বলেছ।"

এখন দে একশ টাকা হবে আনগো এক হাছার টাক। হবেছে, দে টাকাটা ভূমি আমার ধার।"

त्तरम वित्तन, "प्रशि बत्तक, दलेश्बी, प्रशि बदलह।"

জাঠ মহাজনকৈ ভাকিয় বনিল, "এই আপনি ওননেন এই বেনে আমার এক হাজার টাকা ধারে—এই টাকাটা অস্থল করে আপনাকে নিব।"

বৈনের মাপার বজাবাত। পর বিখা বিবিবেও এক হাজার টাকা দিতে ইটবে—
দত্যি বলে কেলে তো লাওরা ফীকারই করা হইরাছে। বেনেজীকে এক হাজার টাক দিতে ইইল—জাঠলী মহাজনকে দে টাকা বিয়া গৈতৃক জনিটুক্ থানাস করিলা আনন্দে বরে কিবিল।

শীতনাকান্ত চটোপাখায়

### কার্য্যাপ্তাকের নিবেদন।

কার্যাধ্যক্ষের অপট্তবিশতঃ কিছুকাল হইতে বালক প্রকাশেও বিতরণে ক্ষার্ম ঘটিয়াছে এবং উত্তরেভির অধিকতর অনিরম ঘটিবার সভাবনা, এই জনা পাঠকানগের নিকটে মাজনা প্রার্থনা করিব। কার্যাধ্যক অবদর গ্রহণ করিতেছেন। বালক-কার্যাধ্যক মাহিত্য-ব্যবসারী, যথেই অবকাশ তাহাল পক্ষে মিতান্ত আবশাক — চিনি ক্ষিতিতা ও কার্যানিপুণতার জনাও বিখাত নহেন, তংগত্বেও তাহার হাতে অন্যান্য কাজের ভার আছে, ভর্মা করি এই সকল বিবেচনা করিখা বালকের গ্রহকেরা প্রদর্ম মনে তাহাদের কার্যাধ্যক্ষ ।